

Guía pedagógica N°24. Retroalimentación.

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez

CUE: 700029200

Docentes: Mariela Silva, Patricia Camenforte, Mariela Araya, Viviana Mercado

Grados: 6° “A”, “B”, “C”, “D”

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Matemática. Ciencias Naturales. Agropecuaria. Tecnología. Educación Musical.

Título: “Viajando a la estación atmosférica.”

Desafío: “Armar una estación meteorológica con material reciclable.” .

Contenidos:

Matemática: Números racionales positivos. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales. Operaciones con números fraccionarios Suma y resta de fracciones con igual denominador. Cálculos que involucran varias operaciones con números naturales.

Ciencias Naturales: Subsistema Atmósfera: Capas que la constituyen. Tiempo atmosférico. Elementos de medición. Interacción entre los seres vivos y el medio.

Agropecuaria: Proceso de producción primaria y secundaria.

Tecnología: Productos tecnológicos y la relación de dependencia entre operaciones (sucesivas-simultáneas) y uso de las viejas y nuevas tecnologías

Ed. Musical: Aparato fonador.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Lee y escribe números fraccionarios. Resuelven cálculos que involucren fracciones. Lee y escribe expresiones decimales. Opera con fracciones con igual denominador. Resuelve cálculos combinados con números naturales.

Ciencias Naturales: Comprende la estructura de la atmósfera. Describe la función de los instrumentos de medición de clima. Construye instrumentos de medición para las condiciones atmosféricas. Muestra creatividad y variedad en el uso de materiales. Reconoce la importancia de la atmósfera para el desarrollo de la vida en la tierra. Analiza la interacción de los seres vivos con el medio. Establece relaciones entre los seres vivos.

Agropecuaria: Investiga sobre las distintas maneras de cultivar verduras teniendo en cuenta los factores climáticos.

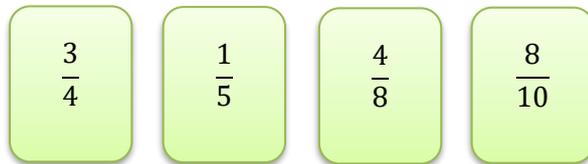
Tecnología: Reconoce procesos sobre materiales, energías y la evolución de las tecnologías sobre ellos.

Ed. Musical: Distingue los órganos que componen el aparato fonador.

Actividades:

Carlos registro durante seis días las precipitaciones de su localidad en el Pluviómetro y pego en su planilla las siguientes marcas.

1. **Observa** las tarjetas que anoto Carlos.



- **Escribe** como se leen las fracciones anteriores.
 - **Representa** graficamente las fracciones las fracciones del punto 1.
2. Las anotaciones de Carlos se mezclaron. **Une** con la fracción que corresponde.



a. $\frac{1}{2}$ un medio



b. $\frac{1}{3}$ un tercio

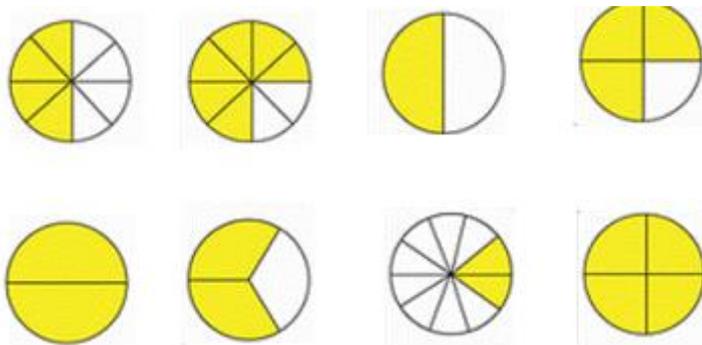


c. $\frac{1}{4}$ un cuarto



d. $\frac{1}{5}$ un quinto

3. **Encierra** la fracción que represente la misma cantidad.



4. Carlos quiere averiguar qué días anoto mayor cantidad de precipitaciones y **realizo** los siguientes cálculos le ayudamos a resolverlos.

A) $\frac{12}{5} + \frac{1}{5} =$

B) $\frac{5}{4} - \frac{2}{4} =$

C) $\frac{14}{3} \cdot \frac{10}{9} =$

5. Completa cada casillero con el número decimal que corresponde.

Fracción decimal	Numero decimal
$\frac{5}{10}$	
$\frac{25}{100}$	

6. Une cada càlculo y su resultado.

$4 \times 7 + 50 : 5 - 8 =$

20

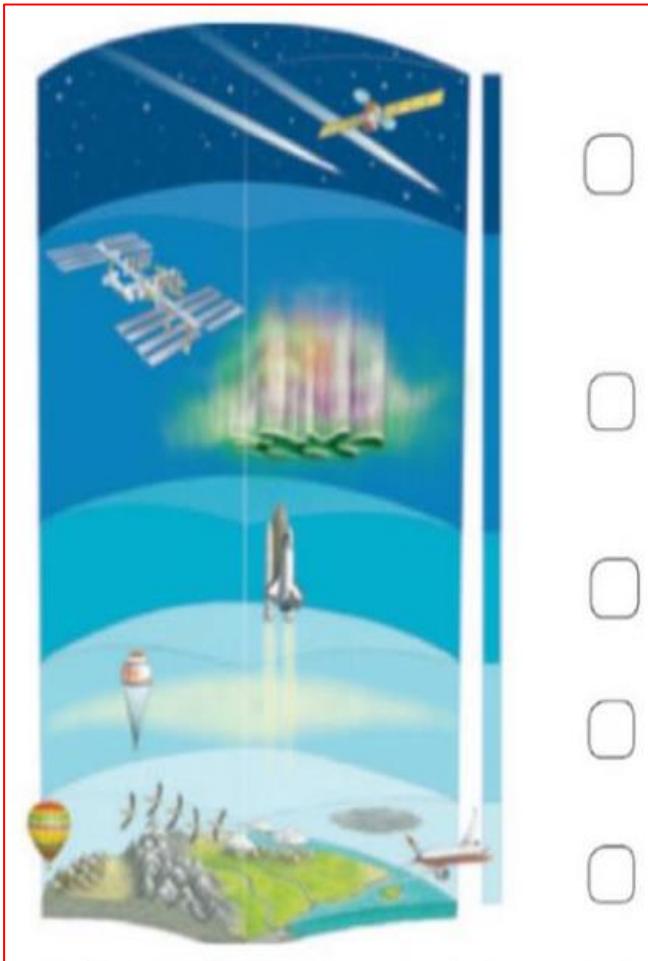
$5 + 9 \times 2 - 24 : 8 =$

33

$12 : 3 + 4 \times 5 + 9 =$

30

7. Escribe la letra que corresponde a cada capa de la atmósfera.



- A. Troposfera B. Mesosfera. C. termosfera. D. Exosfera E. Estratosfera.

8. Completa la frase, con estas palabras. **DÍA- OXÍGENO - ESTRATÓSFERA.**

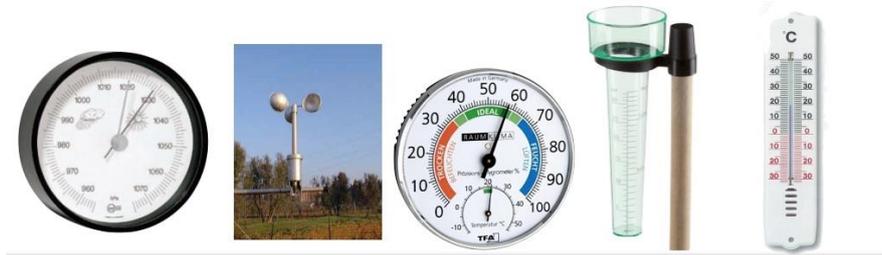
La atmósfera contiene el..... que necesitamos para poder vivir.

En la..... se encuentra la capa de ozono.

El clima es el conjunto de condiciones que tiene la atmosfera en un lugar y sucede a lo largo del.....

9. ¿Qué aparatos hay en una estación meteorológica? **Observa y escribe** sus nombres en cada instrumento.

Instrumentos meteorológicos



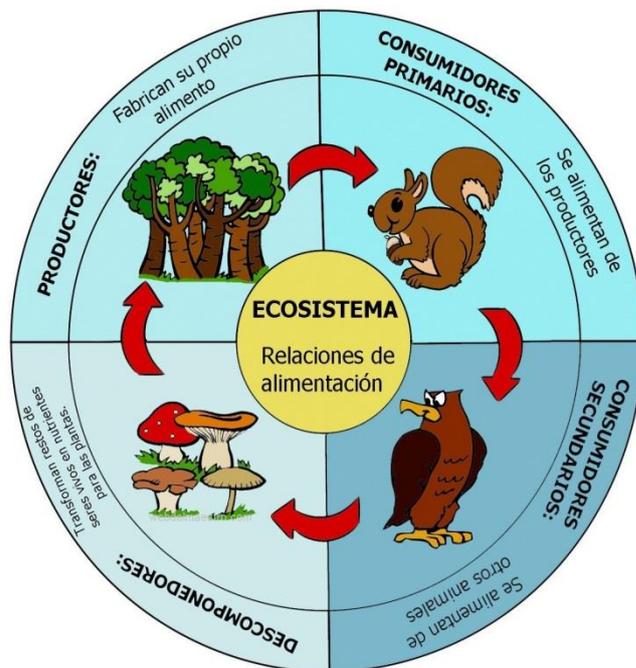
Termómetro - higrómetro – anemómetro – pluviómetro – barómetro

Relaciona con lo que miden:

- Mide la temperatura.....
- Mide las precipitaciones que caen cada día.....
- Mide la velocidad del viento.....
- Mide la humedad.....

La atmòsfera es muy importante para el desarrollo de la vida en nuestro planeta.

10. **Observa** la siguiente imagen.



11. **Responde** de acuerdo a lo observado. **a.** En un ecosistema existen _____

b. Nombre de los seres vivos que producen su propio alimento _____

c. Nombre de los seres vivos que se alimentan de los productores _____

d. Los **consumidores** secundario se alimentan de _____

e. Los descomponedores realizan _____

12. Arma una cadena alimentaria con los animalitos que tu conoces.

13. Escribe el nombre de cada eslabòn.

14_ El aparato fonador trabaja con oxígeno, pero tiene un órgano que comparte con el aparato digestivo llamado faringe. A veces por esa razón (compartir la faringe) nos podemos ahogar, pues lo que tengamos en la boca (comida y hasta saliva), puede irse a la laringe y no permitir la entrada de aire a los pulmones.

Responde:

- a- ¿Está bien o mal cantar con comida, caramelo o algo en la boca?
- b- ¿Porqué?
- c- Las cuerdas vocales, ¿en qué órgano están?
- d- Nombra las partes u órganos que componen el aparato fonador.

15- a) Lee y observa las imágenes

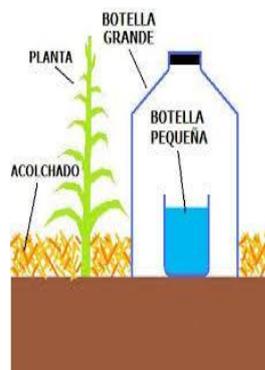
Invernadero: es un lugar cerrado y accesible, que se destina al cultivo de plantas, tanto decorativas como [hortícolas](#), para protegerlas del exceso de **frío, calor, vientos y heladas** en ciertas épocas del año. Habitualmente está dotado de una cubierta exterior translúcida de [vidrio](#) o de [plástico](#), que permite el control de la [temperatura](#), la [humedad](#) y otros factores ambientales, que se utiliza para favorecer el desarrollo de las [plantas](#).



2. **Construye** dos invernaderos caseros y en su interior colócale los plantines que realizaste.

3. Explica con qué instrumentos puedes medir al controlar la [temperatura](#) y la [humedad](#).

4. **Realiza** un video donde explicas la forma que lo construiste y envíalo al grupo de Educación Agropecuaria que perteneces.



Con los conocimientos adquiridos en

ciencias naturales, y la construcción del **desafío** realizado. ***Responde.** (Envía fotos de tu respuesta)

- a) Construye uno de los instrumentos meteorológico.
- b) Nombrar que proceso productivo usaste en la construcción de los instrumentos.
- b) ¿Qué operaciones utilizaste simultáneas o sucesivas?
- c) ¿Qué energías generan algunos fenómenos climáticos?

- d) Del instrumento que construiste, dibuja como era **antes** y en la **actualidad**.
- e) ¿La tecnología influyó en la evolución de los instrumentos vistos? Fundamente.

¡LLEGO LA HORA DE ARMAR TU DESAFÍO! Con los conocimientos adquiridos en ciencias naturales, debes **construir una estación meteorológica, con un elemento de medición utilizando materiales reciclables de tu entorno (cartón, plástico, alambre, tela, etc.)**. Debes **enviar fotos** del instrumento construido, explicando en un **audio** la función y que mide el elemento de medición que armaste.

Directora: Sandra Riveros – Vice-Directora: Laura Haro