

Guía N°11 Fecha: 24/08 hasta 04/09/2020

Escuela de Nivel Inicial N°60.

Docentes: Carolina Oro. Soledad Delgado.

Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Título: “LOS DERECHOS DEL NIÑO”

Capacidades:

- Generales: Comunicación
- Específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Convivencia.

Contenidos:

- Iniciación reacción y/o aceptación de normas, pautas y límites.
- Iniciación en el conocimiento de los derechos del niño y responsabilidades sociales.

Actividades 1: Se propondrá conversar en familia sobre el significado de una palabra: DERECHOS. Se los invitará luego escribir en una hoja la conclusión obtenida.

Actividad 2: Se les enviará un video para ver en familia, para luego conversar sobre el mismo y responder entre todos las siguientes preguntas. ¿Para qué sirven?, ¿Se cumplen siempre estos derechos?, ¿Qué pasa si no se cumplen? <https://www.youtube.com/watch?v=--2agpdFzKc>.

Se les propondrá dibujar el derecho que el niño elija.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Oralidad.

Núcleo: Iniciación a la lectura.

Contenido: El reconocimiento del propio nombre.

Actividad 3: Se enviará un cuento para leerlo en familia. Luego se les propondrá conversar sobre el nombre del pequeño, ¿Por qué lo eligieron?, ¿Quién lo eligió? <https://youtu.be/cSE->

[QTAOWRQ.](#)

Actividad 4: Se enviará un video, en el mismo la docente narrará el cuento "YO ME LLAMO SUSANA Y TU...". Luego se conversará sobre el mismo y les pedirá que dibujen la parte que más les gusto.

Actividad 5: Se les pedirá reunirse en familia y que cada uno muestre su DNI, se los invitará a conversar SOBRE la importancia de tener y cuidar el documento de identidad.

Actividad 6: En el cuaderno de actividades se les propondrá escribir con ayuda de un adulto el nombre completo (como aparece en el DNI).

Actividad 7: Se les enviará al grupo una imagen que contiene los derechos del niño para que un adulto lo lea. Posteriormente se invitará al niño elegir uno y dibujarlo en una hoja soporte. Enviar una foto de la producción al grupo.



Actividad 8: Se invitará a la familia a conversar sobre los juegos de la niñez, cada miembro contará sus experiencias. Luego el pequeño elegirá un juego para dibujarlo en una hoja soporte.

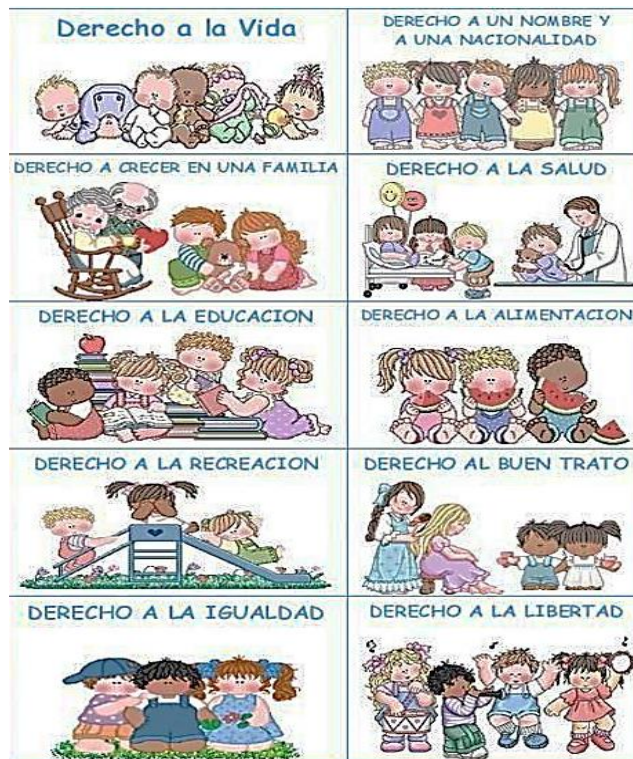
Actividad 9: Retomando la conversación de la actividad anterior se les propondrá a la familia elegir uno y enseñárselo a jugar al niño.

Actividad 10: Se invitará a la familia a jugar “la casita robada”, para ello la docente les contará como es el juego, y con ayuda de un adulto se les propondrá a los pequeños a jugar.

Actividad 11: Por medio de un audio e imágenes se compartirá en el grupo de padres distintos juegos para jugar en familia. Juegos como: dígalo con mímicas, estatuas, embolsado, seguir el camino marcado, etc.



Actividad 12: Se les enviará una imagen con los derechos del niño, la cual se utilizará como soporte para que la familia se converse y realicen un mural que será pegado en las puertas de los hogares.



Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenido: Uso de escritura numéricos en contextos significativos.

Actividad 13: Se les propondrá en el cuaderno de actividades copiar su número de DNI. Para ello la docente enviará un video explicando cómo realizar la actividad y pidiendo a un adulto que dibuje el formato del DU para que el niño copie el número y se dibuje.

Actividad 14: Se los invitará a jugar con los números de DU, para ello se les pedirá a un adulto que realice tarjetas pequeñas con los números individuales del Documento de Identidad del niño. El niño deberá ordenar los números teniendo como soporte su documento; para luego pegarlo en el cuaderno de actividades. La docente enviará un video explicando la actividad.

Docente: María Laura Cajas

Área: Artes visuales- Plástica

Título: ¡EL MODELADO ES INSPIRADOR!

Contenido: Modelado

Propuestas:

1. Vamos a fabricar una vasija empleando una nueva técnica. Puedes utilizar masa de sal o barro.

Fabrica con la masa varios rollos ni muy gruesos ni finitos, debes poder manejarlos con comodidad, sin que se quiebren.

Realiza un bollito de masa y aplánalo utilizando la palma de tus manos. Trata de que conserve su forma circular, esta será la base de tu vasija.

Ahora coloca plasticola en la base y une los rollitos de masa alrededor del borde de la base, presiona suavemente para que ambas partes se unan y une los extremos del rollito (si es necesario, corta la masa excedente).

Luego coloca un nuevo rollito sobre el anterior. Repite el procedimiento con los rollitos restantes hasta que tu vasija tenga la altura deseada. Puedes ir alisando la superficie por dentro y por fuera a medida que trabajas. Si lo prefieres, también puedes alisar solamente el interior, dejando que en el exterior de tu recipiente se noten las formas de los rollos. Así lograrás un efecto decorativo muy vistoso.

Para terminar de modelar tu vasija puedes colocar un rollo más grueso que los anteriores que puede convertirse en un asa.



2. ¡Llego el momento de decorar!

Cuando tu vasija ya este terminada, puedes decorar con los diseños que más te gusten y/o hacerles texturas con distintos elementos. Luego lo puedes pintar con témperas mezclada con plasticola, de este modo tus trabajos quedaran brillantes, como barnizados.

¡Espero que te guste muchos esta actividad! ¡Muy pronto nos volveremos ver!

¡Recuerda de guardar todos tus trabajos!

Docente: Uriarte, Ricardo Alfredo

Área Curricular: Educación Física

Título Propuesto: El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones)

Actividad N°1: “Juego de Espejo” en este juego en niño/a. deberá nombrar e indicar colocando sus manos en: ojos, orejas, cabellos y el adulto deberá imitarlo.

Actividad N°2: Igual que el “juego espejo” anterior solo que colocará un juguete en vez de sus manos, primero en la cabeza, luego en hombros, continuará brazos, panza, y para finalizar en ambos pies y el adulto lo imita al mismo tiempo. (Repetirlo al menos dos veces.)

Actividad 3: Sentados, el niño/a. deberá señalarle alguna parte del cuerpo, y el adulto dirá en voz alta el nombre de esa parte del cuerpo (el adulto simula confusión y el niño/a. lo corrige, haciendo el juego más divertido).

Docente: Cintia Monje

Área Curricular: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: Voz: femenina, masculina e infantil. / Canto: agrupamientos vocales: canto individual y grupal.

Núcleo: Apreciación

Título: “Nuestro instrumento natural”

Actividades:

Estímulo 1

Verán el video de la marcha de San Lorenzo <https://youtu.be/fQcoCUHxrNY>

Charlarán con la familia ¿Quién era San Martín? ¿Qué hizo por nuestro país?

Escucharán nuevamente la canción y marcharán al compás de la misma.

Escucharán la canción “Clarín Clarinero” <https://youtu.be/SebRviwqZS8> reconocerán las voces de la misma.

Aprenderán la canción y la acompañarán con un bombo (pueden usar cualquier objeto que tengan en casa) y una trompeta (que pueden hacerla con una hoja de papel).

Estímulo 2

Escucharán nuevamente la canción Clarín Clarinero y la memorizarán en forma de eco con ayuda de algún mayor.

Acompañarán con un bombo (pueden usar cualquier objeto que tengan en casa) y una trompeta (que pueden hacerla con una hoja de papel).

Podrán marchar con toda la familia, los que quieran podrán tocar el bombo y otros la trompeta.

Directora: Patricia Gil