

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

**ESCUELA:** Gral. Marino B Carreras

**CUE 700050-700**

**DOCENTES:** María Concepción Vera, Laura del Castillo, Myriam Vivarez

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES :** Araceli Olmos, Silvana Leites

**GRADO:** 6° A, B y C

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Ciencias Sociales, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Tecnología.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Jugamos a cuidar nuestro ambiente”

### CONTENIDOS:

- ✓ **Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan al territorio y a la población.
- ✓ **Lengua:** Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. Reconocimiento y empleo de: Oración bimembre y unimembre y análisis sintáctico. Adjetivos, verbos y sustantivos. Recursos cohesivos léxicos: Sinónimos y antónimos. Reglas de acentuación. Recursos cohesivos gramaticales: Conectores.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y sus significados.
- ✓ **Educación Física:** Velocidad corta y fuerza
- ✓ **Tecnología:** Comunicación de ideas técnicas mediante dibujos y bocetos, durante la planificación y la realización de construcciones.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Interpreta y usa con distintos propósitos textos informativos en distintos soportes.
- Reconoce las relaciones de funcionalidad en el texto de diferentes clases de palabras.
- Establece las múltiples relaciones entre el ambiente natural y las acciones humanas en América Latina.
- Relaciona las actitudes responsables frente a la conservación del medio ambiente.
- Realiza desplazamientos lúdico –deportivos midiendo velocidad .
- Comunica ideas: técnicas mediante dibujos, planos, diagramas, entre otros, la planificación y realiza construcciones.
- Reflexiona acerca de las necesidades humanas y su interés para la búsqueda de respuestas.

**DESAFÍO:** Reformular juegos de mesa (memo test o dominó) de modo que las actividades demuestren el conocimiento de diferentes conceptos.

## ACTIVIDADES

### Lunes 9 de noviembre **Área: Ciencias Sociales**

1. Lee el texto completo ingresando al siguiente link: <https://ecosiglos.com/contaminacion-ambiental-causas-consecuencias-y-soluciones/>

(Se entregará el documento en caso de no poder acceder a la página) 2.

Después de leer completa el siguiente cuadro

Causas	Tipo de contaminación	Consecuencias




### Área Lengua

1. Relee el texto “*Contaminación ambiental: causas y consecuencias*”.

2. Indica con una cruz (X) la opción correcta:

- a. Tipo de texto: Expositivo..... Cuento..... Publicidad.....
- b. La trama presente es: Narrativa..... Descriptiva..... Conversacional.....
- c. El tema central es: **La contaminación del aire**   
**La contaminación del ambiente**

3. Identifica los procedimientos explicativos (definición, ejemplificación, reformulación o paráfrasis).

-  Transcribe la definición de contaminación ambiental.
-  Nombra ejemplos de gases que contaminan el aire .
-  Extrae la reformulación de Biodiversidad.

4. Busca imágenes que te sirvan para agregar el paratexto al texto.

### **Martes 10 de noviembre**

### Área Formación Ética y Ciudadana

1. Lee atentamente el texto completo

### **Valores en el cuidado del medio ambiente**

El planeta cada día más se destruye gracias a las actividades inconscientes de la humanidad, al desconocimiento de su entorno, a la falta de cultura y educación ambiental que fomente esos valores de amor y protección a la naturaleza.

**Tipos de Valores:** Existen valores humanos y sociales, que se pueden aplicar en la naturaleza y entre los principales valores ambientales que debe fomentar toda la humanidad desde temprana edad para salvar el planeta son los siguientes:

#### **El amor ambiental**

Que es valorar, cuidar y conservar ese único hogar como la vida misma. Este valor tan importante como el amor. Debe inculcar a los niños desde pequeños para que ellos puedan reflejar ese amor respetando los entornos naturales, las plantas, los animales, los ecosistemas y todos los elementos vitales para la vida en el planeta. Amar el medio ambiente, es enseñarles a cuidar y conservar el aire, agua, suelo, flora y fauna.

#### **El respeto ambiental**

Apreciar y valorar el entorno cumpliendo las leyes que regulen los impactos negativos del hombre. Enseñar y aprender a respetar los animales, cuidar de ellos y no destruir sus hábitats. Conocer las leyes que protegen el ambiente y cumplirlas para respetar y valorar la vida.

#### **La responsabilidad ambiental**

Este valor al igual que el amor, son fundamentales para transformar el mundo actual. Demostrar responsabilidad en cuidar las plantas y animales desde el hogar. Así como alimentar, bañar y mantener sus mascotas en buen cuidado, al igual que las plantas deben mantenerlas y no dejarlas morir. Del mismo modo, responsabilizarlos de sus comportamientos y conductas negativas con su entorno, revertiendo el daño con labores en favor del ambiente.

#### **La conservación ambiental**

Cuidar y valorar los recursos naturales para las futuras generaciones. Así pues, estos deben valorar el agua ahorrándola y no derrochándola cuando se cepillen, se duchen o hagan uso de ella en cualquier otra actividad para su beneficio. Al igual con la electricidad deben apagar las luces de sus habitaciones, desconectar los electrodomésticos cuando no se usen, no deben arrojar la basura en ningún entorno de la ciudad porque contaminan el suelo, reciclar para reducir la generación de basura en las calles y combatir contra el calentamiento global. Explicarles que el aire, agua, suelo, plantas y animales deben ser conservados para mantener el equilibrio del planeta.

#### **Participación ambiental**

Colaborar y ayudar en programas o campañas ambientales que les permitan informarse y trabajar entre todos en la defensa y cuidado del medio ambiente.

2. Después de leer, escribe consejos para el cuidado del ambiente teniendo en cuenta los valores ambientales y los tipos de contaminación estudiados en Ciencias Sociales. Agrega a cada ícono (dibujo) un consejo.



**Área Educación Física NOMBRE DEL JUEGO: MEMOTEST**

**LUGAR DE DESARROLLO: CUALQUIER LUGAR DE LA CASA**

**DESARROLLO:** Pegamos una cartulina en una pared y en el piso distribuimos tarjetas con diferentes figuras pares (ejemplo: tarjeta de taza igual tarjeta de taza ) con el dibujo hacia abajo. A cinco metros dibujamos un círculo en el cual realizaremos trabajos de fuerza .Comenzamos en el círculo realizando tres abdominales, salgo corriendo, busco una tarjeta y la pego en la lámina, vuelvo al círculo, realizo 3 flexo extensiones de brazo, voy en busca de la tarjeta par, si la encuentro la pego en la cartulina, si no, debo volver al círculo, realizar algún ejercicio de fuerza y así sucesivamente .Pegar todas las figuras distribuidas en el suelo. Para tener en cuenta: deberás realizar al menos cuatro pares de figuras diferentes.

**Miércoles 11 de noviembre Área Lengua**

1. Retoma la lectura del texto “La contaminación ambiental : causas y consecuencias”.
2. Agrega los siguientes sustantivos y adjetivos y completa el texto.

**inútil –Latinoamérica - contaminación – agua – suelo – Venezuela- basura**

En..... se encuentran ocho países que atesoran cerca de un **70% de la biodiversidad del planeta**. Sin embargo, el medio ambiente sufre graves amenazas como la deforestación, contaminación y sequía. Países como Brasil, Colombia, Costa Rica, ....., Bolivia, Ecuador, Perú o....., registran serios problemas medioambientales. La ..... del agua se debe a la incorporación de elementos en el ..... Estas materias dañan la calidad del agua y la hacen ..... para el consumo. La contaminación del ..... se produce por introducir ....., desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales al suelo.

3. Clasifica los sustantivos y los adjetivos de la actividad anterior.

4. Extrae 2 verbos del texto anterior y completa el cuadro.

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Modo

### **Área Tecnología**

**Tema:** “Construcción”

Construir con materiales reciclables, como el cartón y el papel, un juego de mesa el “memo test”.

**Materiales:** cartón, papeles, plasticola, tijera, lápiz, regla.

### **Procedimiento:**

1. Cortar cuadrados de 10cm x 10cm (24 piezas en total).
2. Buscar imágenes de contaminación ambiental o dibujar las mismas sobre el cuadrado. Debes tener dos imágenes o dibujos iguales, es decir hacer pares. Por ejemplo, 2(dos) imágenes de una fábrica o un auto despidiendo combustión, derrame de petróleo, basura, etc.

- ¿Cómo se juega?

Coloca todas las piezas boca abajo y alineadas. Por cada turno, se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo, y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas de fichas, será el ganador.

- Realizar un registro fotográfico del juego terminado para su evaluación.

### **Jueves 12 de noviembre**

#### **Área Ciencias Sociales**

1. Investiga el tema de la Contaminación ambiental en América Latina y Argentina y confecciona un mapa usando íconos y colores como referencias.

#### **Área Lengua**

1. Relee el texto La contaminación ambiental y realiza las siguientes actividades

- ✓ a. Extrae los conectores del párrafo Basura y clasifícalos.
- ✓ b. Busca en el texto sinónimos de: pestes
- ✓ c. Busca antónimos de: Cálido

- ✓ d. Busca palabras agudas, graves y esdrújulas (2 de cada una).

2. Analiza sintácticamente la siguiente oración

La contaminación ambiental tiene un altísimo costo para la salud de los seres vivos.

### **Viernes 13 de noviembre**

#### **Áreas: Ciencias Sociales y Lengua**

1. Hora de crear tu dominó!!!!

Para confeccionar el juego debes tener presente que deberás emplear todos los saberes que aprendiste de contaminación y que el mismo debe estar hecho de material reciclable así favoreces el medio ambiente.

- ✚ Debes recortar 28 piezas rectangulares.
- ✚ Posteriormente dividirás cada pieza en dos.
- ✚ Cada fracción debe contener la información del cuadro de la contaminación ambiental

<i>Erosión del suelo</i>	<i>uso de pesticidas</i>
------------------------------	------------------------------

- ✚ Para jugar deben coincidir tipos de contaminación con causas o consecuencias de la misma.
- ✚ Gana quien coloque la última pieza.

Directora: Alejandra Peralta- Vicedirectora: Verónica Bravo