

Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. FÉyC. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Fortaleciendo capacidades.

DURACIÓN: 1 semana

DESAFÍO: Dramatizar un sufragio eligiendo democráticamente una situación cotidiana entre familiares y reflexionando sobre el valor del derecho a decidir.

PROPÓSITOS:

- Reconocerse como ciudadano de la sociedad local y provincial.
- Comprender discursos orales y escritos interpretándolos con una actitud crítica y aplicándolos a nuevas situaciones de aprendizaje.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

- **COMUNICACIÓN:** Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, lugares, etc.
- **APRENDER A APRENDER:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Identificar números naturales hasta el 100.000.
 - Escribe IN hasta 100.000
 - Ordena IN hasta 100.000
 - Indica el valor de un número por su posición.
 - Resuelve correctamente situaciones problemáticas.
 - Diferencia ángulos según sus medidas.
- Participar en situaciones de lectura y escritura.
 - Responde correctamente preguntas relacionadas al contenido de un texto.
 - Escribe sinónimos de diferentes palabras.
 - Escribe un texto teniendo en cuenta las características de la tipología textual elegida.
- Reconocer los Poderes del Estado.
 - Señala los Poderes del Estado
 - Diferencia los Poderes del Estado.
 - Explica las formas de participación democrática de los ciudadanos.

- 1- Lee con mucha atención el cuento “La estatua del payaso” (Texto enviado en Documento anexo)
- 2- Después de leer, responde
 - a) ¿Te gusta este tipo de historias?
 - b) ¿Conoces alguna historia donde aparezca un payaso?
 - c) ¿Qué características tienen los payasos?
 - d) ¿Leíste otra historia de terror? ¿Cuál?
- 3- Busca el significado de las siguientes palabras: **Contratar-Espeluznante - Incómodo**
- 4- Recuerda:

“El cuento de terror o de miedo es una narrativa perteneciente al género de la ficción”

- 5- Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda
 - **María Luisa fue contratada para cuidar a los niños ()**
 - **El doctor reyes cerró la puerta de la habitación ()**
 - **María Luisa se dirigió a la sala ()**
 - **La estatua del payaso se encontraba en la cocina ()**
- 6- Separa con llaves los párrafos.
- 7- Pinta de color rojo los puntos y separa con corchetes las oraciones.
- 8- Responde:
 - ❖ **¿Cuántos párrafos tiene?**
 - ❖ **¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?**

- 9- Sin encontrar el resultado de cada cálculo, intenten determinar cuáles creen que darán lo mismo. Luego comprueben resolviendo.

10×8

$5 \times 2 \times 4 \times 2$

$10 \times 2 \times 2 \times 4 \times 4$

$5 \times 8 \times 2$

20×4

5×16

$5 \times 4 \times 4$

$5 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

$5 \times 2 \times 4 \times 4$

40×2

- 10- Reglas del juego

Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. FÉyC. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización

- ★ Los participantes se organizan en parejas. Una pareja juega con otra.
- ★ Sin encontrar el resultado de cada cálculo propuesto, cada pareja escribe varios cálculos que crean que darán lo mismo que los que encabezan cada columna.
- ★ Ganan los que logren escribir la mayor cantidad de cálculos correcto.

10 x 6	12 x 8	15 x 14

Día 3 miércoles 30/06/2021 Área: Ciencias Sociales- F.E y C.

11- Lee con atención: ¿Y las demás leyes de dónde salen? Lee la siguiente información: “División de poderes”

Un Estado Moderno ha de tener sus funciones bien divididas para que no haya

líos, y esa división de poder se hace de la siguiente manera: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Estos tres poderes están apoyados por las distintas Administraciones Públicas.



12- Investiga y responde

- ¿Quién es el intendente de tu municipio?
- ¿Cuántos concejales tiene el Concejo Deliberante?
- ¿Qué opinión tienen los vecinos sobre cómo está trabajando el gobierno municipal?

13- Revisa algunos de los conceptos trabajados completando el siguiente texto.

Los ciudadanos son aquellas personas que viven en una Todos los ciudadanos somos iguales ante la, tenemos derechos y

Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. FÉyC. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización

obligaciones. Nuestros.....están protegidos en la..... En los países democráticos, los ciudadanos pueden elegir a sus gobernantes, cuando no es así los llamamos.....

Mejor en Democracia....

Nuestro país es una república democrática y representativa. Eso quiere decir que los ciudadanos eligen a sus representantes por medio del voto.

El voto es universal, secreto y obligatorio desde los 18 años hasta los 70 años.

14- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=DoGqj6D1Aac> para informarte mejor.

15- Completa la definición: Puedes ayudarse con el diccionario.

Es **universal** porque _____

Es **obligatorio** porque _____

Es **secreto** para _____

Día 4 jueves 1/07/2021 Área: Lengua

16- Lee el siguiente texto y observa las palabras subrayadas

El payaso es un personaje cómico que se caracteriza por usar una vestimenta llamativa, un maquillaje extravagante, por hacer divertir al público.

17- ¿Qué significado tienen las palabras subrayadas?

18- Busca en el diccionario: **Cómico, Llamativo, Extravagante**

Recordamos que las palabras que tienen un significado similar se llaman “sinónimos”, Ejemplo: Bello - Hermoso

19- Escribe el sinónimo de:

Continuar _____ Elegante _____ Divertido _____

20- Reescribí el texto utilizando sinónimos de las palabras resaltadas

Escuela: Martín Yanzón. EMER. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. FÉyC. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización

El viernes fui a la escuela con el cabello despeinado y mi uniforme manchado con bolígrafo. Cuando entré al salón, todos me miraron y me puse roja de vergüenza ¡Pero nadie se burló de mí, porque mis compañeros son los mejores!

Día 5 viernes 2/07/2021 Área: Ciencias Sociales

21- Responde las siguientes preguntas, consultando si es necesario la Constitución.

- ❖ ¿Cada cuánto tiempo se realizan las votaciones para elegir a las autoridades del gobierno provincial?
- ❖ ¿Cuáles son los requisitos para poder ser electo gobernador o jefe de Gobierno?

Actividades de metacognición

22- Completa.

1	• ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
2	• ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?
3	• ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?
4	• ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?
5	• ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO/ESTA FORMA DE APRENDER?

Aclaración: El desafío se concretará en la próxima guía por resultar significativo para el alumno.

ÁREA: EDICACIÓN PLÁSTICA

23- Recolecta trozos de cartones de distinto espesor. Sobre una hoja de dibujo harás un collage con cartones, de un paisaje de campo.

- a- Marca y recorta una casa con carton.
- b- Los arboles los puedes hacer con ramas y hojas, puedes agregar piedras y arena.
- c- Pinta y después armas el paisaje a tu elección.



ÁREA: AGRICULTURA

24- Lee con atención la siguiente información:

La agricultura en Argentina es una de las bases de su [economía](#). La producción de alimentos agropecuarios es, tradicionalmente, uno de los puntales de las exportaciones argentinas, principalmente la producción de granos ([cereales](#) y [oleaginosas](#)) y la cadena de la [soja](#) en conjunto (porotos, semillas, [aceite](#), pellets alimenticios, [harina](#) y [biodiésel](#)), uno de los principales encadenamientos productivos del país.

Argentina es uno de los líderes en el mercado mundial de granos, aceites y subproductos. Es el primer productor mundial de [verba mate](#), es uno de los 5 mayores productores del mundo de soja, [maíz](#), [limones](#), [pera](#) y [semilla de girasol](#), uno de los 10 mayores productores del mundo de [uva](#), [cebada](#), [alcachofa](#), [tabaco](#) y [algodón](#), y uno de los 15 mayores productores del mundo de [trigo](#), [caña de azúcar](#), [sorgo](#) y [naranja](#).

25- Busca el significado de los términos desconocidos en el diccionario y cópialos.

ÁREA: INDUSTRIALIZACIÓN

26- Dibuja y pinta en tu cuaderno la siguiente imagen, luego, colócale el nombre a cada alimento.



Directora: Velázquez, Ivanna Noemí - **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester