

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**  
**Área: Integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales.

Mirtha Espejo.

Luciana Morales.

Javier Figueroa.

Carlos Díaz.

Nivel: Educación de adolescente, jóvenes y adultos

Turno: mañana

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: ***Nada nos detiene para aprender!!!***

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

**Actividad: Cocinamos en familia!!!**



**PANQUEQUES DEL TÍO COLO**

Pequeños Tesoros

\*Ingredientes:  
1/2 litro de leche  
2 huevos  
2 cucharadas de azúcar  
1 Taza de harina  
1 Tapita de esencia de vainilla

\*Opcional: Rellenar con muuucho dulce de leche!

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**  
**Área: Integradas**

**Pasos:**

- 1- Verter en un bols  $\frac{1}{2}$  litro de leche.
- 2- Agregar 2 huevos al bols, mezclar ambos con un tenedor.
- 3- Colocar dos cucharadas de azúcar y continuar mezclando.
- 4- Agregar harina (la cantidad indicada) también se puede agregar vainilla y debemos revolver todos los ingredientes.
- 5- En un sartén colocar un poquito de aceite y con un cucharón agregar la mezcla y espero q se dore la masita, luego dar vuelta el panqueque, mientras espero un corto tiempo...
- 6- Colocar en un plato o bandeja los panqueques para luego rellenar con dulce de leche a gusto... y listo!!! A disfrutarlos!!!!

**Area: tecnología.**

Actividades:

Hacemos una flor en una maceta con rollo de servilleta o rollo de papel higiénico



- 1- Cortar el cartón en 5 circulito de ancho 2.5 cm luego pintar del color q más le guste
- 2- Cortar 2 circulitos más que serán la hoja .pintarlo de verde
- 3- Armar la flor, pegar 5 pétalos
- 4- Hacer el tallo con papel verde.
- 5- Pegar los pétalos al tallo y las hojas

6- Colocar tierra o arena en un envase descartable y luego colocar la flor.

**Área: Música.**

**Actividad: "EL CUERPO COMO RECURSO SONORO"**

1. "¿Qué escucho?"

Pedir a la familia que participe del juego, mientras más personas mejor. Se trata de improvisar una secuencia de sonidos corporales a partir de la intervención de cada persona.

Todos se colocan formando un círculo. El primer participante emite un sonido corporal (aplauso, chasquidos, golpes en muslos etc.) que el siguiente participante imitará, además de añadir otro. El tercer participante imitará los dos primeros sonidos y agregará otro más. Y así sucesivamente hasta llegar al número máximo de sonidos que sea capaz de recordar.

2- Exploro los sonidos de mi propio cuerpo: pies, manos, boca etc. Luego seleccionamos una canción, la que más nos guste y mientras la cantamos (dentro de las posibilidades) incorporamos los sonidos de mi cuerpo.

**Área: psicomotricidad.**

**Actividad: RESPIRO Y LUEGO EXISTO.**

*"JUGAR AL FUTBOL SOPLANDO GARBANZOS ES UNA MANERA DIVERTIDA DE QUE LOS PEQUEÑOS EXPLOREN Y DESCUBRAN CUAL ES SU CAPACIDAD DE RESISTENCIA RESPIRATORIA"*

ASPECTOS EDUCATIVOS: Desarrollar la capacidad de observación, el control físico y la disciplina. Reconocer el propio cuerpo. Fortalecer la cohesión del grupo familiar y estimular la participación.

MATERIALES: 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

DESARROLLO: Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa.

Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera.

## **Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**

**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**

**Área: Integradas**

Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

SUGERENCIAS: El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más:

- ✓ Silbando y canturreando.
- ✓ Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire.
- ✓ Emitiendo soplos huracanados.
- ✓ Con soplos intermitentes que imiten una locomotora.
- ✓ Con pequeños resoplos que imiten una maquina rota.
- ✓ Soplando con ojos cerrados para intentar meter un gol a ciegas.

### **Área: Educación Física.**

#### **Actividad:**

Entrada en calor:

1. Por un espacio medianamente grande saltar con pies juntos y caer flexionando las rodillas (avanzando)
2. Lo mismo pero con un pie y luego con otro (como trotando pero agachándose ósea flexionando la rodilla)
3. Saltar en el lugar abriendo brazos y piernas (saltó estrella)
4. Los chicos en silla de ruedas que vayan ida y vuelta de una silla a otra que sea a distancia
5. Que realicen lo mismo pero girando alrededor de la mesa

#### **Parte principal**

1. Jueguen a la pilladita por su casa haciendo parte el patio de la casa

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**

**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**

**Área: Integradas**

2. Poner vasos en el piso a una distancia de 1 metro en línea recta e ir haciendo zig Zag ( los chicos en silla de ruedas pueden realizar tranquilamente esta actividad)
3. Ponemos los vasos más juntos a medio metro y en cada vaso vamos a ir saltando con pies juntos hasta llegar al último! Luego volver caminado y realizarlo varias veces
4. Al ejercicio número 3 los chicos en silla de ruedas lo tienen que ir levantando al vaso y dejándolo en la mesa.

Por último hacemos estiramiento!!

Directora: Mónica Loyola