

ESCUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel: “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Integradas – Educación Física– Teatro – Música

Título: “Nos preparamos para el receso escolar de invierno”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lectura del calendario.

Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

Cuidado de uno mismo y todo lo referido al cuidado personal: hábitos de higiene.

Comparación de medidas de longitud en objetos, usando unidades no convencionales.

Ejecución de instrumentos no convencionales. Construcción de cotidiáfonos.

Juegos recreativos. Juegos de antes y de ahora.

Habilidades motoras básicas: correr, girar.

Registro Corporal- Improvisación dirigida- Identidad y Cultura.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA N ° 1

▪ ÁREA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Marca en un calendario de julio, los días que te indique la maestra del receso escolar de invierno. Puedes diseñar tu calendario mensual de julio con ayuda.

▪ ÁREA MÚSICA

Realizar instrumentos musicales con material reciclado.

1. MARACAS: Tomamos la botella y recortamos por la base de abajo y el pico, rellenar con las tapitas, para finalizar sellamos las dos piezas de la botella con cinta.



Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

2. CASCABELERO: Para realizar el cascabelero debemos buscar tapitas de lata o de plástico, con la ayuda de un familiar realizar agujeros con algún elemento punzante caliente. Para finalizar enhebrar las tapitas al alambre para luego unir las dos puntas con un nudo o trenzado

DÍA Nº 2

▪ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y MATEMÁTICA

1. Realiza con ayuda, una lista de tareas con algunos días importantes y horarios, que les permitan anticiparse y mantenerse activos durante las vacaciones de invierno. Completa y continua la lista...

o LISTA PARA HACER EN VACACIONES

- 1) Despertarse con la alarma a las...
- 2) Desayunar a las...
- 3) Realizar ejercicio físico a las... 4) Leer y pintar el día...

▪ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Juego "en mi maleta llevo"**: Formar un círculo. A la señal del guía, cada jugador debe nombrar un elemento que se utiliza para la higiene personal y llenar su maleta imaginaria. Y así cada uno, en su turno, debe nombrar lo que se va incluyendo en la maleta, respetando el orden que mencionaron los elementos. Si un jugador se equivoca, pierde el turno y sigue el jugador que está a su lado o paga una prenda.
2. **Juego "Cuidando mis dientes"** los integrantes de la familia deben cumplir diferentes roles: algunos representan a los dientes sanos, en lado opuesto se debe colocar una serie de tarjetas con mensajes referentes al cuidado de la higiene bucal (armadas previamente) y en el medio se deben ubicar las caries. Los dientes sanos deben pasar al otro lado para tomar una tarjeta y volver, sin ser tocados por las caries, si esto ocurre, se transforman en caries. Así continúa el juego hasta que se agoten las tarjetas o hasta que ya no queden más dientes sanos.

DÍA Nº 3

▪ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1. Recordamos las técnicas de un correcto lavado de manos con la coreografía <https://www.youtube.com/watch?v=toBaWySsoPo>

▪ **ÁREA TEATRO**

1. Acompañado de un adulto, practiquen los pasos del lavado de manos frente a un espejo, o cámara de celular.
2. Entre ambos, relaten los pasos a tener en cuenta, mientras realizan la muestra, como si la explicaran en un tutorial de YouTube, o en un programa de televisión.

DÍA Nº 4

▪ **ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. Vemos el siguiente video referido a las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss>

▪ **ÁREA MÚSICA**

Realizar instrumentos musicales con material reciclado.

1. **TAMBORES:** Podemos realizar tamborcitos con envases de dulce de leche o con latas de conservas. Primero es importante la limpieza de los envases, luego realizamos un decorado, se puede utilizar pinturas, marcadores, papeles para darle color. Para realizar las vaquetas conseguiremos dos palitos de árbol o de madera, en sus puntas colocaremos una bolita hecha con un trozo de tela, ajustando con un elástico o una tirita de tela.
2. Para construir otro tipo de tambor utilizar latas de aluminio, en su base colocar y estirar un globo recortado a la mitad. Sirve también para pellizcar con nuestros dedos.

DÍA Nº 5

▪ **ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1. Recuerden y compartan en familia, relatos sobre los juegos y actividades recreativas de otras épocas.

▪ **ÁREA TEATRO**

1. Averigua si en tu familia jugaban con disfraces, títeres, marionetas, teatros de sombras, caretas de carnaval y maquillajes.
2. Averigua si quedan registros fotográficos de esos momentos, y compártelos en familia.

DÍA Nº 6

▪ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA

1. Después de haber visto el video, responder y dialogar en familia:

- ¿Qué hacen el padre y su hijo? ¿Qué les ocurre, día a día?
- ¿Por qué crees que sus colores cambian? ¿Qué hace el papá para que su hijo no pierda su color? ¿Te pasó algo parecido alguna vez?

▪ ÁREA MÚSICA

Realizar instrumentos musicales con material reciclado.

1. **CASTAÑUELAS:** Las castañuelas recicladas son muy eficaces para acompañar las canciones, para hacerlas buscaremos un vaso que nos sirva de molde. Realizar en un cartón dos moldes redondos de la base del vaso. Ahora recortar para luego pegar las tapitas por dentro. La profesora les enviará por WhatsApp las imágenes como modelo, usando la creatividad propia de ustedes.



2. **GUANTES MUSICALES.** Tomar un guante de lana o hilo, coser o pegar en cada dedo un botón. Puedes decorar a tu gusto. Los sonidos van cambiando según la superficie por donde pases tu mano.

DÍA Nº 7

▪ ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA

1. Vamos a buscar un momento con nuestra familia para compartir expresiones y sentimientos que venimos teniendo en esta primera parte del año, viviendo la cuarentena. Pueden dibujar alguna actividad que realizaron juntos.

▪ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Juego “dígalos con mímica”** en familia, pensar en las acciones relacionadas a la higiene personal, como: cepillar dientes, peinarse, lavar las manos, cortar las uñas, lavar ropa, etc.; luego, un adulto debe escribir en un papel y colocarlos en una bolsa pequeña.

2. Cada uno por turno, tendrá que hacer una mímica con la acción que le tocó, y el que adivine, obtendrá un punto. Gana, el que más puntos logre sumar.
3. **Juego “los tesoros de la salud”**, un integrante de la familia debe buscar 5 o más elementos que se utilizan para la higiene personal, hacer una lista con ellos y mostrarla. Luego, debe esconder los mismos en diferentes lugares de la casa sin que el resto de los participantes vean dónde los puso. Quien logre encontrar más elementos de higiene, gana.

DÍA Nº 8

- **ÁREA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA** ¿Cuántas manos mide?”
 1. Dibuja el contorno de tu mano en una hoja, 5 veces, luego recórtalas y pégalas en fila, como una cinta.
 2. Busca objetos en tu casa que midan 1 mano, 2 manos, 3 manos, 4 manos y 5 manos de largo.

- **ÁREA TEATRO**
 1. Coloca tus manos cerca de una pared blanca. Pídele a un familiar que ilumine tus manos con una linterna, o el celular y verás la sombra de tus dedos en la pared.
 2. Realiza diferentes figuras con las manos, moviendo los dedos.

DÍA Nº 9

- **ÁREA PEDAGÓGICA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**
 1. El 20 de julio es el día del amigo. ¡Seguro los extrañas mucho, como ellos a vos!
Los puedes recordar nombrándolos, dibujándolos o comunicándote con ellos ese día si tienes la posibilidad.

- **ÁREA MÚSICA**
 1. Escuchar esta canción para recordar el valor de la amistad.
<https://m.youtube.com/watch?v=l2uZ98sQnDI>
 2. Con amigos y amigas o familiares, vamos a jugar al “Karaoke”. Prepara una lista de canciones variadas y realiza un combate en grupo o individualmente. ¡A divertirse!

DÍA Nº 10

▪ ÁREA PEDAGÓGICA: INTEGRADAS

1. Realizamos en familia una receta riquísima y sencilla: sopaipillas. Para ello nos lavamos las manos, nos colocamos el delantal y buscamos los utensilios e ingredientes necesarios.

UTENSILIOS: Bol, cuchara, tenedor, sartén, bolillo.

INGREDIENTES: 250 grs. Harina 000; 1 pizca sal; 3 cucharadas de aceite de girasol; Cantidad necesaria de agua tibia; Para freír: aceite suficiente para que queden sumergidas la sopaipillas
Cobertura opcional: puede ser azúcar, o nada, ya que solas son riquísimas.

PREPARACIÓN:

Luego de mezclar con una cuchara todos nuestros ingredientes en el bol, unir y formar con las manos una masa. Puedes estirar la masa con un bolillo dejándola ni tan delgada ni gordita, y luego con tus manos les das la forma a cada sopaipilla como gustes, pinchándolas con un tenedor. Freír en abundante aceite ambos lados hasta que tomen un poco de color y ¡listo!!
Unas ricas sopaipillas para pasar el invierno...

▪ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Juego “el piojo y la cabeza”** todos los integrantes de la familia se deben colocar en círculo, excepto dos que son el piojo y la cabeza. El piojo tendrá que correr, por detrás del círculo formado por los integrantes de la familia, y atrapar a la cabeza. Si durante la carrera la cabeza se cansa, debe tocar a un jugador que está en el círculo y éste lo releva cambiando de rol (ahora en vez de ser cabeza, es piojo). El cambio solo es válido si se hace antes de que el piojo lo toque.
2. **Juego “vistete para hacer deporte”** con ayuda de la familia, elaborar carteles con nombres de los distintos deportes como: vóleibol, básquetbol, boxeo, ciclismo, etc. Buscar en diarios, revistas, imágenes con la ropa apropiada para practicar esos deportes. Pueden dibujar con ayuda la ropa. Se deben colocar los carteles con los nombres en uno de los extremos y en el otro colocar las imágenes o dibujos con la ropa de los deportes. Los integrantes se separan a en dos grupos; cada uno debe tomar los carteles con los nombres de los deportes y el otro grupo tomar las imágenes o dibujos de la ropa. Y ahora sí los jugadores podrán vestirse con la ropa adecuada. Por ejemplo, un jugador que encuentre el cartel con la palabra fútbol debe buscar al jugador que tenga la imagen o dibujo con la ropa apropiada, y así sucesivamente con los otros deportes.

Directivos: Directora Verónica Bitrán - Vicedirectoras Mariela Céspedes - Verónica Díaz

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.