

Escuela: Agrotécnica Ejército Argentino.

CUE: 700054700.

Docente: Prof. Graciela Noemí Soria; Prof. Ernesto Contreras.

Curso: Primer Año Primera, Segunda y Tercera División.

Turno: Mañana.

Espacio Curricular: Historia.

Eje: Las Civilizaciones del Mediterráneo.

Temas: Grecia antigua. Ubicación geográfica. Primitivos habitantes. Los períodos históricos de Grecia. Civilización cretense.

Objetivos:

- Conocer el desarrollo de la sociedad de la Grecia antigua y su influencia en el mundo occidental.
- Comprender la organización política de Atenas como la génesis del sistema democrático actual.

Capacidades:

- Capacidad de comunicación escrita y oral.
- Desarrollo del pensamiento autónomo y crítico.

Actividades:

- Transcribir en la carpeta los períodos en que se divide la historia de Grecia, realizando una línea de tiempo o eje cronológico.
 - Con ayuda del mapa y del texto realizar un esquema que ponga de manifiesto las dos regiones que componen Grecia y las características de cada una de ellas.
 - ¿Cuál fue el principal foco de civilización que sobresalió en la región insular?
 - En un mapa del continente europeo colorear el territorio actual de Grecia, y colocar el nombre a los mares que la circundan.
- Leer el texto “Creta”, extraer las ideas principales y secundarias y organizar con ellas una red conceptual sobre la organización política y económica de esa civilización.
- Leer el texto de la Leyenda del Minotauro y representar gráficamente una escena de la misma, colocar un pequeño texto explicativo.

Imágenes:



El ámbito geográfico que habitaron los antiguos pobladores de la cuenca del mar Egeo presenta características muy particulares, que influyeron en el curso de su historia. Se distinguen una región continental y otra insular.

La región continental, llamada península griega, tiene muchas entradas marítimas, costas irregulares, su terreno está muy fragmentado por numerosas cadenas montañosas y el estrecho de Corinto separa el Ática del Peloponeso. La región insular presenta dos grandes islas, Chipre y Creta, y una multitud de pequeñas islas desparramadas por el Egeo, que facilitaron la navegación y los contactos entre distintas poblaciones. En esta área particular del Mediterráneo oriental hubo dos focos principales de civilización. El más antiguo fue el situado en la isla de Creta, cuyos testimonios se remontan al 3000 a.C. Un milenio después, hacia el 1900 a.C. se desarrolló la llamada civilización micénica.

UNA CRONOLOGÍA

Tradicionalmente, se divide a la historia de los griegos en los siguientes períodos:

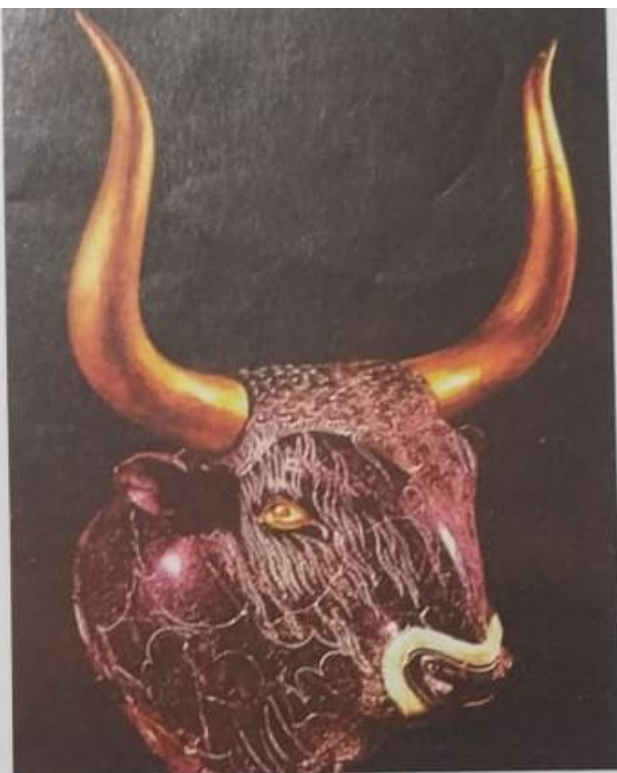
Época Micénica
2000 - 1150 a.C.

Época Oscura
1150 - 800 a.C.

Época Arcaica
800 - 500 a.C.

Época Clásica
500 - 338 a.C.

Época Helenística
338 - 146 a.C.



La leyenda del minotauro. Esta leyenda cuenta la historia de un monstruo mezcla de toro y hombre, al que el rey Minos de Creta trató de ocultar de la vista de todos. Para eso, el arquitecto Dédalo construyó un laberinto del que nadie podía salir. Cada año, siete muchachos y siete muchachas provenientes de una ciudad de la Grecia continental, servían de alimento para el minotauro. El joven Teseo, conmovido por el llanto de los padres de las futuras víctimas, se ofreció para ser sacrificado y navegó hasta Creta. Con la ayuda de su enamorada Ariadna, hija de Minos, Teseo mató al minotauro y logró salir del laberinto.



CRETA

La historia de los antiguos habitantes de Creta comenzó a ser conocida, a principios de este siglo, a partir de las excavaciones del arqueólogo Arthur Evans. El investigador inglés la llamó "minoica", por el nombre del rey Minos, el mítico fundador de la primera dinastía de gobernantes cretenses. Los arqueólogos descubrieron varios palacios en los que se atesoraban enormes riquezas.

Los palacios más importantes, como los de Cnosos, Festos y Hagia-Tríada, fueron los centros de gobierno de pequeñas ciudades-Estados que guerreaban entre sí para asegurar su poderío. La sociedad y el Estado cretenses tuvieron muchas similitudes con las civilizaciones del Cercano Oriente. Un rey poderoso, rodeado por un grupo privilegiado de familiares y funcionarios, gobernaba el Estado; y la población estaba compuesta en su mayoría por trabajadores libres que pagaban tributo, por servidores y por algunos esclavos.

La civilización cretense se sustentaba en una economía agrícola y ganadera. También eran hábiles navegantes y poseían importantes flotas con las que establecieron relaciones comerciales con otros pueblos. En los monumentos egipcios se hallaron testimonios escritos de estos contactos. La intensidad de su comercio los llevó a establecer un sistema de pesas y medidas y a desarrollar un sistema de escritura con el que podían registrar las transacciones comerciales.

Evaluación:

Presentación de las actividades al retomar las clases.