

## E.E.E. MÚLTIPLE DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar

Contenidos: Historia (conmemoraciones de hechos que marcaron nuestra identidad) –El medio ambiente - Diversidad en las partes de las plantas con flor (similitudes y diferencias entre hojas, tallo, raíces, flores, frutos y semillas.

Roxana Poblete, Agropecuaria, contenidos: Horticultura, sistema y métodos de riego

Luciana Morales, Música, contenidos: La voz hablada a través de recitado y cantada.

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: Lanzamiento y orientación en el espacio.

Carlos Díaz, Educación física, Contenidos: Practicas corporales y ludo motrices referidas an la disponibilidad de si mismo

Nivel: Pre- ocupacional

Turno: mañana

### ÁREAS INTEGRADAS

#### TITULO DE LA PROPUESTA: COMPROMISO COMPARTIDO

#### ACTIVIDADES

#### DÍA 1 ÁREAS INTEGRADAS: PLANTAS CON FLOR

#### ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVAR CON MUCHA ATENCIÓN LA IMAGEN y LUEGO RECORTA DE REVISTA, DIARIOS PLANTAS , PEGALAS Y CLASIFICALAS SEGÚN LA IMAGEN

#### **Plantas con flores y sin flores**



## ÁREA AGROPECUARIA:

### 1\_LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COPIAR EN EL CUADERNO.

En las anteriores actividades hemos conocido sobre cómo idear un plan de trabajo a la hora de hacer nuestra propia huerta para poder llegar a cosechar nuestros vegetales debemos suministrar los cuidados necesarios en esto el agua juega un gran papel, vamos a aprender sobre;

El riego: consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas que no fueron cubiertos mediante la precipitación, o bien para incrementar la producción agrícola al transformar zonas de agricultura de secano en zonas de regadío. Se utiliza en la agricultura y en jardinería.

¿De dónde se obtiene el agua de regadío?

El agua de riego se obtiene de ríos, lagos o corrientes continuas de agua naturales, de pozos (que obtienen el agua de acuíferos subterráneos), de estaciones depuradoras de aguas residuales, y por procesos de desalinización del agua del mar y, en menor medida, de lagos salados, que poseen el riesgo de salinizar las tierras. Se distribuye por acueductos o por tuberías a presión.

También puede ser obtenida de embalses o balsas que acumulan las corrientes discontinuas de agua procedentes de la lluvia (especialmente de las ramblas) y de trasvases de agua procedentes de otras cuencas.

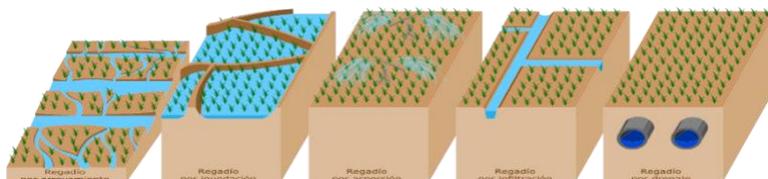
## ACTIVIDADES:

### DÍA 2 TEMA LAS PLANTAS (SIMILITUD)

-OBSERVAR LAS HOJAS DE LAS PLANTAS QUE HAY FUERA DE TU CASA Y LUEGO RESPONDER

- a- ¿SON IGUALES TODAS LAS HOJAS DE LAS PLANTAS?.....
- b- ¿Y EL TALLO?.....

ÁREA AGROPECUARIA -OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN, ILUSTRA EN EL CUADERNO E INVESTIGA LOS SISTEMAS DE RIEGO, ESCRIBE EN TU CUADERNO SUS CARACTERÍSTICAS.



### DÍA 3 PARTES DE LA PLANTA

## ACTIVIDADES

- 1- DIBUJAR UNA PLANTA Y SEÑALA SUS PARTES.
- 2- CON AYUDA DE UN ADULTO NOMBRAR PLANTAS CON FLOR QUE HAY EN LA ZONA DONDE TU VIVES.

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES

Buscamos 2 palos de escoba, cepillo, o cualquier rama, caña o palo que tengan la misma altura, los enterramos en el patio en línea recta a una distancia de 10 a 15 pasos entre ellos y primero caminamos ida y vuelta, luego agregamos trote entre ellos tocando el palo ( lo realizamos 3 veces), después hacemos saltos con ambos pies, salto rana, hacemos pasos largos y por ultimo hacemos pasadas a máxima velocidad (3 pasadas con descanso), no olvidando que siempre hacemos estos ejercicios de un palo a otro.

### DÍA 4 EL MEDIO AMBIENTE

#### ACTIVIDADES

- 1- OBSERVAR EL PAISAJE Y RESPONDE SI ES UN AMBIENTE SALUDABLE.



#### ÁREA MÚSICA:

RESPONDEMOS EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE LA FAMILIA, LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:

- ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA PROVINCIA EN QUE VIVIMOS?
- ¿CUÁNDO FUE FUNDADA?
- ¿QUIÉN LA FUNDO?

COPIA EN EL CUADERNO CON AYUDA UN FRAGMENTO DE UNA CANCIÓN QUE NOS HABLE SOBRE NUESTRA BELLA PROVINCIA

### DÍA 5 CONTINUAMOS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

#### ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ANALIZAR SI ESTA BIEN O MAL LO QUE VES



2- DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES DE COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD:

#### ACTIVIDAD

PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR, UN BALDE, CAJA O CUALQUIER RECIPIENTE Y PELOTITAS DE PAPEL, TRAPO, PLÁSTICO O LAS QUE TENGAMOS. REALIZAMOS LANZAMIENTOS DE LA SIGUIENTE FORMA:

- A UNA DISTANCIA DE 2 METROS LANZAMOS 5 TIROS CON MANO DERECHA Y 5 TIROS CON MANO IZQUIERDA, LUEGO ÍDEM AL ANTERIOR, PERO REALIZAMOS 5 TIROS CON LAS 2 MANOS, ÍDEM AL PRIMER Y SEGUNDO EJERCICIO, PERO A UNA DISTANCIA DE 4 METROS ÍDEM AL SEGUNDO EJERCICIO, PERO LANZAMOS DE ESPALDAS AL RECIPIENTE.

### DÍA 6 DIFERENCIAS DE PLANTAS

#### ACTIVIDADES

- 1- BUSCAR IMÁGENES DE DISTINTAS PLANTAS.
- 2- UBICAR LAS PLANTAS EN EL GRUPO QUE CORRESPONDA, TENIENDO EN CUENTA:

PLANTAS CON FLOR

PLANTAS SIN FLOR

### ÁREA AGROPECUARIA:

#### ACTIVIDAD

SEGUIMOS CONOCIENDO SOBRE RIEGO PARA CUIDAR COMO CORRESPONDE LA HUERTA...

1-LEE LA INFORMACIÓN, ESCRÍBELA EN TU CUADERNO, LUEGO BUSCA EN DIARIOS, REVISTAS, ETC, DIFERENTES IMÁGENES SOBRE EL TEMA, RECORTA Y PEGA.

EL MÉTODO PRINCIPAL DE ENTREGA DE AGUA AL CAMPO (PARA CERCA DEL 95 % DE LOS PROYECTOS EN TODO EL MUNDO) ES EL RIEGO POR INUNDACIÓN O DE SURCO. OTROS SISTEMAS EMPLEAN ASPERSORES Y RIEGO POR GOTEO. AUNQUE SEAN TÉCNICAS RELATIVAMENTE NUEVAS, QUE REQUIEREN UNA INVERSIÓN INICIAL MÁS GRANDE Y MANEJO MÁS INTENSIVO QUE EL RIEGO DE SUPERFICIE, EL RIEGO POR ASPERSIÓN Y EL DE GOTEO SUPONEN UNA MEJORA

IMPORTANTE EN LA EFICIENCIA DEL USO DEL AGUA, Y REDUCEN LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL REGADÍO

### DÍA 7 NUESTRA HISTORIA: CUMPLEAÑOS DE MI PROVINCIA “SAN JUAN”

ACTIVIDADES COPIAR CON MUCHA ATENCIÓN Y PEDIR A MI MAMÁ, LEA LA INFORMACIÓN.

#### RESEÑA DE LA HISTORIA DE MI PROVINCIA:

SU FUNDADOR FUE DON JUAN JUFRE Y LO REALIZO EL DIA 13 DE JUNIO DE 1562 Y LO LLAMO SAN JUAN DE LA FRONTERA.

LA PROVINCIA DE SAN JUAN ESTA UBICADA EN ARGENTINA, PAIS QUE ESTA AL SUR DE EL CONTINENTE AMERICANO.

SAN JUAN ESTA RODEADO DE MONTAÑAS TIENE 19 DEPARTAMENTOS, SE DESTACA POR LA AGRICULTURA Y GANADERIA, TIENE UNOS HERMOSOS OASIS. EL DEPARTAMENTO EN EL CUAL ESTA MI ESCUELA ES IGLESIA.

PEGAR IMÁGENES DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE LA PROVINCIA, DE DISTINTOS PAISAJES DE LA PROVINCIA Y DE TU DEPARTAMENTO.

#### ÁREA AGROPECUARIA:

Actividades: observa las imágenes e investiga. Busca información y escríbela en el cuaderno.

¿Cómo son los sistemas de riego?, toma en cuenta las imágenes y describe cada uno sistemas de riego

Tradicional



nuevo sistema



### DÍA 8 EFEMERIDES: 10 DE JUNIO DÍA DE LA REAFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA ISLAS MALVINAS.

#### ACTIVIDADES:

- 1- DIBUJAR EN SU CUADERNO LAS ISLAS MALVINAS.
- 2- ESCRIBIR UN PEQUEÑO MENSAJE SOBRE LAS ISLAS.

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

TROTAMOS DE NUEVO PERO VAMOS CAMBIANDO EL RITMO ESTO QUIERE DECIR QUE LO DEBEMOS HACER RAPIDO Y DESPACIO DE AMBAS MANERAS VARIAS VECES, CAMINAMOS POR TODA LA CASA

### DÍA 9: EFEMERIDES 15 DE JUNIO DÍA NACIONAL DEL LIBRO.

#### ACTIVIDADES:

- 1- RESPONDER: SI, NO
  - a- ES IMPORTANTE LEER UN LIBRO.....
  - b- TE GUSTAN LOS LIBROS DE CUENTO.....
  - c- LOS DEBEMOS ROMPER A LOS LIBROS.....

### ÁREA MUSICA

#### ACTIVIDAD

-BUSCAMOS UNA ADIVINANZA, UNA FRASE O POESIA SOBRE LA BANDERA. ELEGIMOS LAS QUE MÁS NOS GUSTEN, LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO O PEDIMOS QUE ALGUIEN LAS COPIE, LAS RECITAMOS Y LAS APRENDEMOS DE MEMORIA. LUEGO TRATAMOS DE CANTARLAS AL RITMO QUE MÁS NOS GUSTE, POR EJEMPLO: SALSA ETC.

### DÍA 10: 20 DE JUNIO DÍA DE NUESTRA BANDERA

ACTIVIDADES: CON AYUDA DE MI FAMILIA BUSCO INFORMACION DE MI BANDERA Y LA PEGO EN MI CUADERNO.

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD:

ACTIVIDAD MATERIALES: 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa. DESARROLLO: Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa. Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera. Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

Directora: Mónica Loyola.