

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 7 – Salas de 4 años

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Lorena Morales, María Antonia Ríos, Carina Aciar, Mabel González

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Salas de 4 años- Sección: A, B, D, E -Turno: Mañana/ Tarde

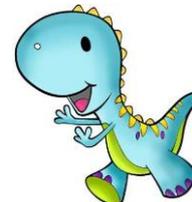
Área Curricular: -Formación Personal y Social -Dimensión Natural -Dimensión Comunicativa Artista -Ámbito Lenguaje-Matemática-Juego

Capacidades: -Comunicación

-Trabajo con otros

Contenidos:

- ◆ Adquisición de hábitos que estén relacionados con la higiene y su salud.
- ◆ Habla y Escucha –Conversación con distintos interlocutores.
- ◆ Conteo de números
- ◆ Animales-Seres vivos y su ambiente -Dinosaurios
- ◆ Historia provincial: Las efemérides: 13 de Junio Fundación de San Juan
- ◆ Juego con reglas.
- ◆ Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.



Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: *Comunicación - *Aprender a aprender

Contenidos: * El Canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

*La voz. La voz hablada: Mejorar la articulación, modulación y expresividad por medio de experiencias que requiera reproducir sonidos, jugar con ellos en sus diferentes formas y cualidades (sonidos débiles y fuertes, altos y bajos, rápidos y lentos)

*Experiencias de Improvisación y Creación: Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: *Trabajo con otros

Contenidos: - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas

-Trasporte de objetos diversos.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: -Compromiso y responsabilidad -Aprender a aprender

Contenido: La línea



Título: “San Juan Tierra de Gigantes”

Introducción: Los niños pequeños tienen un particular interés por los dinosaurios, ya que despiertan su curiosidad y asombro. Es un tema interesante para trabajar, porque atrae su

Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

atención y gracias a esto pueden ser protagonistas principales y activos en su proceso de aprendizaje, es por esto que planteamos un recorte de la última noche de la Fiesta del sol 2020 “EVOLUCIÓN”, para que en familia puedan ver y conocer a estos gigantes que habitaron nuestra tierra. El objetivo de ésta guía es que los estudiantes, enriquezcan, profundicen y organicen sus saberes sobre el tema propuesto, que sean capaces de "mirar lo habitual" con otros ojos, a la vez que se aproximen al conocimiento de otros contextos menos conocidos y cotidianos.

Semana del 8 al 12 de junio

Actividad N°1 VIDEO: “EVOLUCIÓN” (escenas tomadas del espectáculo final de la Fiesta Nacional del Sol 2020)

- Antes de observar el video comentar a los pequeños que, lo que van a ver es para que conozcan un poco sobre los dinosaurios que habitaron en nuestra provincia hace muchos, muchos años atrás. Vamos a preparar una mini sala de cine en casa con ayuda de la familia, buscar primero un lugar cómodo, colocar una mesita y soporte para el celular u otro dispositivo que utilicen (en caso de tener algún parlante, conectar al teléfono para escuchar mejor), en frente sillas a la par, dos o tres hileras, poner número a las butacas del cine (sillas), buscar papeles de revistas y recortar tipo entradas para el espectáculo, invitar a los integrantes de la familia a ingresar a la sala de cine, si se puede, oscurecer el lugar. Seleccionar un vendedor, boleterero, y si está al alcance preparar pochoclos. ¡Listo ahora a disfrutar del espectáculo! Luego compartir una rica merienda y comentar lo que observaron en el video.

- Proponer a la familia buscar una hoja, sellar las manos las que van a transformar en un dinosaurio (para variar el tamaño de los dinosaurios, cada uno podrá sellar su propio mano: mamá, papá, abuela, hermano, etc.), dejándonos una enseñanza sobre nuestra provincia de aquellos animales que habitaron hace muchos años atrás.



Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Transporte de elementos

-Buscar una sábana o toalla, el alumno lo debe tomar de un extremo en el otro, colocar un peluche para llevarlo, es decir, transportarlo por el patio o por toda la casa, indicarle que lo puede hacer caminando hacia adelante o hacia atrás. Buscar una caja de banana o la que tengan en casa y atarle una soga o totora de 1mt aproximado. Transportar algunos juguetes dentro de ella. Transportar pocos y livianos y luego un poquito más pesados.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Transportar la caja con pasos cortos, pasos largos. Transportar con velocidad rápido, luego despacio. Si el alumno lo permite puedo ayudar en casa llevando hojas o transportando la ropa seca sacada de la soga.

Actividad N° 2 ¿CUÁNTOS PINCHOS TIENE MI DINO???

- Solicitar algún familiar que ayude al niño a dibujar 1 dinosaurio. Luego debe recortarlo, aparte dibujar diferentes círculos con números hasta el 5. También buscar broches de los que utiliza mamá para tender la ropa.
- El juego consiste en colocar el dinosaurio sobre la mesa, en la panza del mismo colocar el círculo con el número correspondiente, el niño debe agregar la cantidad de broches simulando los pinchos del dinosaurio en la parte de arriba.



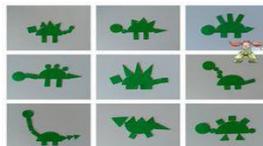
Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Jugando con la música”

- ♣ Observar el siguiente video: El baile de los Dinosaurios <https://youtu.be/wbJ4GdjApYs>
- ♣ Jugar al eco- eco: repetir estrofas o frases después de la voz inicial (con ayuda de algún familiar). Aprender la canción. Se adjunta audio mp3.
- ♣ Imitar los sonidos (rugir) de los dinosaurios en sus diferentes formas y cualidades. (Sonidos fuertes-débiles, largos-cortos, rápidos y lentos), mientras nos desplazamos libremente como dinos. Cantar y bailar realizando lo que nos pide la canción.

Actividad N° 3 “TRANSFORMAMOS DINOSAURIOS”

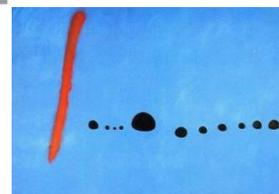
• Con la ayuda de algún adulto y si el niño maneja con facilidad la tijera ayudará a recortar diferentes figuras geométricas tamaño mediano, del color y material que tengan en casa como (hojas de revistas, pedazos de goma eva, cartulina, hojas de diario, etc.). Para poder trabajar esta actividad deberá observar el cuadro con las imágenes y elegir una de ellas y con esas figuras transformar el dinosaurio.



Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Conocemos a Joan Miró

-Si hacemos un punto al lado del otro ¿Qué se forma? UNA LÍNEA.



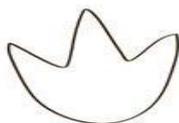
ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Los niños comienzan su exploración gráfica rayando, garabateando, trazando líneas.

-Vamos a conocer un artista llamado Joan Miró, él era surrealista, es decir que trabajaba simplificando sus trazos a líneas, puntos y una que otra imagen, muy simples. Parecidos a los dibujos de los niños a temprana edad. Observamos la imagen que se llama Blue II y respondemos: ¿Qué vemos? ¿Qué llama más la atención?, ¿Por qué? ¿Cuántos colores hay? ¿Cuántos puntos hay? ¿Qué forman los puntos?

Actividad N° 4 “DINOS QUE DEJAN HUELLAS”

• Sobre un pedazo de cartón que tengan en casa, marcar la huella del dinosaurio que la docente enviará por WhatsApp, recortar doble, también necesitarán una tiza o témpera de cualquier color. En un pedazo de papel cualquiera, ir uniéndolos hasta llegar al metro o más de largo. Sellar o marcar las huellas como lo indica la imagen, dejar secar. Ahora a jugar... saltar sobre las huellas teniendo en cuenta la ubicación de las mismas.



Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Jugando con la música”

- ♣ Buscar el tambor que confeccionaste en las guías anteriores.
- ♣ Prestar atención al video: lectura rítmica bingo, <https://youtu.be/zKWZY6RjkBA>
- ♣ Practicar el ejercicio utilizando tu tambor

Actividad N°5 “FÁBRICA DE DINOSAURIOS”

• Realizar la construcción de éstos dinosaurios con material que tengan en casa: rollitos de cartón (papel higiénico, rollo de cocina, pedacitos de cartón o cartulina), tijera, crayones o lápices de colores, témpera. Con ayuda de mamá o algún adulto que esté en casa recortar las diferentes piezas, los niños deberán pintar y decorarlas. Luego con la guía del adulto, el niño pegará las piezas para armar el dinosaurio favorito. Una vez seco jugar e inventar una historia contada por los niños para su familia. Se sugiere colocar nombres a los dinos y dibujar una pequeña escenografía.



Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Ejercitamos con líneas

Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González

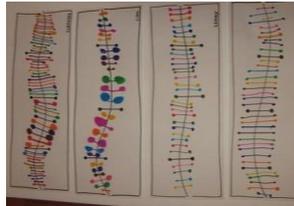
Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Vamos a dibujar líneas, recuerden: la línea es una sucesión seguida de puntos. Comenzar ésta actividad creando líneas a partir de un punto. Pedir a mamá o alguien mayor que en una hoja blanca nos dibuje una línea con marcador o lápiz negro. Sobre esa línea, dibujar líneas de diferentes colores empezando con un punto y terminamos dibujamos un punto, tal como lo muestra la imagen.

-Podemos hacer varias líneas así ejercitamos la mano para empezar a dibujar.

-Guardar el trabajo para anexar a la carpeta.



Actividad Nº6 CANCIÓN “LOS DINOSAURIOS”

- Escuchar la canción con atención <https://youtu.be/oUWuy6Z5cB0>(el video se les enviará a las familias ya descargado)

- Luego conversar con respecto al contenido de la letra de la canción: ¿Qué dice de los dinosaurios? ¿Dónde Vivían? ¿Todos andaban por la tierra? ¿Por qué desaparecieron? ¿Qué es un maremoto, terremoto y meteorito? ¿Quiénes son parientes de los dinosaurios? ¿Conocen el nombre de algunos dinosaurios que aparecen en el video? En un espacio cómodo, interpretar la letra de la canción agregando movimientos corporales. Acompañar el estribillo de la canción con palmadas en distintas partes del cuerpo, chasquidos de dedos, instrumentos musicales, etc. Buscar en revistas o si tienen al alcance una imagen grande (A4) de dinosaurio, para que puedan observar si casualmente aparecen en la canción. Comentar, describir, etc. Pedir ayuda a la familia para pegar la imagen en cartón para poder pararla en algún mueble de la habitación.

- Recordar lo que la canción les enseñó: que aún quedan familias de dinosaurios: nombrarlos y buscar la imagen de alguno de ellos: cocodrilo o tortuga. Realizar lo mismo con la imagen anterior, pegarla en cartón para ornamentar el mueble elegido.



Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Transporte de elementos

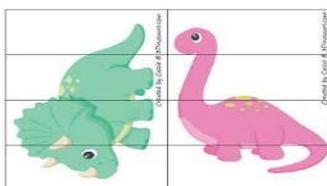
-Desde un extremo hacia el otro marcado por el adulto, transportar una silla (sin que sea peligroso para él) de la forma que pueda, después atar la soga a la silla y transportarla. Preguntar: ¿Qué otra forma puedo transportar la silla? Si en el lugar hay dos adultos deberán llevar al niño en “sillita de oro” (brazos entre cruzados, el niño se sienta y debe abrazar a los adultos por el cuello).

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Buscar nuevamente la sábana de la primera actividad, el adulto debe tomar de un extremo, del otro lado se sienta el alumno y el mayor debe llevarlo. Si se anima alguien más también lo puede transportar y en esa oportunidad el alumno ayuda.

Actividad N° 7 “LAS PARTES DE UN TODO”

- Buscar en libros y revistas que tengan en casa, con la ayuda de un adulto, imágenes de distintos dinosaurios. Recortar y pegar sobre un cartón o papel grueso, transformarlo en rompecabezas dividiéndolos en dos, en tres y otros en cuatro piezas. Armar nuevamente las figuras de los dinosaurios a través de estos rompecabezas y descubrir mediante el conteo, cuántas piezas o partes tiene cada uno. Para complejizar, una vez familiarizada con ellos se propone mezclar las piezas de dos o más dinos e intentar armarlo.



Actividad N°8 “MODELO MI DINO PREFERIDO”

- Buscar en la alacena de mamá, harina y sal, con su ayuda preparar “masa de sal” (una masa como cualquiera solo con mucha sal)
- Modelar con esta masa los dinosaurios que más les gusten. Dejar secar y pintar con los materiales que haya en casa (témperas-acrílicos-marcadores-lápiz labial-etc.). Pueden colorear si lo desean la masa con uno o varios colores.



“EN UN NUEVO ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, QUEREMOS RECORDAR A ESTOS HERMOSOS IMPONENTES Y GIGANTES HABITANTES QUE FUERON LOS PRIMEROS EN HABITAR NUESTRO QUERIDO SUELO SANJUANINO”

Directora: Liliana Jofré

