

GUÍA N° 1 (DESARROLLO)

Título: “ANIMALES BAJO LA LUPA”

Propósito/s:

- Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos. Cuento.
- Promover la lectura de textos literarios (cuentos, canciones, adivinanzas).
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.
- Comparar y analizar las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 100.
- Promover el uso de los algoritmos de la suma y resta para la resolución de situaciones problemáticas.
- Promover observaciones y registros sobre la estructura, las características de los seres vivos.
- Reconocer el propio cuerpo como primer instrumento en producciones musicales.
- Experimentar en el plano y espacio técnicas y materiales.

Criterios:

- Leer y comprender el texto leído. Cuento. Canciones. Adivinanzas
- Escribir palabras y oraciones.
- Comparar y analizar las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 100.
- Resolver situaciones problemáticas con apoyo gráfico usando algoritmo de suma y resta.
- Reconocer el doble de una cantidad
- Observar y registrar estructuras y características de los seres vivos.
- Ejecutar con justeza rítmica las sílabas repetitivas
- Reconozco la imagen figurativa.

Indicadores:

- Lee y comprende el texto leído.
- Escribe y comprende el texto leído.
- Compara y analiza las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta el 100.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Aplica el doble de un número
- Observa y registra estructuras y características de los seres vivos.

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física:
Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 2ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMERO

- Ejecuta con justeza rítmica, a través de las palmas, las sílabas que se repiten en la canción.
- Producir imágenes artísticas.

DESAFÍO: Producir un audio-video seleccionando un personaje (animal)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES, 31 DE MAYO DE 2.021

LENGUA

LEE EL TEXTO “EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA” CON LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA.LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

2-RESPONDE

A- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO? B- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

C- ¿QUÉ LE PASÓ A LA GAVIOTA? D- ¿LES GUSTÓ EL TEXTO?

2-MARCA LAS PALABRAS QUE COMIENCEN LA LETRA INICIAL DE PERRO.

3-ARMA CON LAS LETRAS MÓVILES 3 PALABRAS QUE EMPIECEN COMO PICO-PÁJARO-PERRO-POLLO-PUERTO

MATEMÁTICA

1-OBSERVA EL CUADRO NUMÉRICO.

0	1	2		4	5	6	7		9
10		12	13		15	16	17	18	19
	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	41	42	43		45	46	47	48	49
50	51		53	54	55	56	57		59
	61	62	63	64	65	66	67	68	
70		72	73	74		76		78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	91	92	93		95	96	97	98	

2-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

3-ESCRIBE SUS NOMBRES.

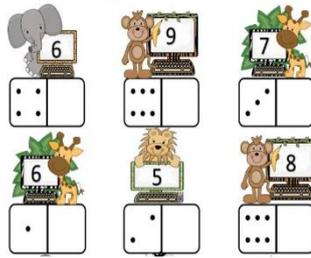
8	11	11	20	45	52
---	----	----	----	----	----

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

1-OBSERVA Y COMPLETA.



2-RESUELVE: EN UNA LAGUNA NADABAN 12 PATITOS, LUEGO APARECIERON 8 PATITOS MÁS ¿CUÁNTOS NADAN AHORA?

MÁS TARDE SE FUERON DE LA LAGUNA 6 PATITOS ¿CUÁNTOS QUEDARON?

CIENCIAS NATURALES

1-LEE EL TEXTO “MUNDO ANIMAL” LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNÍ CON FLECHAS LOS ANIMALES CON SUS



EXTREMIDADES.

3-DIBUJA Y ESCRIBE COMO PUEDES LOS ANIMALES QUE CONOZCAS QUE NO TENGAN PATAS O QUE TENGAN 2, 4 O MÁS DE 4 PATAS.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO DE 2021

MATEMÁTICA

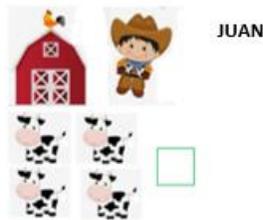
1- OBSERVA LAS IMÁGENES.

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2-CONTA: ¿CUÁNTAS VACAS
TIENE JUAN EN SU GRANJA Y
CUÁNTAS TIENE PEDRO?
ESCRIBE EL NÚMERO EN EL
RECUADRO.



3-PEDRO DICE QUE SI SUMA
DOS VECES LA CANTIDAD DE VACAS DE JUAN TIENE EL
DOBLE ¿ES VERDAD? MIRÁ LA CUENTA.

$$4 + 4 = 8$$

RECORDAMOS: EL DOBLE DE UN NÚMERO ES EL RESULTADO DE SUMAR DOS
VECES EL MISMO NÚMERO.

4-CONTÁ ¿CUÁNTAS OVEJAS TIENE JUAN?. LUEGO ESCRIBE EL DOBLE.



JUEVES, 3 DE JUNIO DE 2021

CIENCIAS NATURALES

1-LEE CON AYUDA DE UN ADULTO DE LA FAMILIA EL TEXTO “ANIMALES BAJO LA LUPA”.
LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA EL NOMBRE DE LA COBERTURA QUE PROTEGE
A CADA ANIMAL.LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

3-INDICA CON P SI LOS SIGUIENTES ANIMALES TIENEN PELOS, CON E SI TIENEN
ESCAMAS Y CON PL SI TIENEN PLUMAS.



4

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física:
Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

1-SITUACIONES PROBLEMATICAS.

PEDRO TIENE 6 POLLOS.JUAN DICE QUÉ TIENE EL DOBLE DE POLLOS QUE PEDRO ¿CUÁNTOS POLLOS TIENE? AYUDATE CON LA TAREA ANTERIOR.

2-COMPLETA EL CUADRO.

EL DOBLE ES	
2	
4	
6	

VIERNES, 4 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA

1-LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS.



2-PINTA EL DIBUJO QUE CORRESPONDE A LA RESPUESTA

3-ESTE PAJARITO SE LLAMA MARTÍN , LEE LO QUE DICE:



¡SI DESCRIBO UN OBJETO, UN ANIMAL O UNA PLANTA SIN NOMBRARLOS, ESTOY DICHIENDO UNA ADIVINANZA!

¿ESTÁS DE ACUERDO? ¿POR QUÉ?

VAMOS A COMPROBAR SI ES VERDAD LO QUE DICE MARTÍN

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 2ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMERO
4-ARMA TU PROPIA ADIVINANZA

A-ELIGE 1 OBJETO U ANIMAL Y DIBUJALO ACÁ.

B-DICTALE A MAMÁ CÓMO ES ESE OBJETO U ANIMAL Y PARA QUE SE USA,
PERO SIN DECIR EL NOMBRE.

C-ELIGE 2 PISTAS PARA INVENTAR LA ADIVINANZA Y CON AYUDA DE MAMÁ
LO ESCRIBES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

HERRAMIENTAS – SELLO

EL SELLO ES UNA HERRAMIENTA QUE SE UTILIZA PARA ESTAMPAR IMÁGENES O PALABRAS DE MANERA REPETIDA. ¡UN SELLO NOS SIRVE PARA ESTAMPAR MUCHAS VECES!

1- INDICAMOS LAS PARTES PRINCIPALES DE UN SELLO



EDUCACIÓN MUSICAL OBSERVA Y ESCUCHA

ATENTAMENTE EL VIDEO QUE LA SEÑO TE PASARÁ. LUEGO RESPONDE: ¿QUÉ ENCONTRÓ MARTÍN DEBAJO DEL BOTÓN? ¿CÓMO ERA EL RATÓN, GRANDE O CHIQUITO? MARTÍN ¿DÓNDE GUARDO AL RATÓN?

1) COMO PUEDES ESCUCHAR HAY CIERTAS SÍLABAS QUE SE REPITEN: COMO “**TON-TON-TON**” Y “**TIN-TIN-TIN**”. TE INVITO A PALMEAR CON JUSTEZA RÍTMICAS ESAS SÍLABAS ACOMPAÑADO DE LA CANCIÓN:

DEBAJO DE UN BOTÓN-TÓN-TÓN
QUE ENCONTRÓ MARTÍN-TÍN-TÍN
HABÍA UN RATÓN-TÓN-TÓN
AY QUE CHIQUITÍN-TÍN-TÍN

AY QUE CHIQUITÍN-TÍN-TÍN
ERA AQUEL RATÓN-TÓN-TÓN

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física:
Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

ESC. DR. GUILLERMO RAWSON- 2ºGRADO –ÁREAS INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMERO
QUE ENCONTRÓ MARTÍN-TÍN-TÍN
DEBAJO DE UN BOTÓN-TÓN-TÓN

ARTES VISUALES

TITULO: VESTIMENTA DE LOS ABORÍGENES

BUSCA TUBOS DE CARTÓN DE PAPEL HIGIÉNICO O PAPEL DE SERVILLETA.

HACER UN INDIIO/A TENIENDO EN CUENTA TODAS SUS CARACTERÍSTICAS, SU CARA, SU PELO SU VESTIMENTA, LA VINCHA, EL ARCO, LA FLECHA, ETC.

TRABAJAR CON PAPELES DE COLORES, TELAS, ARPILLERA, LANAS, MARCADORES, FIBRAS, ETC.Y MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

EDUCACIÓN FÍSICA TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MANIPULACIONES”

ACTIVIDADES: ENTRAR EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS 5 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 5 HACIA ATRÁS, REALIZAMOS CÍRCULOS CON LAS RODILLAS JUNTAS, CON LA PUNTA DEL PIE REALIZAMOS CÍRCULOS PARA UN LADO Y PARA EL OTRO.

REALIZA CON LA AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, UNA PELOTITA DE MEDIA CON LA QUE TRABAJERMOS EN CASA Y LUEGO CUANDO VOLVAMOS A LA ESCUELA

1. CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA: PASAR, LANZAR Y RECIBIR CON DOS MANOS. (10 VECES Y SI TE GUSTO REPITE LAS VECES QUE QUIERAS)

2. LUEGO REALÍZALA CON UNA SOLA MANO, Y LUEGO CON LA OTRA. (10 VECES Y SI TE GUSTO REPITE LAS VECES QUE QUIERAS)

3. REALIZAR PASES Y RECEPCIÓN DESDE SENTADOS, ACOSTADOS, CUCLILLAS, DE ESPALDA, A UNA DISTANCIA DE UN METRO, CON UNA MANOS Y LUEGO CON LAS DOS (10 VECES Y SI TE GUSTO REPITE LAS VECES QUE QUIERAS.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE- DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes de grado: Victor. Espejo / Carla. Gallardo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre