

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3er GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Turno: Mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética.

Título de la propuesta: "Mi querido San Juan"

Contenidos → Matemática: Numeración, operaciones, escalas de 10 y de 100. Multiplicación por 10, por 100 y por 1000, situaciones problemáticas.

Lengua: La coma en la enumeración. Separación en sílabas, la sílaba tónica. La descripción.

Ciencias Sociales: Fundación de San Juan, 20 de Junio Día de la Bandera Nacional

Día 1 Área Matemática – Ciencias Sociales

Actividad 1 Observa los siguientes n° y luego trabaja:

1365- 5498- 4621- 3278- 965- 1054- 2749- 1954- 5831- 3719.

-Ordena los n° de mayor a menor.

-Encolumna los N° y coloca el anterior y posterior de cada uno.

-Elije 5 n° y escribe como se llaman.

-Elije 5 N° y descompónelos en forma sumativa y posicional.

Actividad 2 Lee y Responde:



13 de Junio, aniversario de la fundación de San Juan

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre de Loaysa. Sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes. A mediados del siglo XVI los colonizadores llegaron a fundar ciudades, estas expediciones tomaron contacto con los indios huarpes, que recibieron pacíficamente a los españoles. Precisamente la existencia de gran cantidad de indígenas que podían

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3er GRADO ÁREAS INTEGRADAS

ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

¿Cuántos años cumple nuestra querida provincia?- ¿Quién fué su fundador?- En el momento de la fundación, ¿Quiénes vivían en lo que hoy es San Juan?- ¿Qué motivó a los españoles para fundar dicha ciudad? ¿Cuántos expedicionarios eran?

Día 2 Área Lengua - Ciencias Sociales

Actividad 1 Cuando enumeramos un conjunto de elementos, debemos separar cada uno de ellos utilizando **la coma**, pero no se coloca antes del último elemento.

Ejemplos: mis amigos son: Luis, Daniel, Mauro y Pedro.

Mis materias favoritas son: Matemática, geografía, historia e inglés.

Completa las frases:

Los días de la semana son.....Mis deportes favoritos son.....Mi familia está compuesta por.....

Actividad 2 Recuerdas ¿Quiénes habitaban San Juan en el momento de la fundación?

Conoceremos a los Huarpes. Los huarpes eran delgados y altos, la piel oscura y abundante vello, además de un cabello lacio y renegrido, que usaban largo y suelto. Los hombres se rasuraban la barba, eran pacíficos, no usaban armas ni guerreaban con otros pueblos. Entre sus ideas morales, se destaca la fuerte condena de este pueblo al engaño y la mentira.

Investiga sobre: vivienda, costumbres, creencias, vestimenta, alimentación, etc. Y elabora un informe sobre la vida Huarpe.



Día 3 Área Matemática- Tecnología

Actividad 1 Resuelvo sumando:

Número	Sumo 10	Sumo 100
348		
125		
461		
759		
284		

Actividad 2 Tecnología Docente: Gómez Patricia

Contenido: El interés por y la indagación de los procesos tecnológicos que realizan las personas con el cuerpo y con la ayuda de los medios técnicos.

En las distintas actividades que realizan las personas para hacer las cosas emplean distintas herramientas, maquinas, materiales. Por ejemplo: Daniel empleo la tijera y la técnica del plegado y cortado para transformar la hoja de papel en una Guirnalda.

ACTIVIDAD: Reconozcan herramientas, materiales que se emplean en los siguientes oficios y las cosas que se obtienen.

¡¡ AHORA RESPONDAN!!

- A) ¿Cuál es el oficio?
- B) ¿Qué herramienta utiliza?
- C) ¿Qué materiales usa?
- D) ¿Qué cosas hace?



○ **SÍLABA TÓNICA** → es la sílaba que se pronuncia más fuerte en cada palabra. Aquella en la que recae el acento.
 ○ **SÍLABAS ÁTONAS** → son las sílabas que no se pronuncian más fuerte, es decir, el resto de las sílabas de una palabra.
 ○ Com-pro-bar - re-bo-te

Día 4 Área lengua: Leo con mucha atención →

Actividad 1 Ahora, separo en sílabas y marco la sílaba tónica:

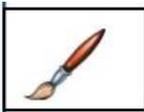
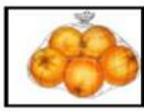
Cuaderno- escuela- librería- lápiz- pizarrón- colegio- Maestro- alumno- compañero- tijera- cartuchera- Goma- lapicera- marcador- escritorio- director.

Actividad 2 Subraya la sílaba tónica, elije 4 palabras y redacta oraciones.

- esdrújula
- vela
- cantante
- silla
- caracol
- amistad
- arlequín
- albóndiga

Día 5 Área Lengua – Matemática.

Actividad 1 marca la o las frases que describen el objeto:

	Sirve para escribir. <input type="checkbox"/> Sirve para pintar. <input type="checkbox"/> No se que es. <input type="checkbox"/>		Tiene dos ruedas. <input type="checkbox"/> Es de color amarillo. <input type="checkbox"/> Parece una moto. <input type="checkbox"/>		No es un piano. <input type="checkbox"/> Parece un piano. <input type="checkbox"/> Tiene teclas. <input type="checkbox"/>
	Se usan para comer. <input type="checkbox"/> Se usan para dibujar. <input type="checkbox"/> Se usan para cortar. <input type="checkbox"/>		No es redondo. <input type="checkbox"/> Tiene doce números. <input type="checkbox"/> Es un reloj. <input type="checkbox"/>		Son de color naranja. <input type="checkbox"/> Hay más de 5. <input type="checkbox"/> No son naranjas. <input type="checkbox"/>

Dibuja 3 objetos y realiza una descripción.

Actividad 2 → Atención: para multiplicar por la unidad seguida de ceros, se repite el mismo número y se agregan tantos ceros como tiene el multiplicando.

Ejemplo: $234 \times 10 = 2340$ $234 \times 100 = 23400$ $234 \times 1000 = 234000$

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3er GRADO ÁREAS INTEGRADAS

¡Ahora trabaja solo! $25 \times 100 =$ $4 \times 1000 =$ $79 \times 100 =$ $567 \times 10 =$ $2 \times 1000 =$ $902 \times 10 =$

Día 6 Ciencias Sociales - Agropecuaria

Actividad 1 Agropecuaria – Docente Plaza Laura

¿Cuándo está listo el abono compuesto?

En verano el abono estará listo para usar al cabo de 3 meses, en invierno en cambio estará listo unos meses más (5 o 6), debemos revisarlo, regar, dar vuelta con una horquilla. El abono orgánico estará “maduro” cuando ya no logremos ver residuos, es decir, que este desintegrado y tenga aspecto de tierra negra y esponjosa. Si lo olemos tendrá buen olor a tierra fértil. Problemas que se pueden presentar

Problema	Causa	Solución
No hay descomposición.	-Falta de humedad. -No hay temperatura adecuada. -Los microorganismos no disponen de alimento para reproducirse.	-Regar o ubicar la abonera en un lugar sombreado. -Cubrir la abonera de plásticos negros y agregar guano de gallina o de caballo.
La abonera tiene feo olor y aparecen moscas.	-Exceso de agua en la pila.	-Removerla o airearla. -Agregar pasto seco. -Proteger la abonera con chapas.
Presencia de hormigas coloradas.	-Falta de humedad.	-Regar la pila.

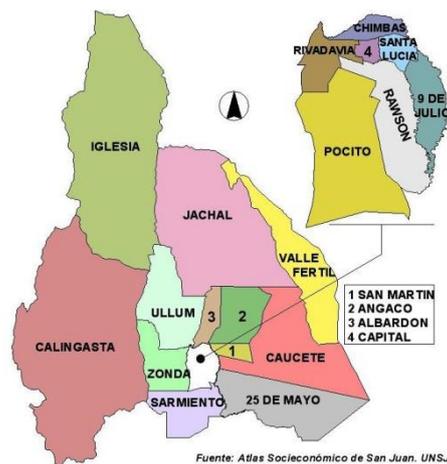
Actividades: Lee el texto y responde.

- a) ¿Cuántos meses tarda el abono en estar listo en invierno? ¿Y en verano?
- b) ¿Qué debo hacer si la abonera presenta mal olor y aparecen moscas?

Actividad 2 Conocemos más sobre nuestro querido San Juan

Observa el mapa de San Juan y luego en columna los nombres de todos los departamentos, con ayuda escribe algo que caracterice a cada uno: por ejemplo

- IGLESIA → Minería
 CAPITAL → Centro Cívico
 CAUCETE → Santuario Difunta Correa



Día 7 Ciencias Sociales – Matemática

Actividad 1 Lee y Responde:

<p>Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Realizó en esta ciudad sus estudios primarios y secundarios. Después, viajó a España, donde se recibió de abogado. Regresó más tarde al país, para ejercer el cargo de secretario del Consulado de Comercio de Buenos Aires, una oficina que se ocupaba del comercio, la industria y la educación pública del virreinato.</p>	<p>Belgrano participó en las invasiones inglesas, con el grado de capitán de milicias urbanas donde aprendió tácticas militares y el manejo de las armas. Más adelante intervino en la Revolución de Mayo. Se desempeñó como vocal de la Primera Junta de Gobierno. En ese cargo fue nombrado general para realizar una campaña revolucionaria en el Paraguay.</p>	<p>Manuel Belgrano retornó a Buenos Aires y en 1812 acampó con su ejército a orillas del río Paraná para detener a los españoles que recorrían el río y saqueaban los poblados costeros. Y entonces tuvo una gran idea. Como sus soldados no tenían un distintivo común que los diferenciara de los españoles, decidió crear la Escarapela celeste y blanca.</p>	<p>Con esos mismos colores creó nuestra Bandera Nacional, que izó por primera vez el 27 de febrero de ese mismo año. Tiempo después fue comandante del Ejército del Norte y obtuvo importantes victorias en las batallas de Tucumán y Salta; luego sufrió algunas derrotas que lo alejaron del mando del ejército.</p>
		<p>Retirado de la vida política y militar, Manuel Belgrano murió en Buenos Aires el 20 de junio de 1820.</p>	

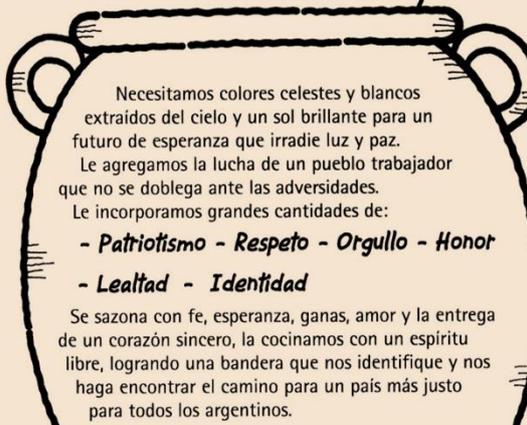
¿Dónde y cuándo nació Manuel Belgrano? -¿Dónde y qué estudió?- A su regreso ¿Qué cargo ocupó? ¿Qué función cumplió en la Revolución de Mayo? ¿Qué creó para diferenciar a los soldados de los españoles? ¿Por qué celebramos el 20 de junio el Día de la Bandera Nacional?- Ilustra nuestra Bandera.

Actividad 2 resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

<p>1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?</p> 	<p>2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?</p> 	<p>3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?</p> 
--	---	---

Día 8 Lengua – Ciencias sociales

Actividad 1 lee esta receta y busca en el diccionario las palabras resaltadas.



Necesitamos colores celestes y blancos extraídos del cielo y un sol brillante para un futuro de esperanza que irradie luz y paz. Le agregamos la lucha de un pueblo trabajador que no se doblega ante las adversidades. Le incorporamos grandes cantidades de:

- **Patriotismo** - **Respeto** - **Orgullo** - **Honor**
- **Lealtad** - **Identidad**

Se sazona con fe, esperanza, ganas, amor y la entrega de un corazón sincero, la cocinamos con un espíritu libre, logrando una bandera que nos identifique y nos haga encontrar el camino para un país más justo para todos los argentinos.

Actividad 2 ➔ Responde:

- ¿Qué necesitamos para un futuro de paz?
- ¿Cómo es un pueblo trabajador?
- ¿Qué es para ti el patriotismo?
- ¿Qué más le agregarías a esta receta?
- ¿En qué lugares flamea nuestra Bandera?

Día 9 Área Carpintería Docente Terrera Dino

Actividad 1 Leer el siguiente texto sobre la seguridad y la higiene en el taller de carpintería.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES 3er GRADO ÁREAS INTEGRADAS

La carpintería es un oficio que definitivamente requiere de cuidados. Realizar un proyecto, por muy pequeño o sencillo que este sea, reclama conocimiento tanto en la teoría como en la práctica. Además de una serie de habilidades que se van puliendo con el tiempo, por ello resulta idóneo el uso de protección al trabajar. ¡Atención!

Protección de la vista: Nuestros ojos son una de las partes más sensibles y que más ponemos en riesgo al trabajar en taller, debido a la cantidad de partícula y polvo que se produce al taladrar, cortar o pulir la madera. Por eso es necesario el uso de lentes transparentes de material plástico que cubran perfectamente nuestros ojos sin afectar la visibilidad.

Protección de Boca, Nariz, Pulmones: El trabajo del carpintero suele exponerse al aserrín, solventes, pintura entre otros productos tóxicos que podrían poner en riesgo el sistema respiratorio y provocar enfermedades a mediano plazo; que podría evitarse con el uso de filtros, máscaras o cubre-bocas, recolectores o aspiradores; que permitan proteger nuestras vías nasales, garganta y sobre todo nuestros pulmones.

Actividad 2 Área Lengua

Separa en sílabas y marca la sílaba tónica: albañil, docente, escritor, médico, herrero, mecánico, electricista, profesor, jugador, dentista, carpintero, chofer.

Día 10 Área Matemática

Actividad 1 completo las diferentes escalas:

10 EN 10									
10			40		60		90		
5 EN 5									
5		15			30		40		50

4		12	16			28		
27	24			15		9		
10				14		16	17	
21		17	15				7	
21		17	15				7	

Actividad 2 Resolvemos, no olvides repasar las tablas:

$\begin{array}{r} 509 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 161 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 723 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

Directora: Espinosa Gema.