

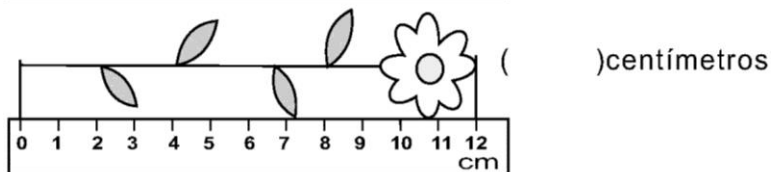
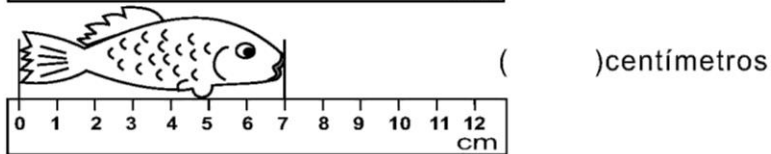
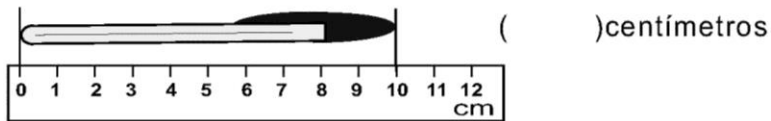
Título: ¡Mi querido San Juan!

Actividades:

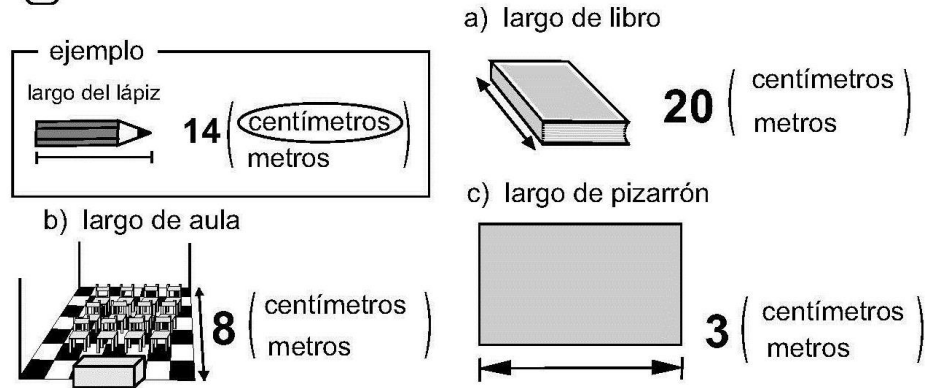
Día 1

Efemérides: “Día de la Bandera Nacional”

- 1) Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>
- 2) Escribe en un párrafo coherente con lo que el video nos enseña acerca de la creación de la Bandera. Recordá que las oraciones comienzan con mayúscula y deben tener un sentido.
- 3) Escribe un listado de los obstáculos que tuvo que superar Manuel Belgrano para crear la Bandera Nacional.
- 4) Relee el poema a San Juan de la guía anterior.
- 5) Marca rimas en el poema.
- 6) Busca palabras que rimen con las siguientes palabras:
Otoñal – secas – fiesta – doncella.
- 7) Escribe una estrofa más para el poema con las rimas que escribieron en el punto anterior.
- 8) Observa y escribe medidas.



- 9) Encierra la medida más adecuada



3 Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) () centímetros

b) () centímetros

c) () centímetros

Día 2

10) Arma oraciones con las rimas que marcaste en el poema la en el Día 1.

11) Marca en las oraciones que hiciste en el punto anterior sujeto y predicado

12) Vuelve a ver el video de los tipos de materiales

<https://www.youtube.com/watch?v=aD6EDOHpgrE> y completa el cuadro.

Materiales naturales		
Que se obtienen de las plantas.	Que se obtienen de los animales.	Que se obtienen del suelo

13) Une con flechas cada material artificial con el material natural con que se construye.

Hojas de papel

Pañuelo de seda

Estantería

Gorrito de lana

Hilo de algodón

Libro

madera

lana

algodón

seda

Escuela Juan José Castelli Turno Mañana_ 5° grado _ Nivel Primario_ Turno Mañana _Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria_ Guía 4
Día 3

14) Investiga y responde:

¿En qué departamentos hay descendientes Huarpes?

¿Por qué derechos luchan?

¿Existen hoy vendedores ambulantes como en la época de la colonia? ¿Cuáles?

15) Dibuja o pega imágenes de los aborígenes Huarpes.

16) Escribe como número decimal.

a) 25 centésimos:

b) 4 enteros y 45 centésimos:

c) 10 enteros con 8 décimos:

17) Escribe cómo se leen cada expresión decimal.

0,56 =

1,8 =

2, 301 =

Día 4

18) Completa el cuadro con los siguientes materiales según sea su origen (animal, vegetal o mineral)

Cuero – arcilla – roble – piel – hierro – lana – cal - corcho

Origen Animal	Origen Vegetal	Origen Mineral

19) Completa con el artículo.

___ corcho

___ pieles

___ cal

20) Rodea la escritura correcta ¿Explica por qué marcaste esas respuestas?

Las materiales

La materiales

Los materiales

La arcilla

La arcilla

Las arcilla

La hierro

Lo hierro

El hierro

21) Coloca una cruz según su género y número como en el ejemplo.

Escuela Juan José Castelli Turno Mañana_ 5° grado _ Nivel Primario_ Turno Mañana _Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria_ Guía 4

Palabras	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Arcilla		x	x	
Vegetal				
Algodón				
Maderas				

22) Lee con atención y responde.

Después de colocar una moneda en su alcancía, Juan tiene ahorrados \$ 4 ¿Podría haber tenido \$ 3,60 antes de poner la moneda? ¿Y podría haber tenido \$3,75? ¿Qué moneda coloco en la alcancía si tenía \$ 3? ¿Y cuál, si tenía \$ 3,50?

23) Elige materiales que tengas en casa y en un mapa de San Juan pégalos armando un collage.

Área: Educación Musical

Actividades:

1. Escuchar atentamente la obra musical “Pedro y el lobo”.
2. Identificar auditivamente los instrumentos musicales que en ella aparecen. Anotarlos en el cuaderno.
3. Comentar entre todos de qué trata la obra.

Área: Tecnológica

Actividades

1-Leer y responder con ayuda de un mayor.

a)- ¿Crees que las viviendas son un producto tecnológico? ¿Por qué?

b)-¿De qué material está construida tu casa?

2- Dibujar o recortar dos figuras de viviendas.

Área: Ed. Física

ACTIVIDADES:

a) Saltar la soga por 2 minutos. Repetir 3 veces

- b) Seremos como un auto con 3 marchas. Trotar libre por el fondo simulando ser un auto y que vamos manejando, un adulto al hacer una palma o un sonido, el chico deberá aumentar la marcha hasta 3 velocidades (ejemplo: caminar, trotar, correr), luego volver a punto muerto detenerse. Repetir 6 veces.
- c) Realizar elongación o estiramientos.

Área: Agropecuaria

Actividades:

1. Observa el video del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=OGOE2Ax_iGw
2. Escribe y completa en tu cuaderno de Agropecuaria.

COMPOST

Los agentes encargados de realizar el compost son los microorganismos: bacterias, hongos y los insectos como: lombrices, hormiga, caracoles y otros.

Para activar los microorganismos, el compost debe tener una humedad del 60 % y una temperatura de 65°, nunca debe superar los 70°.

Materiales que SÍ se pueden agregar en el compost

Materiales de rápida descomposición: hierbas secas, estiércol de animal y materia orgánica jóvenes.

Materiales de lenta descomposición: restos de frutas, paja, restos de plantas y malezas.

Área Educación Plástica

Actividades:

- 1 Observar la imagen ¿Qué ves? ¿Qué acontecimiento histórico te recuerda?



Escuela Juan José Castelli Turno Mañana_ 5° grado _ Nivel Primario_ Turno Mañana _Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Educación plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria_ Guía 4

2 Armar un muñeco de Manuel Belgrano, tridimensional, con tubos de cartón unir cada parte. Pegar dos capas de papel de diario y dos de papel de servilletas, por cada capa dejar secar. Así realizar la técnica de cartapesta.

3 Pintar con témpera la escultura tridimensional realizada.

Directora: Fernanda Lis Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle