

ESCUELA: C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: Prof. Arq. Matias Segovia

AÑO: 1er

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

TITULO DE LA PROPUESTA: CONJUTNO DE NUMERICO

Contenido seleccionado: Conjunto Numérico – Revisión de Conceptos

Desarrollo de actividades:

1) Lea, piensa y responde:

“Los números son la esencia de las cosas” Pitágoras

Desde la antigüedad y hasta la actualidad los números han ido “evolucionando”, lo cual nos ha permitido lograr operar con más facilidad. A diario utilizamos las matemáticas al querer realizar la división entre números enteros se presentó el siguiente problema: $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ estas operaciones no tenían resultados con números enteros y allí surgen los racionales.

Números Reales

Números Irracionales

Entre los números enteros se encuentran...

Un número irracional es un número que no se puede escribir en fracción

Los decimales no siguen ningún patrón

El número 0

Números enteros negativos

Números enteros positivos

Los números racionales pueden presentarse de dos maneras...

DECIMALES: “Números con coma”

2, 432 59,2324 35,192836

FRACCIONARIOS

Tipos particulares de números naturales

Conjuntos de los Números Naturales

Números Enteros

Históricamente el primer conjunto numérico desarrollado es el de los números naturales. El hombre primitivo, por ejemplo.

Números racionales

Es el conjunto que engloba los conjuntos anteriores.

Reflexión

Surgen con la necesidad de realizar operaciones con los números naturales. ¿Al restar $8-4=4$ el resultado es positivo, pero al restar $8-12=?$ El resultado no es un numero natural

Números primos:

1 3 5 7 9...23 31...

Números compuestos

2 4 6 8...44 58...

Números pares

...10 18 22 ... 68 84...

Números Impares

17 19 21 37...77 91...

2) Realiza un cuadro organizativo de los tipos de conjuntos numericos. Ej. Reales, Racionales, etc.

3) Desde el punto de las matemáticas que conjunto numérico te parece el más adecuado? Fundamente su respuesta.

4) Resuelve el Cuadro mágico

a) La suma de filas, columnas y diagonales da 34.

16	2		
5		10	
		6	12
	14		1

b) Construye un cuadrado mágico con los 9 primeros números pares de modo que las filas, columnas y diagonales sumen 30.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Silvana Brozina