

**Escuela:** Nocturna Primera Junta

**Docente:** Claudia Fernández.

**Ciclo:** 3°y 4°

**Turno:** Noche

**Título:** “Avanzamos Juntos”

**Matemática:**

**Contenidos:** situaciones problemáticas que impliquen el uso de operaciones.

1\_ Resuelvan las siguientes situaciones problemáticas.

- a. En una fábrica se producen 356 cajas por semana. ¿es cierto que se fabrican más de 1.000cajas por mes?
- b. En este mes se vendieron 1.580 cajas pequeñas y 3.076 cajas grandes. Si el mes pasado se vendieron entre los dos formatos 4.721 cajas, ¿se vendieron más o menos que el mes pasado? ¿Cuántas más o menos?
- c. La mitad de las 4.276 cajas medianas que hay en el deposito son de color; el resto, son marrones. ¿Cuántas cajas medianas marrones hay en el depósito?
- d. Durante 2009, se fabricaron 32.167 cajas y en 2008, justo el doble. ¿Cuántas cajas se fabricaron en 2008?

**Lengua:**

**Contenidos:** la leyenda: estructura y elementos del texto narrativo.

1\_ Lean en forma global la “La leyenda del hornero”.

**La leyenda del hornero.**



Dicen que hace mucho tiempo don Sebastián Gaboto, que venía de España, amarro sus barcos y bajo con muchos hombres a las verdes orillas del rio Paraná. Los aborígenes que allí vivían los recibieron con temor, y se sintieron aliviados cuando los vieron partir.

Dicen también que uno de ellos se quedó escondido entre las cañas de la orilla, era Diego, el artesano. Diego no quería separarse de Alahí, hija del cacique. Y es que se había enamorado de su piel morena, de sus ojos brillantes y alargados. Quiso ser uno más en la tribu. Se cortó la barba y el pelo, se quitó la chaqueta y la camisa, y anduvo por la selva descalzo.

### Escuela Nocturna Primera Junta. 3° y 4° ciclo áreas: Matemática. Lengua guía 3

¡Ay! muy pronto descubrió que, salvo Alahí, nadie lo quería. Lo trataban con dureza, como a un intruso. Entonces pidió que lo sometieran a las pruebas que debían cumplir los guaraníes para conquistar a una joven. Solo así la hija del cacique podría ser su esposa.

La prueba del primer día parecía sencilla, debía correr rumbo al sur sin detenerse, hasta la puesta del sol, abriéndose paso entre la maleza y las plantas espinosas. Desde las canoas, muchos ojos alargados lo vigilaban para que no hiciera trampa.

Al amanecer siguiente comenzó la segunda prueba. Y fue más dura. Tenía que regresar nadando aguas arriba antes de que lo ganase la oscuridad. Todos los hombres de la tribu estaban sentados a la orilla esperando que no llegara a tiempo. Muy lastimado y casi sin fuerzas, Diego alcanzó las chozas con el último rayo de sol.

Esa noche se durmió profundamente pensando que estaba más cerca de su amada Alahí.

La última sería la prueba más difícil. Debía quedarse encerrado, inmóvil entre cueros, y ayunar durante nueve días. Demoraron demasiado en desatarlo, así que cuando abrieron los cueros comprobaron asombrados que Diego se había vuelto muy chiquito. Ya no era persona, en lugar de boca tenía un pico duro, estaba cubierto de plumas marrones y le habían salido dos alas. Con ojos de pájaro miró a uno y otro lado, y voló hasta la cima de un lapacho que estaba muy cerca, donde lanzó su primer y melodioso canto.

Alahí escuchó el llamado. Pidió que también a ella la envolvieran en cueros. Paso hambre y sed, y se quedó largo tiempo en lo oscuro. Cuando dormía soñaba que podía volar. Y así fue. Una mañana sintió que se había vuelto chiquita, con el cuerpo cubierto de plumas, y que le habían crecido dos alas. Con ojos de pájaro miró a uno y otro lado, y alcanzó volando a su compañero.

En esos días él no había dejado de trabajar. En la horqueta del lapacho, entre flores amarillas, estaba construyendo un nido redondo de paja y barro, de modo que su amada convertida en pájaro tuviera una casa muy segura, con umbral y hasta dos cuartos. Desde entonces andan siempre juntos, construyendo. Cada año estrenan su hermoso nido en un lugar nuevo. Allí nacen sus pichones, protegidos del frío y del viento.

¡Ah! como la casa se parece a un horno para hacer pan, los llamamos horneros.

2\_ Realicen la lectura global del texto para realizar las actividades.

A. Respondan:

- a. ¿en qué lugar se desarrolla la leyenda?
- b. ¿Quiénes la protagonizan?
- c. ¿Qué quería Diego?
- d. ¿Qué debía hacer Diego para ser uno más de la tribu?
- e. ¿Qué explica la leyenda?

**Escuela Nocturna Primera Junta. 3° y 4° ciclo áreas: Matemática. Lengua guía 3**

3\_ Realiza la lectura selectiva de la leyenda para poder ordenar los hechos según suceden en el texto.

\_\_\_ Estaba cubierto de plumas.

\_\_\_ Diego se había enamorado.

\_\_\_ Debía quedarse encerrado.

\_\_\_ Pidió que lo sometieran a las pruebas.

4\_ En las siguientes oraciones subrayen la acción que realiza el sujeto.

a. Don Sebastián Gaboto venía de España.

b. Diego no quería separarse de Alahí.

c. Entonces pidió que lo sometieran a las pruebas.

5\_ Transcriban el primer párrafo de la leyenda.