

E.E.E. MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2º

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: MI FAMILIA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

-La escritura autónoma de palabras.

CIENCIAS SOCIALES:

-La familia, sus roles y funciones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Jugar al VEO VEO en familia:

Pasos del juego:

- Un jugador escoge en silencio una cosa que todo el mundo puede ver pero no indica qué es la cosa o cómo se llama.
- El jugador dice: Veo, veo.
- El resto del grupo responde: ¿Qué ves?
- El jugador: Una cosa.
- El resto del grupo: ¿qué cosa?
- El jugador: Maravillosa.
- El resto del grupo: ¿De qué color?
- El jugador: es de color..... (decir el color del objeto elegido)
- Luego, el resto del grupo trata de adivinar la respuesta.

DOCENTES RESPONSABLES: GLADYS SESÉ, YAMILA MARÍN, MARIA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA, LORENA FLORES.

De esta forma ir cambiando los roles, el que adivina el objeto será que comienza de nuevo el juego.

MÚSICA:

Contenidos:

-Patrimonio cultural, regional y/o nacional.

-Métrica regular: pulsación, ritmo.

- 1). Escuchar la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).
- 2). Marcar primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.
- 3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

DÍA 2:

Realizar en el cuaderno una lista con los objetos descubiertos el día anterior cuando jugamos al “VEO VEO”.

PSICOMOTRICIDAD:

Contenido: Coordinación óculo-manual

Mi familia! En el cuaderno, realizar un corazón y escribir los nombres de los integrantes del hogar en su interior y arriba del corazón escribir: “Mi Familia”. Luego aplicar la técnica de puntillismo, consiste en hacer puntitos sobre el contorno del corazón (uno al lado del otro), pueden ser con fibra o témperas (si usan témpera, usar un hisopo, o la parte superior del lápiz e ir marcado)

DÍA 3:

“NUESTRA OBRA MAESTRA”

Pintar un cuadro: Elegir el paisaje que observamos de alguna de las ventanas de la casa y con ayuda de nuestra familia dibujar, pintar o colocar diferentes elementos en nuestra obra de arte. Siempre con elementos que tengamos en casa o que obtengamos de la naturaleza como palitos, hojas, piedras, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Coordinación óculo-manual

2º Grado - Boleros.



<ul style="list-style-type: none"> • Edad: a partir de 6 años • Duración: 30 minutos. • Material: botellas plásticas, piola y temperas de colores. • Participantes: de 2 a 6. • Interacción: oposición. • Contenido: coordinación óculo-manual. • Eje transversal: cuidado medio ambiente/reciclado. • Capacidad: aprender a aprender. • Valores: mostrar autoestima y perseverancia. 	<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recortar las botellas y pintarlas. 2. Con una piola atar la tapita al pico de la botella. 3. Cada vez que el jugador emboque la tapita gana 5 puntos.
---	---

DÍA 4

En el cuaderno realizar un dibujo de tu familia y colocar los nombres a cada uno de los integrantes.

PSICOMOTRICIDAD

Contenido: *Dramatización como medio de comunicación social: interpretación a través de gestos y movimientos.*

Jugar a “dígallo sin hablar”. Hacer tarjetitas donde cada una diga el nombre del integrante de la familia, revolver y dejarlas boca abajo en la mesa, un participante pasa al frente, saca una tarjetita, y lee a quién debe imitar adelante del resto de los participantes, quienes tendrán que adivinar a quién imitó. Pueden imitar gestos, modo de caminar, modo de vestir, etc.

Sugerencia: Acordar un momento del día donde puedan participar todos, de manera de pasar un divertido momento juntos!

DÍA 5

Jugamos al TA-TE-TI

El juego de Ta-Te-Ti es un juego simple, normalmente jugado con papel y lápiz en el que dos jugadores, uno con un símbolo X y el otro O deben conseguir colocar su ficha en línea en un tablero de 3x3, dicha línea puede ser horizontal, vertical o diagonal.



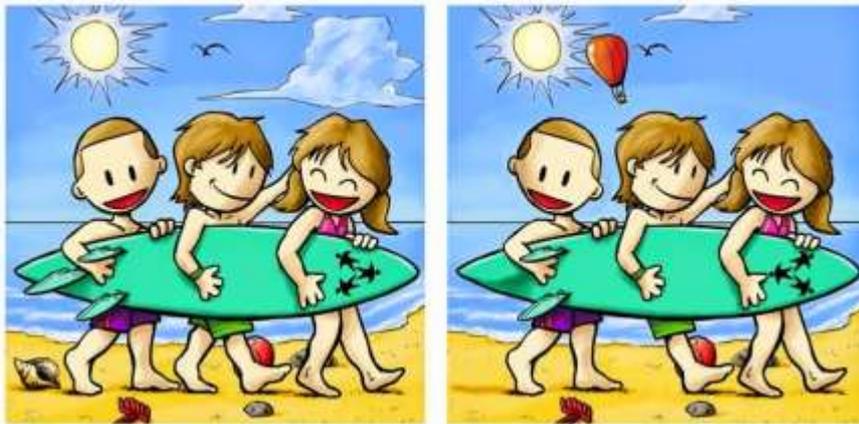
MÚSICA

- 1). Escuchar la siguiente canción: "Todos Somos Distintos" (audio enviado aparte).
- 2). Prestar mucha atención a la letra de la canción y describir que dice cada estrofa. ¿Dice algo parecido en la canción de la actividad N°1 o no?
- 3). ¿Cómo te ves tu según la canción? En tu cuaderno dibújate y coloca el mejor talento que poseas.

DÍA 6

JUEGO DE LAS 7 DIFERENCIAS.

Observar las imágenes y marcar las 7 diferencias.



TEATRO

Contenido: movimiento. coordinación.

En círculo, el primer jugador adopta una posición determinada, el segundo, partiendo de esa posición y con un movimiento breve, adopta otra posición, el tercero parte de la posición del segundo y así sucesivamente. todos deben tratar de obtener un movimiento armónico continuo, haciendo lo posible para lograr intuir el movimiento del compañero que procede.

DÍA 7

Escribir en el cuaderno las diferencias que encontraste en las imágenes del día anterior.

PLÁSTICA.

Contenido: Colores secundarios.

Observa la imagen:



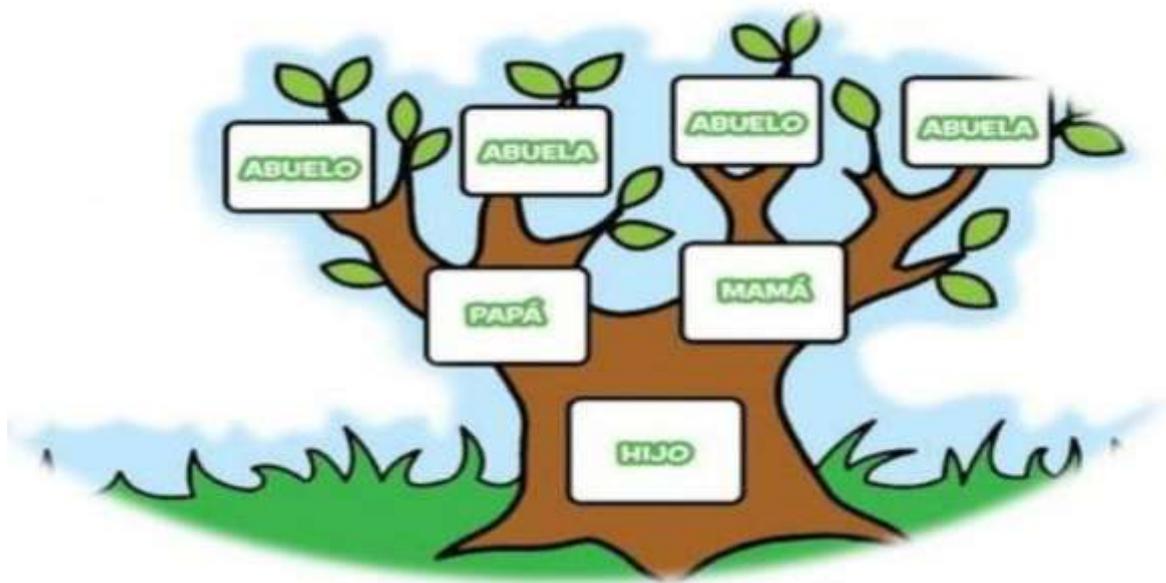
En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**. Surgen de la mezcla de los colores primarios.



Realizamos un corazón sobre un papel de color del tamaño de la hoja de dibujo o lo dibujamos directamente en la hoja de dibujo. Luego adentro del corazón dibujamos a nuestra familia, no debes colorear todavía, la próxima clase lo terminaremos.

DÍA 8

Realizar árbol genealógico de tu familia en tu cuaderno (puedes agregar más ramas en relación a la información que obtengas de mamá y papá. La imagen es un modelo a seguir)



PLÁTICA

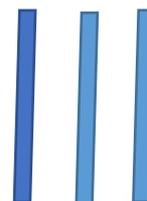
Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle papeles de colores **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA** al corazón con la familia.

DÍA 9

Realizar con materiales que tengan en casa un portarretrato decorando con diferentes colores
Para colocar una foto familiar.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Realizar circuito de coordinación dibujar círculos en el piso con tiza con algún familiar, formarlo con piola o con cordones. Realizar tres círculos seguidos, luego poner 4 zapatillas distanciadas medio metro, colocar una manta en el piso y tres palos o piolas paralelos en el piso separados medio metro uno del otro. En los aros saltar con dos pies juntos, en las zapatillas pasarlas levantando las rodillas, en la manta rolar como un tronquito y en los palos saltar con un pie sin tocarlos. Hacer el circuito tres veces.



DÍA 10.

DOCENTES RESPONSABLES: GLADYS SESÉ, YAMILA MARÍN, MARIA MAZA, EMANUEL ILLANES, PRISCILA TELA, LORENA FLORES.

Escribir tres oraciones que describan a tu familia.

TEATRO.

Twister

Para realizar el siguiente juego la docente les enviará un video explicativo. para el mismo van a necesitar círculos de colores que puedes hacer con los materiales que tengas en casa, deben ser de color azul, rojo, amarillo y verde. seis círculos de cada color. luego serán colocados en el piso.

Van a escribir los colores en cuatro papelitos, y en otros dos van a escribir: “mano” y “pie”. de esa manera sacarán al azar las opciones del juego. en una bolsita pondrán sólo los papelitos con los colores y en otra los papelitos de pie y mano. sigan las instrucciones del video y ¡a disfrutar!

DIRECTORA: VANESA DÍAZ

VICE DIRECTORA: VERÓNICA GONZALÉZ.