

Líneas de fines. Proyecto Secundario completo.

Escuela: FUNDACION RUMBO. C.E.N.S, Zonda.

Docente: Olivares Carlos José

Área: Lengua

Contenidos: lengua oral y escrita. Elementos de la comunicación. Variedad lingüística. El texto, coherencia y cohesión

Guía N° 1 Unidad N° 1

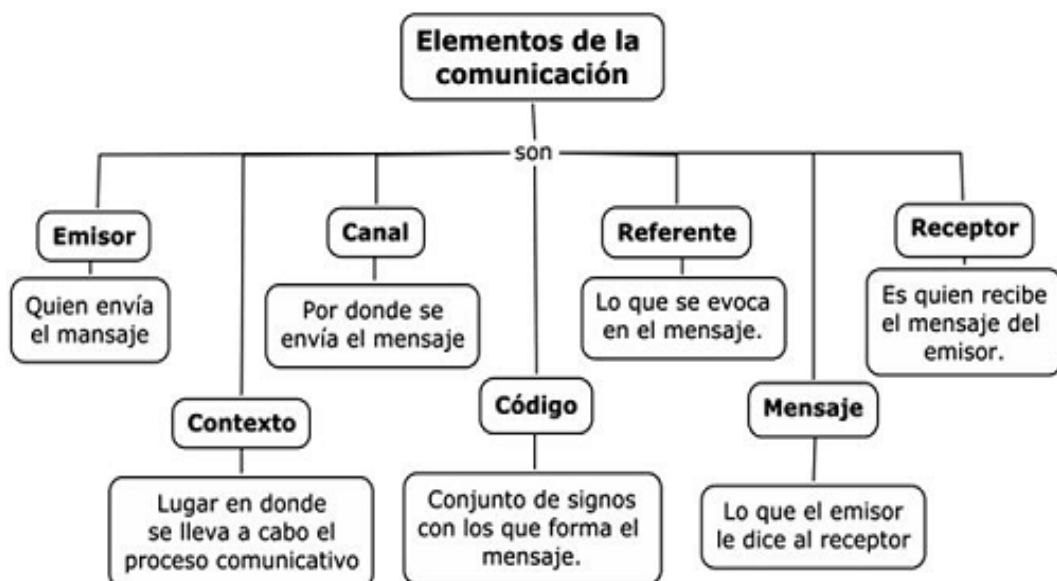
Titulo. Lo más importante de la comunicación es escuchar lo que no se dice.

Actividad 1. Observa las siguientes imágenes e indica que formas de comunicación se presentan.



Actividad 2. Lee para informarte.

La comunicación es un proceso de transmisión de información. Para que haya comunicación deben estar presentes algunos elementos, como estos.



Docente: Carlos José Olivares.

- Observa el ejemplo, y piensa esta situación: vos le pedís prestado una hoja a tu compañero. En este caso, el emisor SOS vos el destinatario, tu compañero; el mensaje es “¿Me prestas una hoja?” y su tema es el pedido que le estás haciendo, para transmitir el mensaje empleaste el código de la palabra hablada.
- El lenguaje verbal (el de las palabras) es un código porque a través de él podemos transmitir mensajes, ya sea en forma oral (por medio del sonido, como ocurre en la conversación) o escrita (por medio de letras u otros signos sobre el papel u o superficie, como en el caso de una carta o un e-mail)

Actividad 3. Anotá quién es el emisor, que código emplea y quien es su destinatario en estas situaciones.

- ✚ Una abuela le escribe una tarjeta a su nieto para desearle un feliz cumpleaños.
- ✚ Durante un partido de futbol, un jugador le pide a otro que le pase la pelota.

Actividad 4

- Observe detenidamente la siguiente historieta de GATURRO:
Trabaja en el cuadernillo la página 5 responde en ella



a) ¿Quiénes intervienen en esta comunicación?

.....

Líneas de fines. Proyecto Secundario completo.

b) ¿Qué elementos extralingüísticos (gestos) ayudan a comprender el vínculo entre los participantes?

c) Que reflexión lleva esta viñeta?

.....

- **DEDEMOS RECORDAR QUE :**

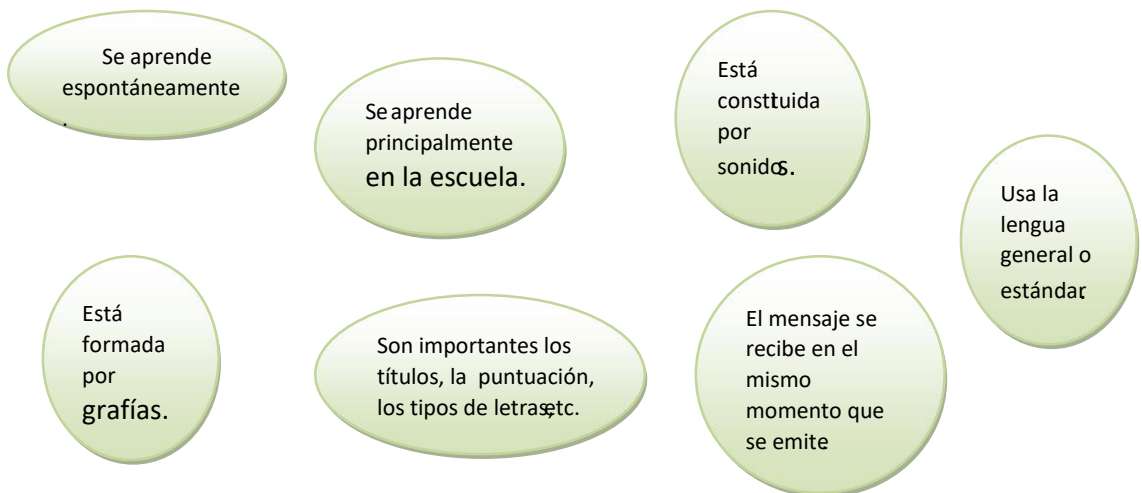
La palabra comunicar proviene del latín “communicare” (compartir)

Toda comunidad humana, desde la más aislada y mínima hasta la superdesarrollada y en continua expansión, usa para comunicarse un sistema que, por sus características, recibe el nombre de lengua.

Los seres humanos comenzamos a hablar de pequeños. De las cuatro habilidades lingüísticas hablar, escuchar, leer y escribir, necesarias para poder comunicarnos con eficacia en diferentes situaciones, hablar y escuchar son las primeras que ejercitamos ya que necesitamos comunicarnos.

¿Pero hablamos y escribimos de la misma manera? A continuación, se mencionan características de la **lengua oral** y de la **lengua escrita**.

-Lea y diferencie las características de cada una:



Actividad 4

¿Todos hablamos de la misma manera?

Todos los hablantes que pertenecen a una misma comunidad lingüística hablan el mismo idioma, el castellano, sin embargo no todos los usuarios se expresan de igual manera.

-Observe atentamente las siguientes viñetas:



En las escenas anteriores, todos los que hablan comparten el idioma castellano o español, pero en cada escena se produce algún problema de comprensión.

© Aque Editor. Editor S.A. Prohibida su reproducción

- Trabaja en el cuadernillo la página 9, 10 y 11

Actividad. 5

- El perro rompió esta carta y la destinataria no puede leerlo.

¿ te animas a indicar el orden correcto?

✦En el mes de julio, comienza un curso intensivo en Buenos Aires. Y aquí viene mi pedido: ¿podre quedarme un mes en tu casa?

✦Desde ya, te agradezco mucho el favor de recibirme en tu casa. ¡Puedo encargarme de cocinar!; No sabes que bien lo hago desde que vivo solo! Cundo nos reunimos a estudiar, mis compañeros me piden que cocine yo.

✦
Paraná 14 de Abril del 2020.

Querida tía:

Espero que, al recibir esta carta, te encuentres muy bien.

✦ ¡Me encantará recibir noticia tuya!

Te envió un abrazo.

NICO.

✦ Te escribo para contarte que me inscribí en un instituto para aprender a hablar en chino. Leí una noticia en el diario que me entusiasmó: una profesora explicaba que aprender chino puede resultar fácil.

- **Continúa la siguiente carta agregando tres oraciones.**

Recuerda que deben relacionarse entre sí.

❖ Magui:

✓ Escuche una canción que hablaba de un mundo distinto donde la gente conocía los ruidos.

.....



Un texto es una oración o un conjunto de oraciones que forman un mensaje sobre un tema. En un texto todos los párrafos se relacionan entre sí, a esa propiedad se le denomina coherencia.

- **Lee e identifica si es un texto o no.**



- **Del cielo bajo un pintor para pintar tu figura, pero no encontré un color hermosa.**

- ¿Puede ser un texto y tener una sola oración? ¿Por qué?
-
- ¿Qué requisitos debe tener un texto para ser considerado como tal?
-

- **Coloca un mismo número al tipo de texto y su propósito.**

.....piropo

.....halagar a una persona

.....instructivo para un juego

.....entretener y divertir

.....copla

.....informar un hecho que ocurrió

Líneas de fines. Proyecto Secundario completo.

....noticia.

..... explicar como se juega

.....carta familiar

....contar una experiencia y expresar sentimiento



LOS TEXTOS PUEDEN TENER DISTINTOS PROPÓSITOS, POR EJEMPLO, INFORMAR, EXPLICAR O ENTRETENER.

LA INFORMACIÓN DE UN TEXTO SE ORGANIZA EN PÁRRAFOS. LOS PÁRRAFOS SE RECONOCEN GRAFICAMENTE PORQUE COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y UN PEQUEÑO ESPACIO LLAMADO SANGRI, Y FINALIZAN CON PUNTO Y PARTE.

- Lee la historia y repone los puntos y las mayúsculas que faltan.

una joven llamada Aracne desafió a la diosa Atenea, inventora de la rueca, a tejer el tapiz más hermoso a la derecha y de espaldas se ve a la joven trabajando en su tapiz a la izquierda se ve Atenea, disfrazada de vieja.

en el fondo, se muestra el desenlace de la historia el tapiz confeccionado por Aracne está colgado en la pared y representa una ofensa contra la diosa y su padre.



Líneas de fines. Proyecto Secundario completo.

Docente: Carlos José Olivares.