

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Segundo

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

GUIA PEDAGOGICA N°9

- **Continuamos en Cuarentena. ¡A quedarnos en casa!**

Área: Lengua

Textos Instructivos. Clases de Oraciones.

- 1) **Leer** los siguientes textos instructivos

INGREDIENTES PARA LOS FIDEOS

1 huevo

100 gr de harina 0000 (aunque también se puede usar 000)

1 cucharada de aceite de oliva (opcional)

Una pizca de sal (opcional)

Como hacer fideos caseros paso a paso:

Poner la harina y la sal en un bol, integrar y hacer un hueco en el medio. Agregar el huevo y el aceite si eligen agregarle. Batir un poco con una cuchara o tenedor y unir en una masa.

¡Una vez que se haya integrado todo muy bien a amasar! Amasar unos 15 o 20 minutos y dejar descansar por media hora.

En este paso hay que estirar la masa: ya sea con máquina de pastas o con un palo de amasar el proceso es el mismo. Hay que estirar la masa, doblarla y volverla a estirar. Una y otra vez hasta que quede del grosor que estamos buscando. ¡Si es con la máquina hay que ir bajando un número cada vez, si es con el palote hay que amasar con más fuerza!

Se debe cortar en la forma que se prefiera, se espolvorea con harina y se deja orear unos 30 minutos.



2) Más información de los textos instructivos

“Los textos instructivos le presentan al lector pasos, indicaciones, órdenes y consejos a seguir. Abundan las oraciones imperativas, es decir, aquellas que dan órdenes.”

3) Mirar estas imágenes y escribir oraciones imperativas necesarias para formar un texto instructivo.



Ademas existen otras clases de oraciones que se clasifican según la intencion que tiene el hablante. CUANDO EL HABLANTE...

✚ **Afirma o niega algo, la oración se llaman **afirmativa** o **negativa**.**
Ejemplos:

- Hoy trabajo todo el día
- No tuve tiempo de comer

✚ **Interroga o pregunta, la oración se llama **interrogativa** o **de pregunta**. Usa los signos ¿?**
Por ejemplo:

✚ **Expresa sorpresa, exclama, se asombra o se admira, la oración se llama **exclamativa**. Usa los signos ¡!**
Por ejemplo:

✚ **Expresa un deseo, la oración se llama **desiderativa****
Por ejemplo:

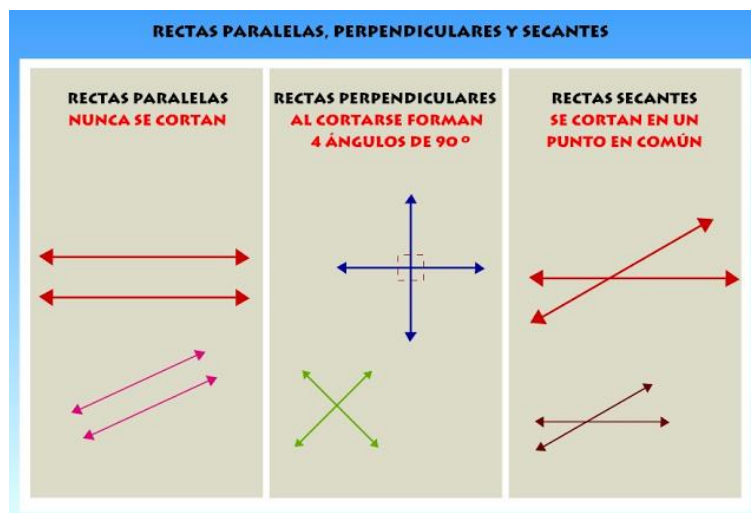
- ✚ Expresa una duda, la oración se llama **dubitativa**
Por ejemplo:

Área: Matemática

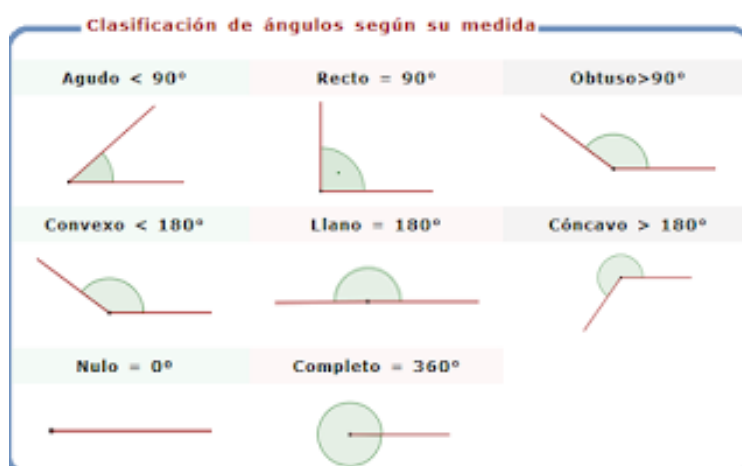
Ángulos y rectas y sus clasificaciones

- 1) Conocemos sobre:

- ✚ Las rectas:



- ✚ Los ángulos:



ISRAEL



BRAZIL



JAMAICA



SUECIA



CHILE



- 2) ¿Cuántos lados tiene la estrella de la bandera de Chile?
- 3) **Miren** la bandera de Suecia.
 - a) ¿Cuántas figuras de 4 lados ven?
 - b) ¿Cómo se llaman esas figuras?
 - c) ¿Qué tipo de ángulos tienen esas figuras de la bandera de Suecia?
- 4)
 - a) ¿Cómo se llama la figura azul cruzada con la banda que aparece en la bandera de Brasil? ¿Tiene lados?
 - b) ¿Qué similitud y que diferencias ven entre la figura amarilla de la bandera brasileña y las figuras azules de la bandera de Suecia?

Área: Ciencias Sociales

9 de Julio día de la Independencia

- 1) Leer el siguiente texto



Provincias Unidas e Independientes.

El martes 9 de julio de 1816, los diputados del congreso comenzaron a sesionar. A pedido del Diputado por Jujuy se trató el proyecto sobre la libertad e independencia del país. El Diputado, Juan José Paso les pregunto a los congresales si querían que las provincias de la Unión libre de los reyes de España.

Todos los Diputados respondieron afirmativamente y firmaron el Acta de la Independencia, que declaraba los derechos como nación independiente.

- 2) Volver a leer la información anterior para responder
 - a) ¿Qué sucedió el 9 de julio de 1816?
 - b) ¿Qué proyecto trataron los diputados?
 - c) ¿Qué pregunto Juan José Paso?

Área: Ciencias Naturales

Los materiales. Buenos y Malos conductores del Calor

- 1) Leer la siguiente información
Algunos materiales sufren cambios al enfrentarse con el calor



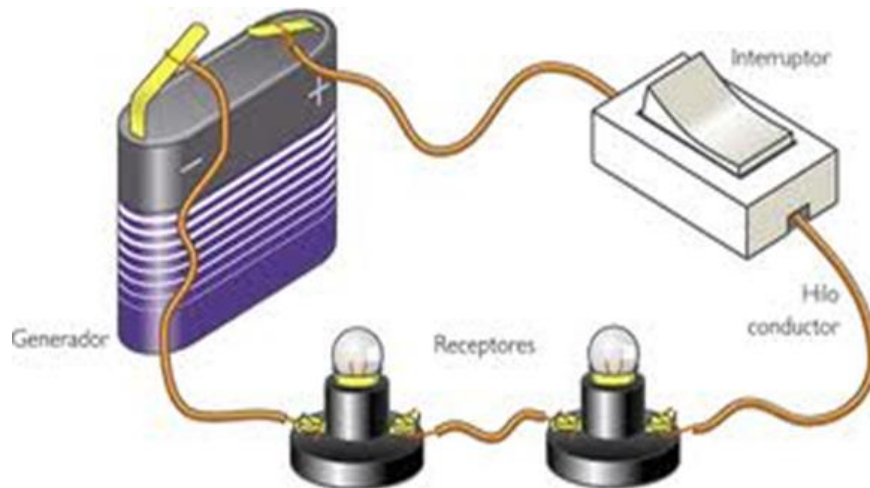
- 2) Nombrar el o los materiales con los que fueron fabricados los tres objetos. ¿Por qué crees que estos objetos fueron fabricados con estos materiales?



Área: Tecnología
Usos de la Energía Eléctrica.

1) Leer la siguiente información

- ✚ La electricidad es un fenómeno de la naturaleza. Es una forma de energía que nos permite que funcionen los diferentes artefactos en la casa.



2) Buscar, escribir y dibujar información sobre los usos de la energía eléctrica



Directora: Lic. María del Carmen Bustos