

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTIN

DOCENTES: Prof. Claudia Núñez, Prof. Rosa Quevedo, Prof. Alicia Merino.

Especialidades: Prof. Silvia Molina- Prof. Alicia Gallardo- Prof. Vanesa Delgado- Prof. Gabriela Grígolo

NIVEL INICIAL/ salas de 4 años

TURNO: Mañana.

TITULO: Jugamos y aprendemos junto a la Familia.

CONTENIDOS:

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: -Cuidado de si mismo.

-Independencia.

Fecha: Semana del 1 al 10 de Abril del 2020.-

Actividad 1

“Aprendemos la importancia del lavado de manos”



<https://www.youtube.com/user/grupohospiten> (correcto lavado de manos)

-Miramos el video en familia acerca de cómo debe ser el correcto lavado de manos.

-Imitamos los pasos, primero sin colocarnos el jabón.

-Posteriormente, realizamos el lavado de manos con agua y jabón, siguiendo los pasos del video informativo.

-Sugerencia: Cantar una canción durante el lavado. (Ej. El feliz Cumpleaños, o alguna que más les guste)

-Para finalizar observamos el video acerca de la importancia del lavado de manos, ya que al realizarlo diariamente evitamos muchas enfermedades y contagios.

<https://www.youtube.com/watch?v=jphhDRT1e38> (canción referida a la importancia del lavarse las manos)

Actividad 2

“Merendamos o desayunamos como en el jardín”



-Primero realizamos el correcto lavado de manos como lo aprendimos.

-A la hora de la merienda, comenzamos a preparar la mesa, motivando la autonomía de los chicos, les solicitamos que traigan su morral y coloque su mantel, taza, servilleta y plato.

-Proponer a nuestros pequeños, participar en la preparación del desayuno o merienda: como por ejemplo: untar dulce, manteca en pan, tostadas, galletas, abrir el paquete de galletas o de algún envase motivándolo a hacerlo solo, estimulando la autonomía.

La Familia puede acompañar este momento armando también su merienda con los mismos utensilios y de esta manera compartir de un lindo momento familiar.

-Una vez terminada la merienda se les solicitará a los pequeños a lavar los utensilios ocupados, secarlos y guardarlos, para ser utilizados nuevamente. Siempre las acciones que sean acompañadas por palabras positivas y de aliento hacia los pequeños, así se motiven y se sientan acompañados por sus familias.

Sugerencia: cantar la canción de los enanitos que los chicos cantan en el jardín.

“LOS ENANITOS EN EL BOSQUE ESTAN...

PREPARADOS PARA MERENDAR...

1,2 Y 3, 4, 5,6, 7, 8, 9,10 ¡COMENZAMOS A COMER! ¡BUEN PROVECHOOOO!

Actividad 3

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica - **Docente:** Vanesa Delgado

CONTENIDO: Espacio bi dimensional

Jugamos con las manos

Escuchamos la canción en familia jugamos y practicamos llevar el ritmo de la canción con las manitos. Una vez terminado el juego sobre una hoja contorneamos las manos de los pequeños y de los integrantes de la familia que se animen con un marcador, lápiz, lapicera y las pintamos con crayones, lápices o fibras, tempera (o con lo que tengas en casa) de diferentes colores por dentro.



Actividad 2

MATERIALES: Crayones, marcadores lápiz lapicera etc. Papeles varios

En un papel lo más grande posible dentro de las posibilidades que tenemos en casa, realizamos grandes trazos circulares o movimientos libres siguiendo el ritmo de la canción. “**MUEVE LAS MANITOS**” <https://www.youtube.com/watch?v=yndPal1O3Os&t=2s>

Pegamos en los espacios materiales que tenemos en casa algodón, cuerda, lana, cintas, papeles etc.



Actividad 4

“Rompecabezas Familiar”

-Con la ayuda de la familia sobre una hoja dibujamos lo que más nos guste y coloreamos. (el dibujo no debe ser tan chiquito)



-Luego un adulto debe cortarlo dividiéndolo en 3 o 4 partes, para realizar el rompecabezas. (Motivar al pequeño a mirar bien el dibujo antes de recortarlo).

-Y comenzamos a armar el o los rompecabezas que hayan realizado.

-Mientras armen el rompecabezas, aprovecha de observar a tu hijo: Observa sus ojos, manos, gestos, será un valioso descubrimiento. ¡Es un momento de mucha diversión!



Actividad 5

ÁMBITO: Educación Musical - **Docente:** Silvia Molina

CONTENIDOS:

Relación material-objeto sonoro.

Diferentes fuentes sonoras. Instrumentos musicales de uso no convencional:
Cotidiáfonos

Desarrollo de Actividades para trabajar en casa:

A-NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO NUESTRO PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL.

Recolectar materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.

- ° Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- ° Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.
- ° Intercambiar instrumentos con los integrantes de la familia y compararlos
- ° Improvisar rítmicamente buscando todas las formas de lograr sonido con el cotidiáfono y todas las posibilidades del objeto sonoro.
- ° Utilizar estos instrumentos para acompañar una melodía libremente.

B-ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “Juan Paco Pedro de la mar”. (DUO TIEMPO DE SOL)

Querida familia: les envío por medio whats App el soporte pedagógico de las canciones que les sugiero para que trabajen desde casa, o los invito a escuchar la canción en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Con ayuda de mamá memorizo la canción.

¡Ya estamos listos para hacer música con nuestros instrumentos contruidos en la actividad anterior!

¡Volvemos a cantar, pero atención! ¡¡¡Esta vez cantamos y ejecutamos nuestros instrumentos contruidos siguiendo con atención las indicaciones de la canción!!

IMPORTANTE: COLOCAR EL NOMBRE DEL ALUMNO EN LOS INSTRUMENTOS CONSTRUIDOS CUANDO REGRESEMOS AL JARDÍN SEGUIREMOS JUGANDO CON ELLOS. ¡Nos vemos pronto! Señó SILVIA

Actividad 6

ÁMBITO: Educación Física - Prof. Alicia Gallardo

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

PROPOSITOS: Favorecer la realización de desplazamientos demostrando el dominio del espacio-temporal en los juegos.

Familia: les propongo las siguientes actividades que se pueden adaptar al espacio físico con el que cuenten

ACTIVIDADES:

- Caminar por el espacio como si fuéramos un globo.
- Caminar con puntas de pie tratando de no apoyar los talones.
- Caminamos como si fuéramos hormiguitas.
- Caminamos como gigantes.
- Marcamos con tiza un aro en el piso y; nos metemos dentro del círculo.
- Ídem al anterior pero solo metemos las manos dentro.
- Ahora metemos dentro del círculo las manos y un solo pie.
- Solo podemos meter dentro del círculo la cola y una mano.

JUEGO: “LA CASA DEL VECINO”: Con cuatro sillas y una sábana o mantel, formamos una casita que esa va a ser la “CASA DEL VECINO” en ella se va a esconder un papá, un hermano o quien juegue en ese momento con el niño. El niño se va a asomar a la casita y el “vecino” saldrá como enojado a atrapar al intruso (el niño), el niño correrá a esconderse en un refugio ya armado con antelación, (puede ser debajo de la mesa o de una silla). Y el vecino deberá volver a su casita. Se repite hasta que el vecino logre atrapar al intruso.

- **VUELTA A LA CALMA:** Nos acostamos en el piso con los brazos extendidos a los costados y las piernas también, luego de un momento nos abrazamos las piernas convirtiéndonos en una pelotita y nos balanceamos a un lado y al otro en forma suave. Por último y con una música suave de fondo nos estiramos por completo y nos relajamos un par de minutos.

Actividad 7

ÁMBITO: inglés - Prof. Gabriela Grígolo

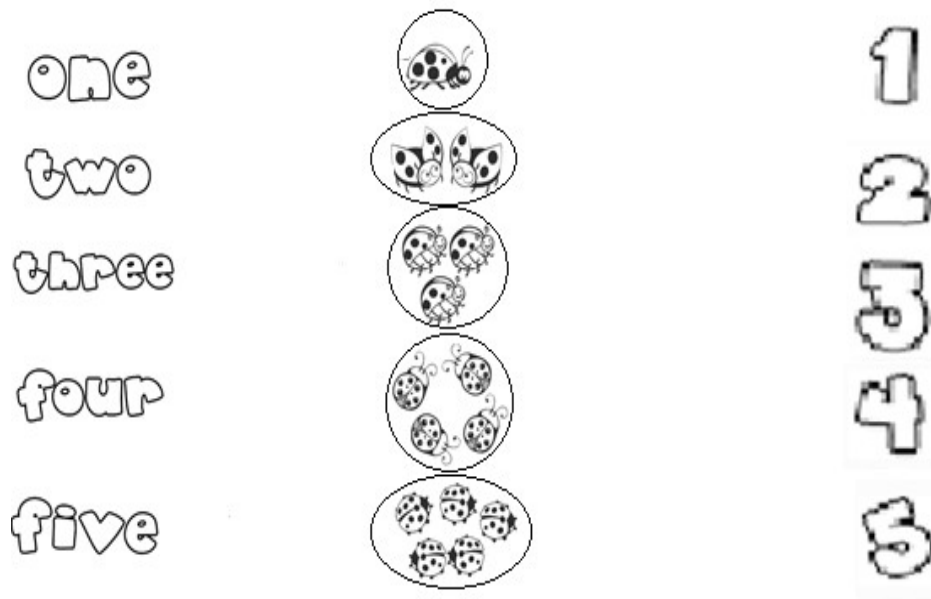
Aprendemos a saludar :<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

Muy bien.	Very good.
Gracias.	Thanks.
¡Por favor!	Please!

CONTENIDO: Números

<https://www.youtube.com/watch?v=uffjOEGT8hQ>

Colorea cada número y la ficha con la cantidad que le corresponda del mismo color



Actividad 8

“Jugamos a saltar con papeles de colores”

-Nos preparamos a jugar en Familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>

<https://www.youtube.com/watch?v=JScEcAm0YJ8>

-En estos link podrán encontrar el paso a paso. Lo pueden realizar con cualquier tipo de papel, revistas, diario, hojas, cartón o lo que tengan a mano en casa. Variando las formas y posiciones del juego.

-Hay dos opciones que pueden realizar: .a-Sugerencia: Filmarse o tomar una foto.

b-A mover el cuerpo y a Divertirse todos!!!



“Cuidarnos es responsabilidad de todas y todos”

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice Directora: Prof. Mónica Alejandra Elías