

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina, Hebe Gálvez  
Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: Explorando los sentidos

Contenido: El Cuerpo partes externas : los sentidos

Contenidos seleccionados:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Pintura. Collage. Exploración
- Interpretación expresiva de canción.

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

### **ACTIVIDADES COTIDIANAS.**

DESAYUNAR Y/O merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento, proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones.

LAVADO DE MANOS: ¡FRECÜENTES! Podemos acompañar este momento cantando una canción y proponerles que el lavado de manos debe durar lo que dura la canción. Verificando que hagan un lavado de manos correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

CLASIFICACIÓN DE SUS PRENDAS DE VESTIR: por color, por tamaño, vestirse y desvestirse, prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas, tratar de doblar las prendas individuales, reconocer las propias y de los demás integrantes.

ORDENAR SU DORMITORIO U OTROS ESPACIOS: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros. Identificar algunos peligros del ambiente con y sin ayuda del adulto.

### **Actividad 1: Mis manos enhebran**

Utilizando cartón, marcaremos la suela de un par de zapatillas, (adultos o niños) recortamos y a continuación, realizaremos perforaciones en los bordes, buscamos tiras o cordones en desuso para enhebrar y les indicamos a los niños como pasar el cordón o tira por los orificios. (Esta propuesta la realizará un adulto y luego el pequeño realizará el enhebrado).

### **Actividad 2**

Confeccionamos dos manos, sobre algún papel que sea resistente. Pueden ser decoradas con material que dispongan, posteriormente pegamos las manos sobre un palito de helado o varilla (uno por cada mano) y utilizando este recurso, cantaremos la canción de las manitos (saco una manito).

Mamá dibujará en papelitos de diferentes colores bichitos (Varios) los mismos estarán desparramados en una superficie, sea una mesa, en las sillas, o en el piso.

Colocamos un poco de plasticola en las manos dibujadas y atrapamos los bichitos que mamá nos dibujó.

Observamos y conversamos sobre como quedaron las manitos después de tocar y atrapar los bichitos. Recordamos la importancia del lavado de manos.

### **Actividad 3**

- Docente: Lorena Silva.
- Área Curricular: Artes Visuales: Educación Plástica.
- Actividades para trabajar en casa.
- Contenido: Color

- Título: Descubrimos colores

En una cubetera colocar agua de té, mate cocido, café, algún té verde o agua de beterrava posteriormente colocamos un palillo o palito en cada cubito y lo ponemos en el congelador. (Esta actividad la realizamos con ayuda de un adulto)

Cuando esté listo en una hoja blanca o una cartulina (mientras más grueso mejor), pasear el cubo por toda la hoja.

Colocar el nombre, apellido, salita, sacar fotos para enviar a la señorita y guardar para cuando volvamos a vernos.



#### Actividad 4

- Profesor: Sebastián Vera Agüero
- Área curricular: Educación Musical

**Propósitos:** Brindar nuevas experiencias a partir de canciones para el disfrute de éstas, promoviendo la incorporación y coordinación de movimientos corporales como así también la iniciación en el mundo de los sonidos.

Contenido: Canto individual y grupal/ esquema corporal.

Cantamos en familia el saludo inicial. “Las manitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCVUG6FCc>

Cantamos y bailamos con la familia la canción “Cabeza, Hombros, Rodillas y pies”

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw>

Al finalizar los papás o adulto que acompañan harán preguntas de donde esta cada parte del cuerpo que nombra la canción.

**Actividad 5**

- Propuestas para Educación Física
- Profesora Hebe Gálvez

Contenido: El cuerpo. (Los sentidos)

Armamos un circuito colocando la mesa a lo largo, una soga atada en las dos patas finales de la mesa, a continuación sillas o botellas en hileras, le sigue un camino armado con lo que se dispone en casa (diferentes texturas como alfombra de tela, de goma, de lana, cartones de huevos, telas, esponjas, plumas, goma eva, etc.) ,terminado el camino se coloca una silla o banqueta y al final del recorrido que esté a su alcance un objeto que realice sonido (campanita, maraca, corneta, latita con piedritas adentro, etc.) un objeto que pueda oler(flora, plantita, un perfume, una ramita de canela, etc.) y algo comestible (fruta, galletas, pan, etc.). El pequeño debe estar descalzo, pasar por debajo de la mesa, y antes de pasar agacharse como gusanito para pasar por debajo de la soga, esquivar las sillas o botellas, pasar por el camino con diferentes texturas, subirse a la silla y saltar. Al llegar a donde están los objetos debe señalar el que mamá le indica, por ejemplo ¿cuál hace sonido y con qué escuchamos? Lo mismo con el olfato y el gusto. Regresa por el mismo recorrido

**Actividad 6**

Jugamos con los sonidos

Buscamos 2 botellas descartables sin etiquetas, limpias. En una de las botellas colocamos arroz, poca cantidad y en la otra botella piedritas pequeñas, pedimos a mamá que selle bien la botella para que no se abra.

Es hora de jugar con las botellas: lanzarlas, patearlas, hacerlas girar.

Sacudimos las botellas escuchando sus diferentes sonidos ¿cuál sonará más fuerte?

Cantamos una canción en familia acompañada por las botellas (elijan su canción favorita), sería lindo que mamá grave la canción, para que luego puedan escucharla.

### Actividad 7

Olemos y saboreamos

Algún integrante de la familia coloca en diferentes platitos distintos alimentos, como manzana cortada, limón, naranja, jugo, gelatina diluida en un poquito de agua, sal. (De no contar con esos alimentos pueden remplazarlos por los que ustedes tengan en casa).

El pequeño deberá probar y sentir los diferentes olores de los alimentos, luego conversamos en familia, qué alimento le gustó más, qué le gustó menos, y sus olores.

Posteriormente tomamos el limón y con ayuda de mamá colocamos un poquito de témpera en una bandeja y sellamos en una hoja, luego comparto con mi familia esa hermosa producción.

### Actividad 8

- Propuestas para Educación Física
- Profesora Hebe Gálvez
- Contenido: El cuerpo. (Los sentidos)

A buscar a papá: quién se esconde haciendo ruido con un objeto seleccionado (campanita, maraca, silbato, etc.). Luego todos sentados con las luces de la casa completamente apagadas nos quedamos por un instante hasta que nuestros ojitos comienzan a ver en dicha oscuridad, se encienden las luces y papá con un objeto luminoso (linterna, luz de celular, laser, etc.) proyecta esa luz en la pared o en el piso y el pequeño deberá atraparla caminando, saltando, agachándose, etc.

### Actividad 9

- Docente: Lorena Silva
- Área Curricular: Artes Visuales: Educación Plástica.
- Contenido: Imagen Tridimensional

Escuchamos la canción <https://youtu.be/WV0DlaOmmms>

Después de haber escuchado la canción, vamos a escoger tres animales que más les guste. Luego vamos a hacer nuestro propio animal para poder jugar y seguir

aprendiendo más de él. En primer lugar vamos a tomar un tubo de cartón de servilleta o papel higiénico o papel para hacer su cuerpo (como se ve en las fotos de abajo), una vez que tenemos el cuerpo del animal lo pintamos y decoramos con los materiales que tenga en casa. (Sacar fotos y mandársela a la seño) Colocar nombre, apellido, salita y guardar para cuando volvamos a vernos.



### Actividad 10

A buscar objetos

En un recipiente profundo mamá coloca arena en gran cantidad, sin que el pequeño vea mamá esconde objetos pequeños no más de 5.

A jugar: le proponemos al pequeño encontrar los objetos escondidos, algún miembro de la familia puede acompañarlo en este juego. Luego, entre todos, contamos los objetos encontrados.

Felicitemos al niño y le dibujamos una carita feliz

**GRACIAS FAMILIA POR TODO SU APOYO**



**Equipo de conducción: LIC. Marcela Fagale**