

**Escuela:** E.E.E. José Antonio Terry

**Docente:** Johana Sanchez

**Grado:** 3° grado

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales/ Formación Ética y Ciudadana, Cs. Naturales, Cerámica, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Tecnología, Educación Física y Computación.

**Contenidos:**

- Geometría: el rombo
- Letra r y rr. Comprensión lectora.
- Vida y obras de Domingo Faustino Sarmiento.
- Cuidado personal. La Higiene del hogar.
- Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Textura.
- Fonema /r/
- Reconocimiento de un proceso productivo y obtención de un producto.
- La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.
- Uso de las tecnologías como herramienta de aprendizaje.

**Actividades:**

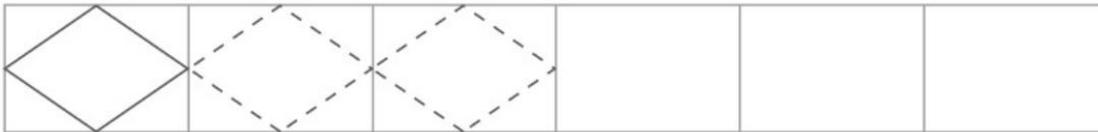
**Día 1:**(Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática.**

**Tema: El rombo.**

Aprendemos una nueva figura geométrica: EL ROMBO.

1-Con el lápiz **repasá** las líneas de punto para formar el rombo. Luego, **dibújalo** en los cuadros vacíos, puedes usar la regla.



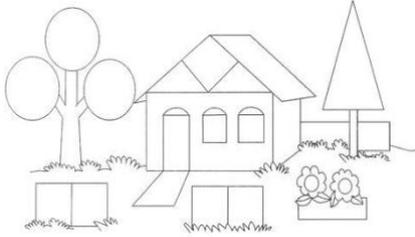
**Área: Cerámica.**

**Actividades:**

**LÍNEAS CERRADAS.**

1. Dibujar un paisaje con figuras con líneas cerradas.
2. Se seguirá trabajando con la actividad anterior sobre el paisaje de las figuras de líneas cerradas: Pintar (lápiz de color, crayones o fibras) el dibujo con muchos colores.

**Ejemplos para trabajar:**

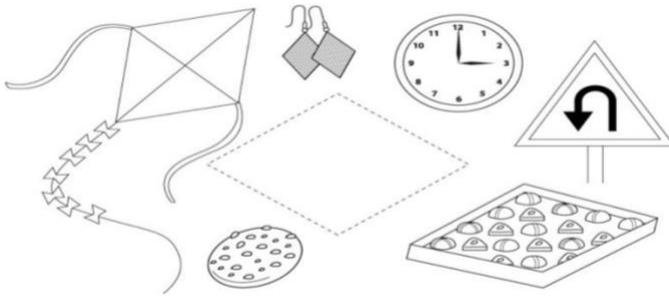


**Día 2:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática.**

**Tema: El rombo.**

1- **Pintá** los objetos que tienen forma de rombo (si no tiene para imprimir dibuja solo las objetos que tienen forma de rombo en tu cuaderno).



**Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.**

**Actividades:**

1- Primero practica las praxias “movimiento” de la lengua frente al espejo, especialmente chasquear la lengua.

PRAXIAS LINGUALES		
 SACAR LA LENGUA	 TOCAR LA NARIZ	 TOCAR EL PALADAR
 LENGUA DE LADO	 RELAMER LABIO INFERIOR	 RELAMER LABIO SUPERIOR
 CHASQUEAR LA LENGUA	 LAMER UN HELADO	 LENGUA DENTRO DE BOCA

**Día 3:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Lengua**

**Tema: Letras r y rr.**

1-Con ayuda, **leé** el siguiente texto.

### El burro Roberto y el perro Ramón



El burro Roberto y el perro Ramón conducen un ferrocarril. Roberto es el maquinista lleva una gorra roja y Ramón es el ayudante, toca un silbato que hace ¡prrrrii, prrrrii, prrrrii!

2-**Encerrá** con un círculo, las palabras del texto que tengan r y rr.

### Área: Tecnología.

1-Observa el siguiente gráfico ,en él te muestra como se obtiene la harina con la cual elaboramos el pan.



2-Luego de lo observado responde a mamá.

¿Cómo se llama la planta de dónde se obtiene la harina?

¿Con la harina solo puedes hacer pan?

¿Qué otros productos puedes elaborar con harina.

**Día 4:** (**Escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

### Área: Lengua

#### Tema: Letras r y rr

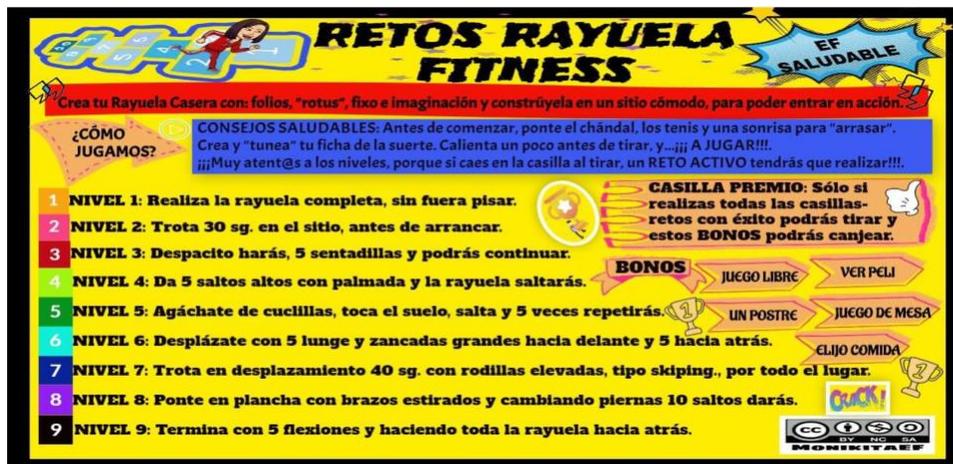
1-**Buscá** en diarios o revistas palabras con r y rr y **pégalas** en tu cuaderno.

### Área: Educación Física.

#### 1-Retos Rayuela Fitness

MATERIALES: Folios, rotuladores, cinta adhesiva, fundas de plástico.

DESCRIPCIÓN: Una vez diseñados los 9 números en un folio (no olvides poner tu casilla PREMIO y derrochar toda tu creatividad), se meten en fundas de plástico y se pegan en el suelo. He diseñado diferentes RETOS ACTIVOS, que habrá que realizar si tú ficha cae en esa casilla. Conforme subes de nivel de entrenamiento. Al final, he incluido la casilla PREMIO, para recibir un vale-recompensa y el juego sea más motivante y memorable.



## 2-Tatefamily

**MATERIALES:** Pueden ser 3 tapitas de un color y 3 de otro diferente o en vez de tapitas puede ser cualquier elemento que no se rompa o dañe el suelo como por ejemplo maderitas, etc.

**DESCRIPCIÓN:** Dibujar en una cartulina, papel afiche o si tienen tiza también lo pueden hacer un TaTeTi de tamaño considerable (según el espacio que tengan). Marcar una distancia con una línea la cual cumple la función de limitación. Se formará 2 equipos y arrancará el 1ro de cada uno tirando la pieza elegida del color que le corresponda al dibujo del tateti continuando el rival, así sucesivamente hasta que formen el tateti. Nota: Si la pieza cae fuera del dibujo este tiene una o dos oportunidades más o pueden acordar que se ubique en el cuadrado más cercano.

**Día 5:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Sociales/ Formación Ética y Ciudadana.**

**Tema: Vida y Obras de Domingo Faustino Sarmiento.**

1-Con ayuda, leé el siguiente texto.



### DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de Febrero de 1811 en la provincia de San Juan. Su mamá se llamaba Paula Albarracín de Sarmiento y tejía en su telar mientras Domingo leía para aprender más.

En su vida, Sarmiento fue periodista, escritor, minero, maestro y presidente.

Entre sus obras creó el observatorio de Córdoba, el código civil y fundó muchas bibliotecas y escuelas en todo el país.

Domingo Faustino Sarmiento murió el 11 de Septiembre de 1887.

2-**Completá** las oraciones con la información del texto anterior.

Su nombre es \_\_\_\_\_

Nació el día \_\_\_\_\_ en la provincia de \_\_\_\_\_

Fue periodista, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Murió el \_\_\_\_\_

**Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.**

1-Ahora vas a decir cada palabra en voz alta y a diferencia cuando la /R/ suena suave y cuando suena fuerte.

		CERRO CERO
		PERRA PERA
		CORO CORRO
		AROS ARROZ

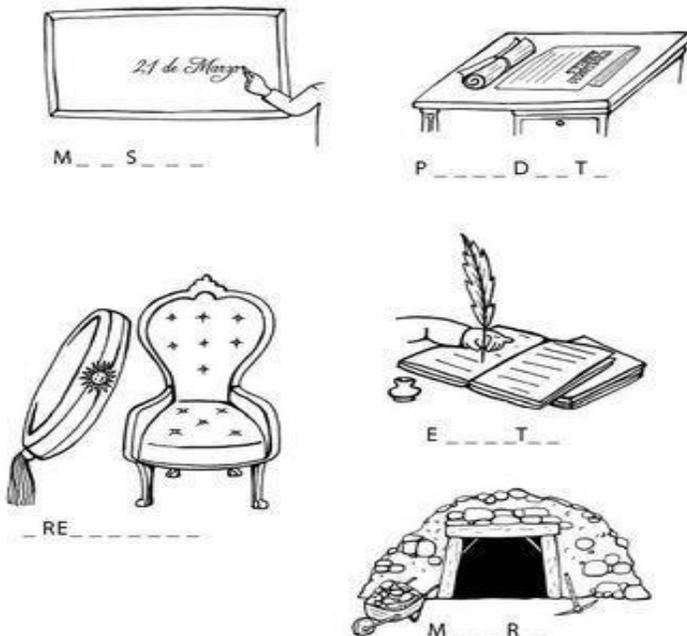
2-Una vez recepcionada y realizada la guía, tendremos una comunicación virtual con el fin de facilitar y complejizar la tarea.

**Día 6:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Sociales/Lengua.**

**Tema: Las profesiones de Domingo Faustino Sarmiento.**

1-**Completá** las palabras ( puedes ayudarte con las actividades del día anterior)



**Día 7:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Sociales/ Lengua.**

**Tema: Los medios de comunicación en la época de Sarmiento.**

1-Rodeá los medios de comunicación que existían en la época de Sarmiento.



CELULAR



COMPUTADORA



DIARIO



TELEVISIÓN



CARTA

**Área: Computación.**

Actualmente gracias a los avances de la tecnología podemos vernos y comunicarnos con otras personas aunque se encuentren a grandes distancias, se puede interactuar, comunicar, compartir, intercambiar experiencias.

Actividades:

1-Observá la siguiente imagen y escribí los nombres de las personas con las que más me gusta comunicarme:



-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. ¿Qué otros medios de comunicación virtual conoces? Dibuja, recorta o pega imágenes de los mismos. Escribe el nombre de cada uno.

**Día 8:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Sociales.**

**Tema: El proceso productivo/ obtención de un producto.**



Doña Paula, la mamá de Sarmiento, tenía en el patio de su casa un telar donde tejía hermosas mantas.

1-Escribí o dibujá que otros productos se pueden hacer con la lana.

**Área: Tecnología.**

1-Dibujá en tu cuaderno el proceso productivo del pan casero.(qué utilizas para hacerlo y los pasos de su elaboración).

**Día 9:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Naturales.****Tema: Cuidado personal.**

Para seguir cuidándonos del coronavirus, es importante lavarse las manos pero además hay que higienizar los alimentos y la casa. **Leé** estos consejos y **dibújalos**.

- Limpiar los pisos de la casa con agua y desinfectantes.
- Ventilar la casa.
- Limpiar los productos del supermercado antes de usarlos.
- Lavar frutas y verduras antes de consumirlos.

**Área: Computación.**

1-Con la ayuda de mamá investigamos ¿qué son las Tic's? Cuáles son las ventajas de las Tic's en la educación. Busco, recorto y pego las letras de la palabra **Tic's** e imágenes de las mismas.

**Día 10:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Naturales.****Tema: Cuidado personal.**

1-**Charla** en familia y **comenten** que cuidados tienen en casa para protegerse del coronavirus.

**DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER**