

## Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación

### Grupo 2

Escuela: Manuel Pacífico Antequeda CUE: 700040200

Docentes: Rosalva Funes, Viviana Luna, Verónica Daniela Narvaez, María Rosa Burgos, Analía Garay Becerra, Paola Marilín Álvarez, Melisa Rojas, Ania Melián, Marcos Burgos.



Grado: Sexto A, B, C, D Segundo Ciclo Nivel Primario

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Con ingenio demostramos lo que sabemos”.

Contenidos:

**Matemática:** Numeración. Escritura, comparación de números de diferentes tamaños. Valor posicional de las cifras de un número. Cálculos que involucran varias operaciones. Orden de las mismas. Menor común múltiplo. Magnitudes directamente proporcionales. Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos. División.

**Ciencias Sociales:** Problemas ambientales: tipos. Límites. Fronteras y triple fronteras. Mercosur:

**Formación Ética y Ciudadana:** Valores: Tipos. Reglas de convivencia. Emociones

**Tecnología:** Reflexión sobre la tecnología como proceso sociocultural: Diversidad, cambios y continuidades. Análisis de las diferentes formas de uso de energía en distintos contextos y sus implicancias sociales y culturales.

**Educación Plástica:** Análisis y experimentación con los colores cálidos, fríos y sus tonos en relación a las características principales de la escultura.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Localiza países del Mercosur en el mapa.
- ✚ Diferencia límites, fronteras y triple fronteras
- ✚ Resuelve de manera correcta los ejercicios propuestos empleando el procedimiento adecuado.
- ✚ Reconoce cuerpos y figuras geométricas.
- ✚ Identifica diferentes valores. Identifica reglas de convivencia.
- ✚ Describe problemas que originan la falta de energía.
- ✚ Reconoce normas de convivencia para la conservación de la energía. Construye una escultura. Pinta con colores fríos o colores fríos o cálidos.

**Desafío: “Crear o modificar un juego de mesa sencillo, con sus normas, orientado a la aplicación de los contenidos trabajados”.**

En esta guía te desafío a demostrar todo lo que has logrado construir durante el año. Para esto deberás ir resolviendo las actividades que se te proponen. Cuando logres realizarlas estarás en condiciones de resolver el desafío final.

**¡Mucha suerte y a trabajar!**

**Actividades:**

**1-a)** Lee el texto informativo “El Mercosur”.

El Mercosur (Mercado común del sur) es la unión de los países que trabajan para el bien de sus pueblos. Fue creado en 1.991 por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, se unieron luego Venezuela y Bolivia, también otros países de América del sur. La población de los principales países del Mercosur es la siguiente:

Argentina: 44.560.000	Paraguay: 7.053.000	Brasil: 209.469.333
Bolivia: 11.353.142	Uruguay: 3.449.299	Venezuela: 28.870.195

**1.b)** Elige un número de la población de un país del Mercosur y escribe cómo se lee.



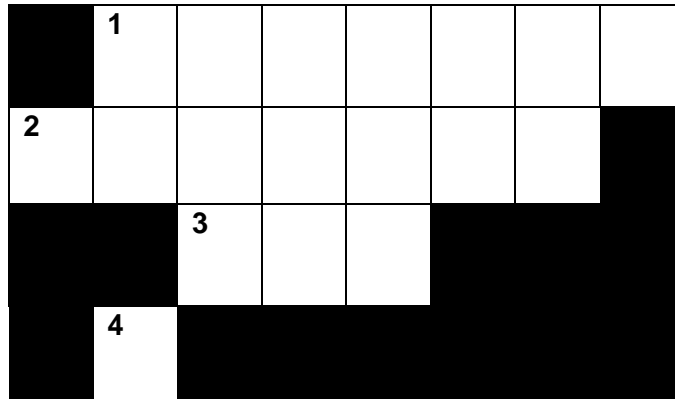
ARGENTINA 44.560.000 habitantes



URUGUAY 3.449.299 habitantes

**2-a)** Señala con un círculo el número menor del punto anterior.

**3-a)** Para completar el siguiente crucigrama resuelve cada una de las referencias que se te indican.



**Referencias:**

- 1-Nombre del país integrante del Mercosur que menor cantidad de población tiene.
  - 2-Número de la población de uno de los países del Mercosur que en sus centenas tiene 0.
  - 3-Es el **menor común múltiplo** de 5 y 10. (Escribe en el cuaderno el procedimiento que usaste para encontrar el menor múltiplo común) Para completar el crucigrama escribe con números el resultado.
  - 4- Es el número que da como resultado del siguiente ejercicio  $250+2^2 \times 4=$  (Escribe en el cuaderno el procedimiento que usaste para encontrar el menor múltiplo común) Para completar el crucigrama escribe con números el resultado.
- 4)** Ubica en un mapa de Argentina los países que limitan con nuestro país. La señorita enviará el mapa por whatsapp.
- 5)** Pinta la burbuja que tiene la respuesta correcta.
- Línea que separa a dos terrenos      Meridiano       Límite
- 6)** Escribe los nombres de los países que conforman una de las triples fronteras que tiene nuestro país.
- Argentina \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 7)** Completa las columnas, colocando un problema ambiental de nuestro país, de origen natural y otro de origen social o humano.

**ORIGEN NATURAL**

**ORIGEN HUMANO O SOCIAL**

8) Resuelve el problema completando la tabla.

En Chile realizaron una encuesta a la población sobre el consumo de carne vacuna.

Descubrieron que una persona consume 2kg. de carne vacuna por mes.

¿Quieres saber cuántos kilos de carne vacuna consumiría una persona en los meses restantes. Completa la tabla y averígualo...

MESES	1	2	3	4	5
KILOS DE CARNE	2		6		

9) Encierra con **color** el punto cardinal hacia donde hace límite la República Argentina con el vecino país de Chile.

**SUR**

**OESTE**

10) A) Observa el video acerca de las **REGLAS DE CONVIVENCIA** [www.youtube.com/watch?v=Hhoj8CLQ](http://www.youtube.com/watch?v=Hhoj8CLQ) La señorita lo enviará por whatsapp.

B) Encierra con un círculo de color dos de los valores que observaste en el video

**RESPECTO TOLERANCIA SOLIDARIDAD COMPROMISO**

C) Escribe dos reglas de convivencia que cumplimos en:

**CASA**

**ESCUELA**

**11) ¡Dime cómo eres y te diré quién eres!**

**A) ¡ADIVINA, ADIVINADOR!!:** Lee atentamente cada una de las pistas.

**Primera pista:** Es un cuerpo geométrico **Segunda**

**pista:** Tiene 6 caras.

**Tercer pista:** Todas sus caras son iguales.

**Respuesta:** \_\_\_\_\_.

**Segunda adivinanza:**

**Primera pista:** Es una figura geométrica.

**Segunda pista:** Tiene tres lados.

**Respuesta:** \_\_\_\_\_.

**B)** Dibuja con regla, el cuerpo y la figura geométrica trabajada en el punto anterior. Debajo de cada uno de ellos, coloca su nombre.

**12) ¡Entre problemas!** Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

En el límite de Argentina y Chile se encuentra una aduana que es la encargada de recaudar impuestos. Ingresaron a nuestro país 12 personas, recaudando \$1012. El encargado de la aduana quiere saber ¿Cuánto dinero pagó cada persona?

**13) A)** Realiza una escultura con papel de tu juego de mesa preferido. **B)** Pinta la escultura con colores fríos y cálidos variando tonos.

**14-A)** Responde:

¿Qué problemas causa la falta de energía?

**B)** Mencione 4 productos tecnológicos que utilicen energía. Descríbelos.

**C)** Mencione 3 normas de convivencia para ahorrar energía.

**15) ¡Es hora de crear! Desafío final.**

Luego de haber resuelto las actividades propuestas, estás en condiciones de realizar con éxito un desafío mayor. El cual es: modificar o crear un juego sencillo de mesa. **A) Para ello deberás respetar las siguientes indicaciones:**

- ◆ Inventa un juego de mesa sencillo utiliza uno que ya hayas jugado, Por ejemplo, TUTUTI FRUTI, Un juego de adivinanzas, tesoro escondido, crucigrama, entre otros.

- ◆ No uses los mismos ejercicios que esta guía.
- ◆ El juego debe tener un ejercicio de Ciencia Sociales. Resuélvelo.
- ◆ Escribe los pasos del juego y una norma que deba respetarse durante el juego.

**Vicedirectora:** Mabel Elia Rios

**Directora:** Stella Maris Oriz