

Guía Pedagógica N° 16

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docentes: Paola Formano, Mabel Atámpiz.

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Periodo :desde 02/11 al 13/11

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión - Ámbito - Núcleo

Propuesta Pedagógica

Título de la propuesta: “El Día y la Noche”.

Capacidades:

Capacidades	Capacidades Especificas
Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
Responsabilidad y Compromiso	<ul style="list-style-type: none">• Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	<ul style="list-style-type: none">• El niño, su cuerpo y sus movimientos.	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades motoras básicas tipo locomotivas.• Habilidades básicas tipo manipulativo.
Comunicativa y Artística	Artes Visuales: Plástica	<ul style="list-style-type: none">• De Producción	<ul style="list-style-type: none">• La exploración
	Música	<ul style="list-style-type: none">• De	<ul style="list-style-type: none">• Elementos del

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – SALA DE 4AÑOS

		Producción	discurso musical: estilo. Música folklórica.
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos y su ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tierra. El Universo.
	Ambiente Social	<ul style="list-style-type: none"> • Historia personales, de la localidad y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de costumbres, festejos personales y sociales.

Actividades:

Día 1: El Día y la Noche.

Un adulto propondrá al alumno/a salir afuera a mirar el cielo, y preguntará ¿Qué ves? ¿Lo puedes tocar? El cielo es un espacio enorme, allí vive el sol, la luna y las estrellas. El planeta tierra es el lugar donde vivimos, tiene la forma de una inmensa esfera (pelota) que gira, el sol ilumina primero un lado y después el otro, mientras un lado queda oscuro, esto produce el día y la noche. Luego observarán el video: “El día y la noche”, que la maestra lo enviara <https://youtu.be/OSva2FNbGKY>. Seguidamente en una hoja dividida a la mitad, dibujar de un lado una actividad que realizamos en el día y en la otra mitad una que hacemos en la noche.

Plástica: “SEMANA DE LAS ARTES”

Trabajaremos el estilo Pop Art de Andy Warhol, necesitaremos una hoja y pinturas de colores. Para esto dividiremos la hoja en cuatro partes y pintaremos una parte de cada color, luego con pintura negro nos pintaremos la mano y la pondremos arriba de cada cuadrado.



Día 2: Momento del Día

Con la ayuda de un adulto buscar en revistas imágenes, de paisajes o actividades que realizamos en diferentes momentos del día. Una vez analizadas las pegan en una hoja, ubicándolas de mañana, mediodía, tarde o noche.

Educación Física:

Primero bailamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

De no poder escuchar la canción sugerida, buscar una que les guste y bailar moviendo todas las partes del cuerpo.

JUEGO: ¡¡A LANZAR LAS BOLSITAS!!

Con ayuda de un familiar, colocar 6 bolsas de nylon desinfladas en el piso distribuidas a 1 mts de distancia entre cada una.

El juego consiste en realizar trote en el lugar y lanzar de a una bolsa hacia arriba y tomarla con ambas manos antes que ésta toque el piso, realizar esto con todas las bolsas. Luego un familiar ubicado a 2 mts de distancia, debe sostener una bolsa a la altura de la cabeza y dejarla caer. El alumno sentado, debe pararse, correr a mayor velocidad y tomarla antes que la misma toque el piso. Repetir esto 3 veces. Después para finalizar estiramos los brazos y piernas: sentados en el piso (podemos colocar un toallón para sentarnos arriba) llevo los brazo hacia arriba simulando tocar el cielo, primero uno y luego el otro. Después con las piernas juntas y extendidas, trato de tocarme las puntas de los pies con las manos, llevando el tronco hacia adelante. Acompañar este momento de elongación con la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=17ILK7mjdVI>

Día 2: El Ratón que se comió la Luna.

Observar lentamente todas las imágenes del cuento, luego le pedimos a un adulto que nos lea el cuento. Con ayuda de las imágenes lo re narrarlo. Luego dibujar la parte del cuento que más les gustó.



Día 3: Poesía.

Un adulto le cuenta al alumno/a que van a escuchar una poesía de la luna, muy atentamente. Después le preguntan: ¿Qué dice la poesía? ¿Quién le puso el nombre a la luna? ¿Y al elefante? ¿Y a las rosas? ¿Quién le pone el nombre a las cosas? ¿Quién te puso el nombre a vos? En caso de no recordar algo, la vuelven a leer.

"¿Quién le puso el nombre a la luna?"

Mirtha Golberg

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.



¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

Día 4: Noche de Luna.

Observar la imagen, un adulto le pregunta al alumno ¿Que ves en la imagen? ¿Cuántas estrellas hay? ¿Son todas iguales? Luego le propone pintar la luna y las estrellas. Con témpera negra y un pincel pintan una hoja, la dejan secar un rato y luego con témpera blanca pintan una hermosa luna y las estrellas.



Plástica: “SEMANA DE LAS ARTES”

En alguna cartulina, papel corrugado, afiche o lo que tengamos en casa, con ayuda de mamá y papá realizaremos un cartel, el mismo tendrá que decir: “FELIZ SEMANA DE LAS ARTES” a este lo podremos decorar como más nos guste, ya sea con pedacitos de tela, tapitas, lana, pintura, etc.

Día 5: La Tradición

En familia conversar sobre las tradiciones de la familia, las costumbres que van pasando de generación en generación. Luego comentar sobre los alimentos tradicionales de Argentina, tales como el dulce de leche, las empanadas, el asado, el mate, las semitas y sopaipillas, a

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – SALA DE 4AÑOS

continuación buscar y recortar en revistas imágenes de estos alimentos, después pegarlas en una hoja. No olvidar escribir el nombre propio en la hoja. Para finalizar preparar una merienda tradicional, pueden cocinar semitas, bizcochuelo, sopaipillas o lo que más les guste, y compartirla en familia con mates.

Educación Física:

Primero bailamos la canción: https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ__oeU4. De no poder escuchar la canción sugerida, buscar una que les guste y bailar moviendo todas las partes del cuerpo.

JUEGO: ¡A DERRIBAR LAS BOTELLAS!

Con ayuda de un familiar, colocar en el piso a una distancia de 3 mts, botellas de plástico y utilizar diferentes tipos de objetos (pelotas, peluches, vasitos descartables, etc.). El juego consiste en lanzar los objetos intentando derribar las botellas. Cada participante tiene 6 intentos. Después para finalizar nos relajamos: Sentados en el piso, cerrar los ojos y nos imaginamos que somos un globo. A medida que van inhalando aire por la nariz, se inflan como si fueran globos. Luego y muy pausadamente pueden desinflarse solamente exhalando el aire por la boca. Por último, abrir los ojos suavemente. Podemos acompañar este momento de elongación con la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Ph53E9qee1k>

Día 6: Los Juegos Tradicionales.

Los adultos de familia deben contarles a los más pequeños sobre los juegos que jugaban cuando eran niños, luego los pequeños deben contar los juegos que ellos juegan en la actualidad, también mencionar los juegos que los padres enseñaron a sus hijos. A continuación elegir algunos de los siguientes juegos y/o rondas y jugarlas en familia, la payana, saltar la cuerda, la rayuela, el balero, el trompo, el arroz con leche, la farolera, el huevo podrido, aserrín aserran.

Día 7: Música Tradicional

Escuchar y bailar la “Chacarera del saludo”, canción tradicional, tanto de folclore como de la iniciación del Jardín, que enviará la docente. Luego comentar sobre un instrumento tradicional, “el Bombo”, preguntar a los alumnos: ¿Conocen éste instrumento?, ¿Dónde lo vieron?, ¿Saben quiénes los tocan? Para finalizar este día confeccionar un bombo, con

JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – SALA DE 4AÑOS

materiales que tengan en casa, tarro de leche o de dulce de leche, un valde, y decorarlo con diferentes materiales, los palillos los pueden realizar con el palo de un lampazo o ramas.

Música:

Escuchamos en familia la siguiente canción: https://youtu.be/KiJ8Dm0e_ik respondemos las siguientes preguntas: ¿Dónde escuchan esta clase de canción? ¿La han bailando alguna vez? ¿Qué sienten cuando escuchan esta canción? De qué habla la canción

Bailamos en familia libremente la canción y la sonorizamos con ayuda del bombo realizado en actividades anteriores con la señorita de la sala.



Directora: Beatriz Herrera.