

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – GUÍA Nº 2**

¡A resolver situaciones problemáticas!

1.- En una florería se realizaron 876 ramos con 5 flores cada ramo y 384 ramos con 3 flores cada uno.

- a) ¿Cuántos ramos han realizado en total?
- b) ¿Cuántas flores hay en un ramo grande?
- c) Al comprar un ramo de cada tipo ¿Cuántas flores compró?
- d) ¿Cuántas flores han utilizado para realizar todos los ramos?



.....

.....

.....

.....

2.- Si ordenamos los siguientes números 56; 245; 118; 425; 181 del menor al mayor, el que queda en el medio ¿qué número es?

.....

.....

3.- ¿Cuánto hay que sumarle a 39 para que sea igual al mayor número par de dos cifras?

.....

.....

4.- Si antes de ayer fue lunes ¿qué día será el mañana de mañana?

.....

.....

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – GUÍA Nº 2**

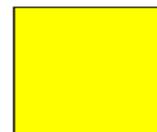
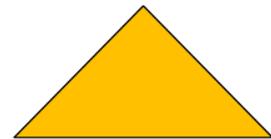
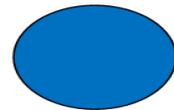
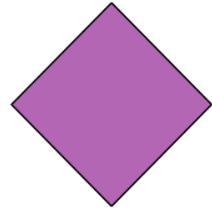
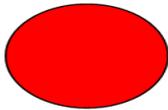
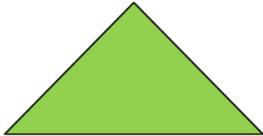
5.- La suma de 3 números es 82. El segundo es un cuarto del tercero y el primero excede al tercero en 10. Halle el menor número.

6.- Cuando Carlos nació, Miguel tenía 5 años. ¿Después de cuántos años la suma de las edades será 19 años?



**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – GUÍA Nº 2**

7.- Observa las figuras y responde



a)- Tengo más de 3 lados y menos de 5 lados. Tengo todos mis lados iguales. ¿Quién soy?

**EJERCICIOS DE MATEMÁTICA PROPUESTOS
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN – GUÍA Nº 2**

b)- No soy un triángulo, no soy rectángulo, no soy cuadrado. Mi lado es una curva.
¿Quién soy?

c)- No tengo 4 lados, no tengo 5 lados. Tengo la mitad de 6 lados. ¿Quién soy?

d)- Adivina qué figura es; tiene dos lados más largos y dos más cortos, se parece al cuadrado.

8.- Dos cajas rectangulares tienen el mismo volumen, las dimensiones de una caja son 5; 7; y X, las dimensiones de la otra caja son 4; 10; y X-1. Hallar X.

