

Escuela de Educación Especial "Martina Chapanay" Nivel Inicial "B"  
Propuesta Pedagógica N°2

Escuela: Martina Chapanay Turno: Tarde  
Docente: Cecilia Yúdica Grado: Nivel Inicial "B"

Día: Miércoles 1 de abril.

Área: Dimensión de la Comunicación y Expresión.

Contenido: Escucha de Cuentos. Participación en conversaciones con adultos utilizando palabras y gestos cada vez más ajustados a la situación comunicativa.

Actividades: ESCUCHO EL CUENTO DE "LOS TRES OSITOS" Y RENARRO LA HISTORIA ORALMENTE.

HABIA UNA VEZ 3 OSOS QUE VIVIAN EN UNA CASITA DEL BOSQUE

UN DÍA, RICITOS DE ORO; PASEANDO POR EL BOSQUE, ENCONTRO LA PUERTA DE LA CASA ABIERTA.....Y ENTRO

DENTRO DE LA CASA HABIA 3 SILLAS, Y 3 PLATOS LLENOS DE SOPA

EN EL DORMITORIO HABIA 3 CAMAS: UNA GRANDE, UNA MEDIANA, UNA PEQUENA

SE ACOSTO EN LA CAMA PEQUENA Y SE DURMIÓ

LOS 3 OSOS VOVIERON A CASA.

RICITOS DE ORO SE DESPERTO A SUSTADA

SALIO DE LA CASA POR LA VENTANA Y SE FUE CORRIENDO POR EL CAMINO.

FIN

**Docente de Psicomotricidad:** Noelia Mira

Vamos a aprender un poco sobre qué es Psicomotricidad y qué hacemos en una clase de esta área. Es una disciplina que estudia el cuerpo y sus movimientos como lo hacen también otras disciplinas, solo que en Psicomotricidad le damos muchísima importancia a lo qué pasa por dentro y alrededor de cada uno también, nuestras emociones, cuidamos el cuerpo y sobretodo jugamos para que ese cuerpo tenga memoria y no se olvide de que siempre hay espacio para desarrollar un juego o actividad.

Docente Responsable de la Sección: Cecilia Belén Yúdica.  
Docente de Apoyo: Silvina Beatríz Maturano  
Turno: Tarde

### **Escuela de Educación Especial “Martina Chapanay” Nivel Inicial “B”**

A continuación se darán a conocer diferentes actividades. Teniendo en cuenta que se aproxima el otoño, los niños deberán salir al patio y recolectar la mayor cantidad de hojas pequeñas q encuentren, una vez que hayan juntado las que más les hayan gustado, se le pedirá a la mamá que dibuje un árbol y el alumno deberá pegar tantas hojas como crea necesario hasta completar el árbol, luego pintará el tronco de color marrón.

Día: Jueves 2 de abril.

Área: Dimensión del ambiente social y natural

Contenido: Iniciar en la valoración del respeto y cuidado de la intimidad propia y de los otros.

Actividades: RECORTO Y PEGO LAS PRENDAS SEGÚN CORRESPONDA. DIBUJO EL ROSTRO.



**Docente de Educación Musical: Leonardo Belli**

Propuesta de actividades

Contenido: Reconocimiento del cuerpo y sus posibilidades sonoras

Actividades: Con asistencia de quien esté a cargo, buscar en Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=eRAL-Xpvfni>

\_ Reproducir la canción por partes y acompañar la descripción a modo de juego

\_ Explorar la sonoridad de cada parte del cuerpo, a saber: Palmas, piernas, pecho, pies en el piso, estómago, etc.

\_ Replicar, en la medida de lo posible, con la voz la sonoridad lograda con las partes del cuerpo

**Docente de Educación Física: Gustavo Álvarez**

Desarrollo de actividades:

ENTRADA EN CALOR: Caminata libre durante 5 minutos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: Juego de Bowling (con botellas plásticas vacías, y con cualquier pelota o pelota de media)

**Docente Responsable de la Sección: Cecilia Belén Yudica.**

**Docente de Apoyo: Silvina Beatriz Maturano**

**Turno: Tarde**

## Escuela de Educación Especial "Martina Chapanay" Nivel Inicial "B"

- Colocar las 6 botellas vacías a 7 metros de distancia, una, atrás dos y atrás tres en hilera.

- El jugador a 7 metros de distancia realizara 3 lanzamientos tratando de voltear todas las botellas, antes de iniciar nuevamente el juego, anotando la cantidad de botellas que cayeron.

VUELTA A LA CALMA: Elongación de los grandes grupos musculares.

Día: Viernes 3 de abril.

**Docente de Teatro:** María Gema Arias

Con materiales que tengas en casa haz una máscara, pueden ser realizadas con un plato descartable como base pero si no tienes lo puedes hacer con un pedazo de cartón. Puedes usar pintura, marcadores o pegar pedacitos de papel de diarios o revistas para decorarla. Puede ser de un animal como las fotos o puedes crear otro personaje. Para sostenerla en la cara si no tienes elástico en tu casa prueba con un pedazo de titora o algo elástico. Otra opción es un palito pegado para sostenerlo.

Una vez finalizada tu máscara pruébala, juega con ella, pídele al adulto que te acompaña que la use también. Si te animas y puedes, envía una foto a tu seño con tu máscara puesta.

**Docente de Artes Visuales:** Yamila Rivero

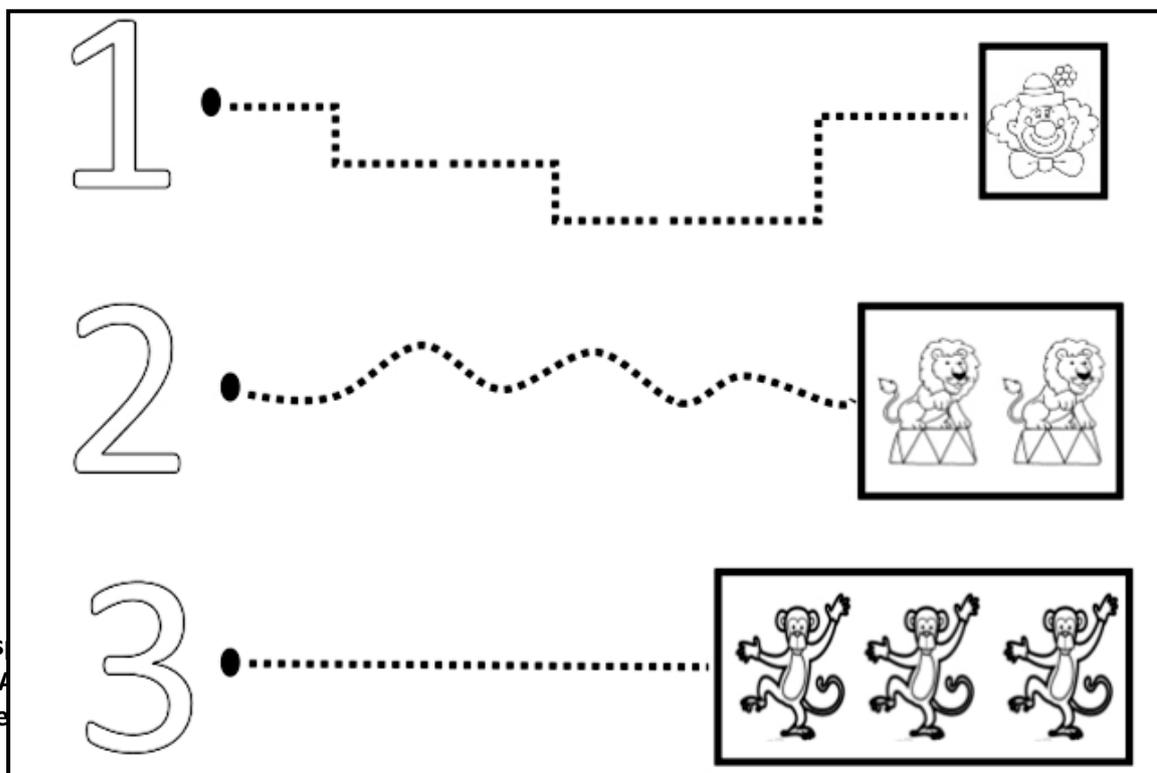
Tema: La Línea

Actividad N°1: "descubrimos líneas" -En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación. -Le pedimos ayuda a un adulto. -En un cartón tamaño hoja N°5 coloquen cinta en varias direcciones. -Luego con temperas de varios colores pintamos sobre todo el soporte. -Al finalizar, con ayuda de un adulto retiramos las cintas. Descubriendo todas las líneas.

Área: Matemática.

Contenido: Noción de Cantidad.

Actividades: UNE SIGUIENDO LA LÍNEA DE PUNTOS. COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS IMÁGENES.



Docente Res  
Docente de A  
Turno: Tarde

## Escuela de Educación Especial “Martina Chapanay” Nivel Inicial “B”

Día: Lunes 6 de abril.

**Docente de Psicomotricidad: Noelia Mira**

Para lograr conocer nuestro cuerpo (esquema corporal) realizaremos una figura humana sobre un papel o sobre el piso, con tiza (si es que tenemos) si no, lo haremos con fibras o lápices. Se le pedirá al niño que se recueste de la forma que más le guste y la mamá o el papá lo marcará sobre un papel grande o sobre el piso, de forma tal que cuando el niño se salga, quede marcada su figura sobre el papel, de esta forma el niño podrá luego pintarlo o rellenarlo con lo que guste, desde papelitos de colores, hojas que encuentre en el patio o simplemente utilizar lápices de colores.

Área: Dimensión del Ambiente Social y Natural

Contenido: Reconocimiento de su propio cuerpo y de sus partes. El rostro.

Actividades: OBSERVA CON ATENCIÓN Y DIBUJA LO QUE LE FALTA A CADA CARITA.



## Escuela de Educación Especial “Martina Chapanay” Nivel Inicial “B”

DIBUJO MI ROSTRO. LO DECORO CON DISTINTOS ELEMENTOS (LANAS, TÉMPERAS, FIBRAS, CRAYONES, PAPELITOS DE COLORES, ETC.)

Día: Martes 7 de abril.

### Docente de Agropecuaria: Irma Gómez

Sigue estos sencillos pasos para hacer un germinador de semillas casero, de forma muy sencilla y efectiva.

A Materiales que vamos a utilizar.

1 hoja de cuaderno o un recorte de cartulina blanca, 1 frasco de vidrio, Arena o tierra, Semillas de porotos o lentejas, Agua.

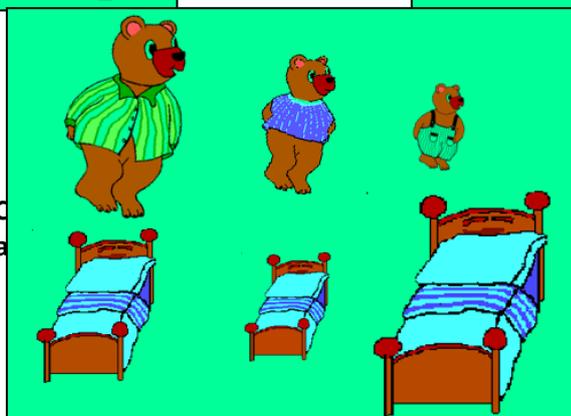
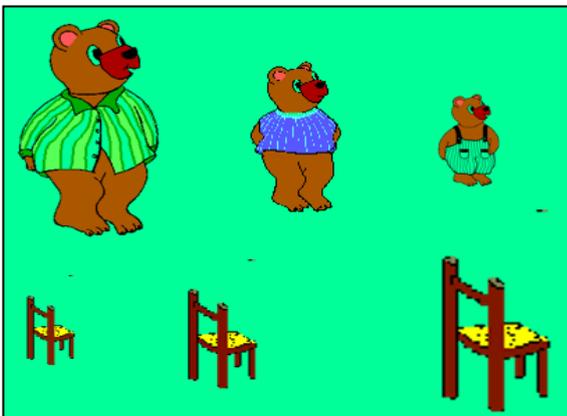
B Armado del germinador.

1 Forma un cilindro con el papel e introdúcelo en el frasco de vidrio transparente de forma que cubra todo el contorno. 2 Rellena los espacios centrales del frasco con un poco de arena o tierra. 3 Coloca las semillas entre el papel y el frasco a una altura aproximada a la mitad del frasco. 4 Agrégale el agua con mucho cuidado. 5 Deja el germinador en un lugar donde reciba luz solar por la mañana. 6 Mantén húmeda la tierra, agregando agua antes de que se seque. Recuerda que el exceso de agua es malo ya que las semillas se pudrirán y no germinarán. 7 Rota el germinador cada dos días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz necesarias para germinar

Área: Dimensión de la Comunicación y Expresión.

Contenido: Escucha de Cuentos.

Actividades: EN BASE AL CUENTO DE “LOS TRES OSITOS” UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.



Docente Responsable de la Sección: C  
Docente de Apoyo: Silvina Beatriz Ma  
Turno: Tarde

**Escuela de Educación Especial “Martina Chapanay” Nivel Inicial “B”**

Día: Miércoles 8 de abril.

Área: Dimensión del Ambiente Social y Natural

Contenido: Fomentar la adquisición de hábitos relacionados con el cuidado de la salud y la higiene personal.

Actividades: PINTO SOLO LOS ELEMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA EL ASEO PERSONAL.



CONVERSAMOS EN CASA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS. COLOREO LA IMAGEN.

