

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades “C”

Docente: Silvana Rivero

Áreas: Integradas. TEMA:

El Libertador

CONTENIDOS:

- Habilidades Pre ocupacionales: ejecutar tareas manipulativas
- Habilidades Sociales: reconocimiento y respeto de los símbolos patrios.
Efemérides: 17 de Agosto “Muerte del Gral. San Martín”. Teatro:
- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración y descubrimiento de posturas. Exploración de objetos.

Música:

- Repaso: instrumentos musicales, rondas infantiles, percusión corporal, pulsación regular, sonido y silencio, sonidos del entorno natural, danzas folclórica “gato cuyano”.

Tecnología:

- Los materiales y sus transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas de higiene y seguridad, respeto por sí mismo y por los demás, reflexionar y entender los diferentes alimentos que se comen en el día.

Educación Física:

- Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.

Plástica:

- Puntos: tamaño grande – chico. Color.

DÍA 1

- Observar la siguiente imagen en familia y conversar sobre ¿quién es? ¿qué hizo? ¿por qué lo recordamos? Etc.

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9



- Conversa en familia sobre: en qué mes estamos y qué se celebra durante este mes.

MÚSICA

- Escuche y haga la ronda "la farolera" o cualquier ronda que conozca.
- Escuche la ronda y ejecute el tiempo en palmas, muslos, pies, ejecute el tiempo en instrumentos musicales contruidos por ustedes. Juegue al juego de la silla con la ronda.

DÍA 2

- Busca en casa 4 tubos de cartón de papel higiénico o rollo de papel descartable, plasticola y papel de color azul, blanco y rojo, tijera.
- Con ayuda de la familia realiza los soldados del Gral. San Martín tomando como ejemplo la imagen que te brinda la seño.



TEATRO

- Con ayuda de un adulto, busca r ropa y accesorios que pueda utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada la manera de emitir sonidos o palabras.

DÍA 3

- Busca en casa una hoja de dibujo blanca N° 5 y con ayuda de la familia realiza un dibujo de la Cordillera de Los Andes.

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

- Busca en casa tierra y algodón para decorar las montañas.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Trotar durante 5 minutos. Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en la imagen de abajo. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10 segundos aproximadamente. Luego realiza durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: saltar con el pie derecho, saltar con el pie izquierdo, flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

DÍA 4

- En casa busca una botella plástica de 2 y medio litro de gaseosa vacía, limpia bien la botella, tijera, lana. Plasticola o pegamento, papel de colores, temperas, etc. Los materiales que tengas en casa.
- Con ayuda de la familia confeccionen un caballo como los que ayudaron a San Martín a cruzar Los Andes. Toma como ejemplo la imagen que brinda la seño.



TENOLOGÍA

- Responde
- ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera? Busca figuras para representarlo o dibújalas.
- Para hacer pan ¿qué elementos y que utensilios necesitamos?
- ¿Cómo se hacer en tu hogar las sopaipillas? Dibújalas.
- El óvalo de los alimentos ¿Cómo está formado? Haz uno con figuras y pega.
- ¿en qué grupo están las carnes y los huevos?

DÍA 5

- Al Gral. San Martín se lo reconoce como el Padre de la Libertad.
- Con ayuda de la familia realiza en una hoja de dibujo blanca N° 5 un dibujo que lo que representa para ustedes “LA LIBERTAD”

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

PLÁSTICA

- Con ayuda de un adulto busque tapitas de gaseosa o frasco, de distintos tamaños, luego jueguen un momento con estos materiales, la mamá tomara una tapita por vez e inducirá para que el niño tome también las tapas, las manipule, observe, agrupando por tamaños y colores: pequeños y grandes. Señala o nombra los colores que conozcas en las tapitas

DÍA 6

- San Martín tuvo una hija a la cual amó mucho, su nombre era Mercedes. Y le dejó algunos consejos para que fuera una mejor persona.
- Los papás deberán leer a sus hijos las máximas que San Martín dejó para su hija Mercedes.



MÚSICA

- Salga al patio de su casa y escuche los sonidos de la naturaleza que lo rodean.
- Reproduzca vocalmente y corporalmente los sonidos escuchados anteriormente.
- Baile el gato cuyano con algún integrante de la familia.

DÍA 7

- Así como San Martín le dejó unos consejos a su hija, en familia realicen en una hoja de dibujo N° 5 blanca unos consejos de la familia para su hijo/a. Decorar como les guste.

TEATRO

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

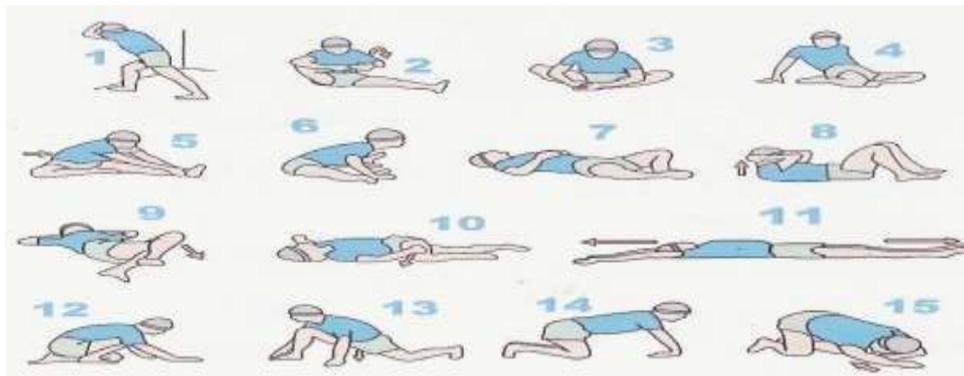
- Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo.

DÍA 8

- Los Soldados al cruzar la Cordillera llevaron mucho abrigo ya que el clima era muy frío.
- Busca en casa recorte de telas, papeles de color, lanas de color, tijeras, etc cualquier elemento que tengas para confeccionar y decorar un poncho como los que llevaban los soldados de San Martín.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Trotar lentamente durante 6 minutos.
- Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayan realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10 segundos aproximadamente. Luego realiza durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pie, caminar en cuatro patas, flexionar las rodillas y saltar bien alto



DÍA 9

- San Martín liberó a 3 países de la opresión del ejército enemigo. Entre ellos está Argentina, Chile y Perú. Observa el video que te brinda la seño sobre el tema. (se enviará el video por WhatsApp)
- Con ayuda de la familia en una hoja de dibujo blanca N°5 realiza con papeles de colores las banderas de los países que liberó San Martín.

TECNOLOGÍA



- Responder
- ¿en qué grupo están los azúcares simples y que nos brinda?
- ¿Qué grupo nos da calcio y vitamina A y D?
- ¿en qué grupo ubicas tu merienda?
- dibuja o recorta el grupo alimentario que más te gusta
- ¿Qué comían el general San Martín y los granaderos cuando cruzaron la cordillera de los Andes? (escribe, dibuja, recorta, etc.)

DÍA 10

- La comida con la que se alimentaban los soldados para cruzar la Cordillera era en principal “el charqui” (carne secada al sol) con la que hacían una comida llamada charquicán.
- Con ayuda de la familia coloca en una placa un trozo de carne sin grasa, cortada en trozos, con un elemento golpea la carne para que quede bien fina, luego colocar una capa de sal gruesa y colocar la carne y volver a cubrir con la sal gruesa por 24 a 48 hs. Luego retirar la carne y colgar en un lugar seco y al sol cubrir de los insectos, guardar por la noche. Realizar este procedimiento por 5 a 6 días. Luego conservar en un recipiente de vidrio lejos de la humedad. Puedes

EEE INDIA MARIANA HABILIDADES C ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

consumir solo o en una preparación de guiso o sopa. Enviar una foto a la seño de lo realizado. ¡A disfrutarlo en familia!

PLÁSTICA

- Pinturas con tapas: pidan ayuda de un adulto para preparar los materiales. Busquen un papel y las tapitas de la actividad anterior. Luego preparen los colores que tengan de temperas. El adulto mostrará como sellar con las tapas pasándolas sobre la tempera y luego sellando con ellas sobre un papel, luego será el turno del niño, sellar libremente por toda la hoja con los colores que tengas
- ¿Te gustaron las actividades? Marca con una cruz el emoticón que corresponde a cómo te sentiste al realizar la actividad.



Director: Prof. Raúl L. Riveros