

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Antenor Flores Vidal

C.U.E.: 700093-00

Docente: Gabriel Páez

Grado: 3° Primer ciclo Nivel Primario

Turno: Único

Áreas: Lengua y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “Nuestras tradiciones”

Contenidos:

Lengua:

- Comprensión lectora.
- Lectura y escritura de letras, sílabas, palabras y breves textos.
- Signos de puntuación.
- Sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Naturales:

- Seres vivos y no vivos (características).
- Diversidad vegetal y animal (características).
- Cuerpo humano (características y sistemas).
- Salud (alimentos saludables y no saludables).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende el texto leído.
- Lee y escribe letras, palabras y breves textos.
- Reconoce signos de puntuación.
- Identifica y aplica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Identifica diversidad de seres vivos.
- Identifica animales vivíparos y ovíparos.
- Clasifica animales en carnívoros, omnívoros y herbívoros.
- Identifica animales vertebrados e invertebrados.
- Reconoce las plantas por su clasificación.
- Reconoce las partes del cuerpo humano.

**ACTIVIDADES****DESAFÍO:** Realizar una maqueta recreando “La tradición en Jáchal”

Podrás utilizar materiales descartables como: tarros, cajas de cartón o de otro material, hilos, papel, palitos, etc.; también podrás modelar plastilina o barro para realizar objetos.

Finalmente sacar una foto a los trabajos realizados para constancia. ¡No olvidar!

1 – Lee el siguiente texto:

**De fiesta**

El año pasado Beto, su pequeña hermana Rita y sus padres fueron a la plaza a disfrutar de la fiesta de la tradición. Se ubicaron cerca del escenario para ver bien los distintos espectáculos.

Su papá llamó al mozo para solicitarle algo sabroso que comer y beber. Pidió un vino, Beto una gaseosa, Rita y su mamá un jugo natural. Para comer pidieron empanadas y unas hamburguesas gigantes.

La pasaron muy bien, en especial, cuando pasó el gran desfile de gauchos que representaban a todas las localidades del departamento.

2 – Ahora responde.

¿Quiénes fueron a la plaza?

.....

¿A qué?

.....

¿Dónde se ubicaron?

.....

¿Qué comidas y bebidas pidieron?

.....

¿Qué fue lo que más les gustó?

.....

3 – Pinta en el texto de rojo el punto y seguido, de verde el punto y aparte; de azul el punto final y de naranja las comas que encuentres.

4 – Coloca los signos de puntuación donde corresponda en el siguiente texto.

**Empanadas pasteles asado hamburguesas y mucho más se vende en la fiesta  
Los ranchos estaban llenos de gente**

3 – Del texto:

Copia dos sustantivos propios, dos adjetivos y dos verbos. Ubícalos donde corresponda.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	adjetivos	verbos

4 – Completa estas oraciones con sustantivos propios y comunes.

..... mira el desfile de .....

Los ..... están muy ricos dice .....

5 – Ahora adjetivos.

Las hamburguesas son ..... y muy .....

Es un caballo .....que lleva a la candidata.

6 – Agrega verbos.

Beto .....su gaseosa.

Los padres .....a las candidatas cuando pasan.

7 – Escribe un breve texto referido a la tradición en estos renglones.

.....

.....

.....

.....

.....

8 – Escribe seis características que determinen que es un ser vivo.

.....

.....

9 – Completa el cuadro con el nombre de seis...

Seres vivos	Cosas o elementos no vivos

10 – Escribe el nombre de animales de acuerdo a su modo de desplazarse.

Nadan → .....

Caminan → .....

Vuelan → .....

Reptan → .....

11 – Ahora de acuerdo a su cubierta.

Escamas → .....

Plumas → .....

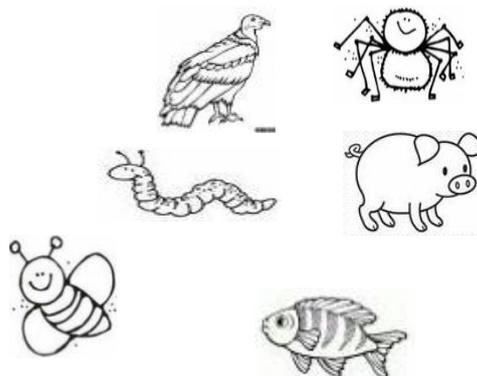
Pelo → .....

Piel desnuda → .....

12 – Une como corresponda.

Vertebrados

Invertebrados



13 – Marca una (x) según corresponda.

	ovíparo	vivíparo	carnívoro	herbívoro	omnívoro
Caballo					
Gallina					
Cerdo					
Conejo					
Tiburón					
León					
Águila					

14 – investiga y escribe la definición de:

Árbol → .....

Arbusto → .....

Hierba → .....

15 – Escribe el nombre de dos árboles, dos arbustos y dos hierbas que conozcas.

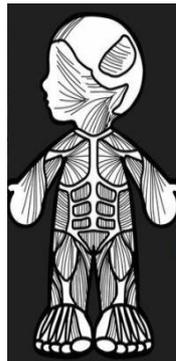
.....

.....

16 – Coloca el nombre de las partes del cuerpo humano.



17 - ¿A qué sistema corresponde cada uno? Escribe debajo.



.....

18 - De vuelta al texto. Escribe donde corresponda los alimentos y bebidas saludables y no saludables que consumieron esa noche en la fiesta. Agrega dos más de cada uno.

Bebidas y comidas saludables	Bebidas y comidas no saludables

19 – Realiza un listado con actividades saludables para cuidar nuestro cuerpo.

.....  
.....  
.....  
.....

¿Qué comidas típicas se suelen comer en la fiesta de la tradición?

.....  
.....

El dulce de membrillo es muy saludable ¿Qué materias primas se utilizan para elaborarlos?

.....  
.....

Directora: Jaquelina Villalba