

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: 9 de Julio CUE: 700061200

Docentes: Cucca Viviana - Vera, Darío- Andino Lorena

Grado: 6° A

Turno: Tarde

Título: Alimentos que nos hacen bien.

Área. Matemática – Ciencias Naturales- Educ. Tecnológicas - Educ. Musical

Contenidos: Matemática- El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. -Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales. Fracciones y expresiones decimales. Potenciación de números naturales. Ciencias Naturales- Los seres vivos y el ambiente. los ecosistemas como sistemas abiertos. Fotosíntesis y respiración como procesos generadores de materia y energía en los ecosistemas. Alimentación saludables energías renovables y no renovables.

■ Educación Música: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales.

■ Educación Tecnología. - Reconoce las formas características del aprovechamiento de la energía en diferentes épocas y contextos históricos.

Indicadores de Evaluación: **Matemática:** Lee, escribe, ordena, números naturales, decimales. Interpreta problemas identificando datos incógnitas. Resuelve operaciones con fracciones y potencias. **Ciencias Naturales:** Identifica y realiza diferentes cadenas alimentarias formatos, Identifica y reconoce el proceso de fotosíntesis y respiración Reconoce la importancia de los alimentos indispensables para el crecimiento. Educación Tecnológica: Reconoce las distintas formas de energía y sus procesos de transformaciones en otras energías. Educación Música: Utilización de dos instrumentos musicales no convencionales para la ejecución musical, imitando un ritmo musical mediante la escucha de un audio.

Desafío: Construir un rotafolio con las actividades informativas realizando un video para exponer lo realizado.

Actividades.

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Fábrica saludable.

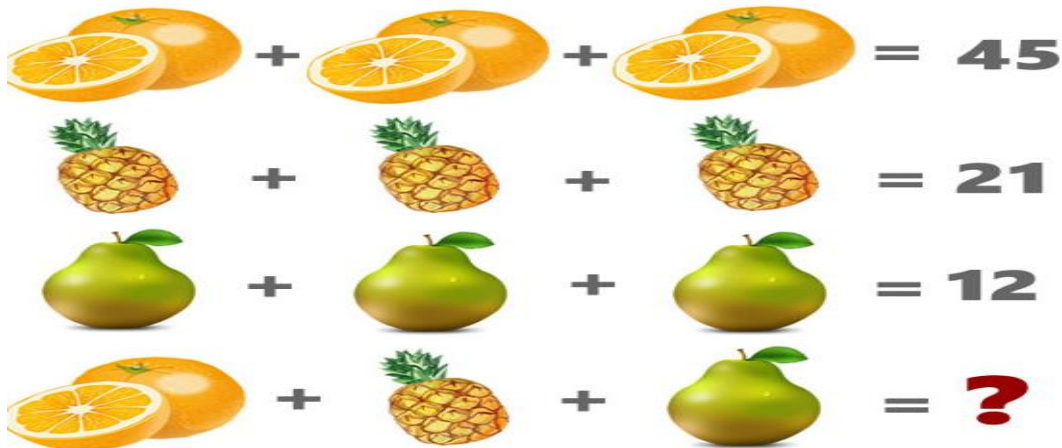
1-En una fábrica de alimentación saludable tienen guardados 152.000kilos de frutos secos para embolsar y producen 2.000 bolsitas por hora. Hoy suspendieron las ventas, pero no la producción.

a) ¿Cuántos Bolsitas tendrán en la fábrica dentro de dos horas?

b) Si se sigue trabajando igual, ¿Tendrán en algún momento 189.000 bolsas? ¿Cuándo?

c) En la finca se cosecharon 52. 0000kg de trigo y 75.000kg de cebada. ¿Cuántos kg se han cosechado?

2- La fábrica tiene un acertijo para vos te animas a resolverlo (Actividad para el rotafolio)



3-Ordena de mayor a menor y escribe como se lee el n° mayor.

568.452	566.178	571.044	513.999	584.156

4-Ordena de menor a mayor y escribe como se lee el n° menor.

2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

8-Completa con las palabras que corresponden fotosíntesis y respiración. (Actividad para el Rotafolio)

Savia bruta

Savia elaborada

Agua

Luz

Oxígeno

Dióxido de carbono

Sales minerales

Vapor de agua

9-Encuentra 15 palabras de un Desayuno Saludable.

DESAYUNO HUEVOS FIBRA
 FRUTA ARROZ INTEGRAL VEGETALES
 CEREAL PROTEÍNA SALTARSE
 LECHE GRANO ENTERO HARINA DE AVENA
 TORTILLA DE HUEVO SALUDABLE TOSTADA

10-Completa con las palabras según corresponda.

Todas lasnecesitamospara crecer, regular, estar activos y mantenernos vivos. Esta energía es proporcionada por los ,y grasas presentes en losque ingerimos.

personas-carbohidratos- – proteínas - alimentos – energía-

11-Busca imágenes de cuatro alimentos que posean proteínas y carbohidratos y alimentos que lo contengan (actividad para rotafolio)

12-Buscar en casa objetos o elementos que no sirvan para armar un instrumento musical. Con estos elementos reciclados podremos tener nuestros propios instrumentos, pueden decorarlos.

Educación Tecnología.

13-Escribe debajo de cada imagen si se trata de una energía renovable o una energía no renovable



14-Completa el siguiente cuadro

PROPIEDADES	ESTO SIGNIFICA QUE:	EJEMPLOS
SE TRANSFIERE		
SE TRANSPORTA		
SE ALMACENA		
SE TRANSFORMA		

15-Construir un rotafolio pequeño donde colocarás en cada hoja las actividades que dicen (Actividad para el rotafolio). Acertijo- cadena alimentaria (una)-imagen de la fotosíntesis y respiración- Escribo una frase de la canción de la actividad del profe de música.

Materiales: cartón, cinta, hojas, piola o lana (hojas de cuaderno, de diario, o las que tengas para que pegues las actividades que están señaladas)

Las imágenes son ejemplos de cómo hacerlo.



Envía fotos de como realizaste el rotafolio y un video explicando los temas que colocaste.

¡Suerte en las actividades!

Directora: Pons Valeria