

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN. CUE 700056500

DOCENTES: Analía López, Delia Cepeda, Mónica Martino y Nicolasa Garay,

GRADO: 4° grado “A”, “B” y “C” – Segundo Ciclo –

TURNO: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Música y Tecnología.

Título: “Un mundo de consejos”.

**Desafío: Desafíate a ti mismo buscando y pintando en la sopa de letras con diferentes colores las diferentes consignas presentadas.**

**Propósitos:**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

- ◆ Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos.
- ◆ Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales.

Área: Matemática. Eje: Números y operaciones –Espacio, Formas y Medida.

- ◆ Propicien el uso de las diferentes formas de pensamiento, avanzando desde un pensamiento intuitivo, hacia un pensamiento lógico matemático a través de la formulación de hipótesis, creación de pruebas, elaboración de argumentos válidos y convincentes y evaluación de la veracidad de los argumentos de otros.
- ◆ Alienten el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia en la resolución de problemas y la presentación honesta de los resultados como actitudes necesarias en toda forma de estudio científico.

Educación Musical.

- ◆ Estimular el desarrollo de la capacidad perspectiva, relacionada a los sonidos del entorno, la región, el país y el mundo que permita una actitud cuestionarte.

Área Tecnológica.

- ◆ Promover el interés acerca de los procesos que realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo propiedades.

**Capacidades.**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:

- ◆ Pensamiento crítico: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- ◆ Aprender a aprender: Manejar adecuadamente las emociones.

Área: Matemática Eje: Números y operaciones. –Espacio, Formas y Medida.

- ◆ Resolución de problemas.

**Escuela Granaderos de San Martín\_ Cuarto Grado\_ Lengua\_ Matemática\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética Ciudadana\_ Tecnología\_ Música\_ Educación Física.**

- ◆ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ◆ Aprender a aprender.
- ◆ Manejar adecuadamente las emociones.

Área Musical.

- ◆ Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Área Tecnológica.

- ◆ Resolución de problemas: Describir, comparar y resolver problemas

**Contenidos:**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

- ◆ Lectura de fábulas:
- ◆ Formas de organización textual y propósitos de los textos;
- ◆ El párrafo como unidad del texto.
- ◆ Distinción entre sustantivos comunes y propios. El verbo.
- ◆ Relaciones de significado: sinónimos, antónimos,

Área: Matemática Eje: Números y operaciones–Espacio, Formas y Medida.

- ◆ Ubicación de objetos en el espacio.
  - ◆ Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.
  - ◆ Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrados y rectángulos
  - ◆ Distinción de atributos medibles de objetos: longitud, capacidad y peso.
- Equivalencias entre unidades distintas unidades

Área Musical.

- ◆ Sonidos de la naturaleza.
- ◆ Atributos de los sonidos (Timbre).
- ◆ Instrumentos musicales según elementos vibrantes

Área Tecnología.

- ◆ Los procesos de producción.

**Criterios.**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos

- ◆ Capacidad para producir numerosos y variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales, en cuanto a: características del tipo textual; estructuración en párrafos; mantenimiento de la coherencia, uso de elementos de cohesión; sintaxis.
- ◆ Buscar, localizar y seleccionar la información que necesitan.
- ◆ Usar adecuadamente signos de puntuación y auxiliares.
- ◆ Empleo de referencias, sinónimos, elipsis para evitar repeticiones.

**Escuela Granaderos de San Martín\_ Cuarto Grado\_ Lengua\_ Matemática\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética Ciudadana\_ Tecnología\_ Música\_ Educación Física.**

◆ Capacidad para hacer sugerencias para evitar ambigüedades o información irrelevante.

Área: Matemática Eje: Números y operaciones–Espacio, Formas y Medida.

◆ Capacidad para medir longitudes, capacidades y pesos. Establecer relaciones entre las distintas unidades de medida de una misma cantidad.

◆ Identificación, descripción y comparación de figuras geométricas.

Educación Musical.

◆ Capacidad para reconocer timbres de los animales en el cuento” PUMBALALA” videos cuento.

◆ Identificación de clases de instrumentos musicales según elementos vibrantes

Área tecnología.

◆ Capacidad para nombra materiales argumentando su uso, según las propiedades.

**Indicadores:**

Área lengua Eje la reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

◆ Usa adecuadamente los signos de puntuación.

◆ Reconoce las tipologías textuales.

◆ Identifica párrafos y oraciones.

◆ Reconoce la estructura de narrativa.

◆ Identifica sustantivos, adjetivos, verbos.

◆ Reconoce relaciones de significado: sinónimos y antónimos.

Área: Matemática Eje: Números y operaciones. –Espacio, Formas y Medida.

◆ Lee y ubica puntos en un plano en base a dos coordenadas.

◆ Distingue posiciones entre dos rectas en el plano.

◆ Identifica en las figuras -triángulos, cuadrados, rectángulos- ángulos rectos, agudos, obtusos, en función del ángulo que determinan al cortarse.

◆ Resuelve problemas utilizando las unidades de medida adecuada.

Educación Musical

◆ Clasifica los instrumentos musicales según la clasificación dada.

◆ Relaciona el nombre de los animales a través de los sonidos.

Área Tecnológica.

◆ Identifica las propiedades de los materiales.

**Día 1 Área lengua.**

**Desafío:**

**Desafíate a ti mismo buscando y pintando en la sopa de letras con diferentes colores: sustantivos ( amarillo), adjetivos (verdes) y verbos (rojo),el número de párrafos(azul), autor(celeste) que aparecen en la fábula. Pinta**

también el sinónimo de veloz( morado) y el antónimo(rosado) y completando actividades referidos al texto narrativo.

A	M	N	U	T	Y	O	P	J	T	G	J
R	L	I	E	B	R	E	X	G	O	K	C
A	S	M	E	D	I	P	O	N	R	M	A
P	E	F	E	S	O	P	O	W	T	T	M
I	G	T	R	E	G	T	R	Q	U	V	I
D	U	V	E	L	O	Z	O	A	G	E	N
O	R	M	S	G	I	A	F	F	A	R	A
X	A	R	W	X	G	K	I	H	M	O	R
L	E	N	T	O	X	V	B	B	F	C	V
N	G	D	E	S	C	A	N	S	A	R	T
Z	C	U	A	T	R	O	L	O	M	J	U
U	X	C	O	N	S	T	A	N	T	E	N

1- Lee detenidamente el texto.

### La liebre y la tortuga.

Cierto día una liebre se burlaba de las cortas patas de una tortuga y de su lentitud al caminar. Pero ésta, riéndose, le replicó: \_ Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría.

La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible acepto el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida.

Cuando despertó y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

Es mejor hacer las cosas despacio, porque cuando las haces rápido, los trabajos salen mal.

Autor: Esopo

1- **Completa la ficha .**

Título:.....
Tipo de texto:.....
Personajes:.....
Autor:.....

2. Señala los párrafos con una llave en el texto.

a- Marca la opción correcta.¿cuántos párrafos tiene?

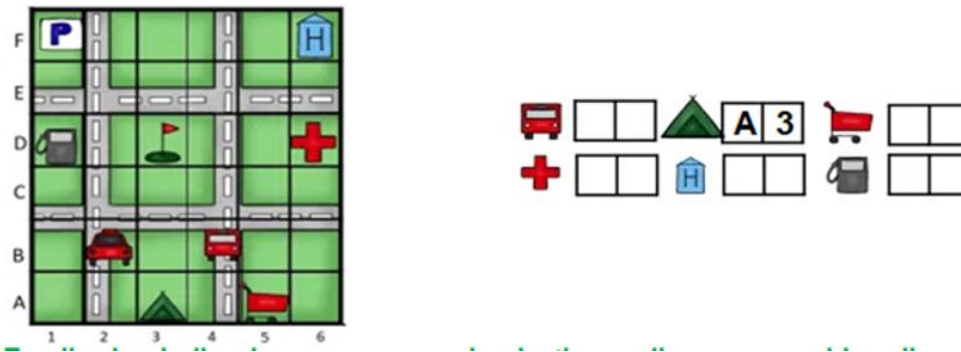
6 párrafos  5 párrafos  4 párrafos

b- ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

5 oraciones  7 oraciones  10 oraciones

3. Pinta con diferentes colores la estructura narrativa de la fábula (introducción, nudo y desenlace).

Día 2. Matemática.



Escribí, al lado de cada cantidad, el nombre de un objeto que pueda pesar lo que se indica en cada caso.

- a) 1000 mg \_\_\_\_\_ b) 500 g \_\_\_\_\_ c) 500 kg \_\_\_\_\_  
 d) 40 kg \_\_\_\_\_ e) 1/ 4kg \_\_\_\_\_

Calcula y responde

Un bidón se llenó con 5 botellas de 1 litro de agua.

¿Cuántas botellas de 1/2 litro se necesitan para llenar el mismo bidón?

\_\_\_\_\_ ¿Y si las botellas fueran de 1/4 litro? \_\_\_\_\_

Colorea la figura que contenga 4 ángulos rectos, pero no todos los lados iguales.

Escribe su nombre.



☞ Mide todos los lados de la figura coloreada y escribe su total.

¿Puede alguna de las figuras representar un plano?

Comenta: en la figura coloreada anteriormente: ¿cómo es la posición que forman las rectas de los lados cuando se cortan?

2- A partir del punto P dibujado más abajo: a) Dibuja con rojo una recta a 2 cm de P.

a) Dibuja con verde un punto que se encuentre a 0,30 dm de P. (expresa en cm)



¿Qué elemento es P?

**Día 3. Música.**

**Desafío:** Acompañamos el ritmo del cuento con algún elemento disponible en casa.

- ◆ Observa el video del cuento “PUMBALALÁ – #video cuentos  
Youtu.be/l14F7xQbwA4
- ◆ Escucha con atención de que habla.
- ◆ ¿Qué animales se escuchan en el cuento? ¿Puedes nombrarlos?
- ◆ ¿Reconoces los instrumentos que escuchaste en el cuento? ¿Puedes nombrarlos?
- ◆ ¿Te animas a decir a que familia de instrumentos pertenecen?

**Día 4 Tecnología.**

**Desafío:** Construye un cartel sobre las propiedades de los materiales.

1. Busca los materiales (cartulina, madera, marcadores y cinta o plasticola) y realiza un cartel que aparezca las propiedades de los materiales (actividad 2).
2. Completa el siguiente cuadro con las propiedades de los materiales que utilizaste para elaborar el cartel.

Objeto	Materiales con el que está realizado	Propiedades que posee
Cartel		

Directora: Mabel Castro.

Vice director: Ariel Albarracín.