GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 PROFUNDIZACIÓN

GRADO: 6° A y B **AÑO: 2021** **NIVEL PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**

DESAFÍO: "Elaborar una receta de cocina con alimentos y sabores típicamente sanjuaninos, para ser degustado en familia."

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

Día 6 7 de junio

Lengua y Ciencias Sociales.

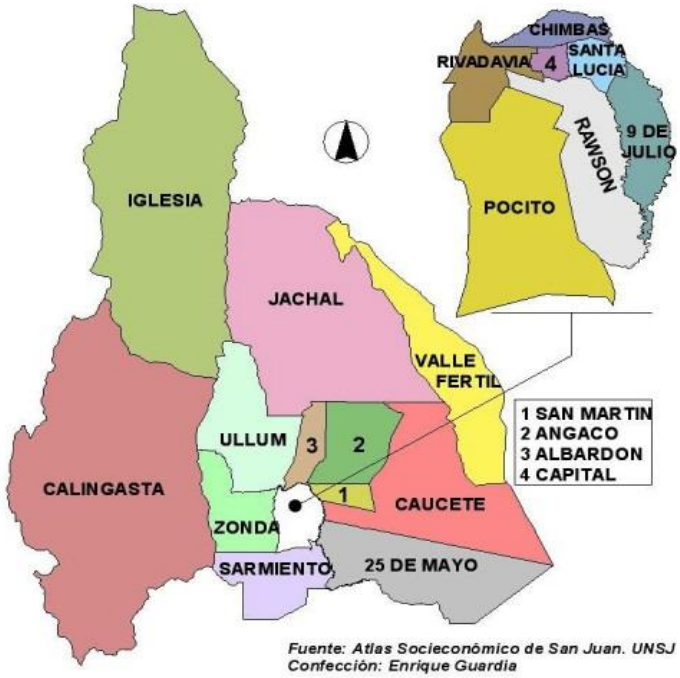
¡¡¡Seguimos conociendo nuestra provincia!!!!

San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile ¿Cuáles son esas provincias? ----------

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos, cada uno con su villa cabecera.

1)- **Observa** el mapa y ubica los departamentos según el punto cardinal donde se encuentren ubicados. **Norte: ---------- Sur ----------**

Este: ---------- Oeste ----------



Fuente: Atlas Socieconómico de San Juan. UNSJ
Confección: Enrique Guardia

2)-**Escribe** el adjetivo gentilicio de:

- Ullum---------- Albardón ----------
- Zonda ---------- Rawson ----------
- Angaco ---------- Iglesia ----------
- Jáchal ----------

Matemática

1. **Observa** el cuadro y **realiza** las actividades.

Departamento	Habitantes
Jáchal	21.730
Chimbas	87.258
9 de julio	9.307
Rawson	114.368
Ullum	4.886

a. Multiplica

4.886 x 10=…….

21.730 x 100=…….

9.307 x 1000=

b. Escribe el anterior y posterior.

……..21.730……

c. **Compara** los números y **coloca** los símbolos según corresponda. (< o >)

114.368 …… 114.386 87.285……..87.258 4 U de M + 8C + 8D 6 U…… 4.688

Día N° 7 **8 de junio**

Lengua y Ciencias Sociales.

¿Cuánto sabes de tu provincia? Completa el **Tutti Fruti Sanjuanino**

Letra	**Departamentos de San Juan**	**Lugares Turísticos**	**Alimentos típicos sanjuaninos**

Matemática

1. Teniendo en cuenta los datos del cuadro con la población de los departamentos de San Juan **lee y resuelve** las operaciones. (cuadro del día 6)

a. ¿Cuánto suma la población de los cinco departamentos del cuadro?

b. **Diferencia** entre al departamento más poblado y el menos poblado

c. La mitad de la población del departamento Chimbas.

d. Triplica la población del departamento 9 de Julio.

Día N° 8 **9 de junio**

Matemática

1. **Ordena** de mayor a menor los números del cuadro de población.
2. **Descompone** de forma sumativa y multiplicativa los siguientes números.

87.258:

21.730:

9.307:

3. **Escribe** que valor posicional tiene el 7 en cada número.

¡¡¡Celebramos 459 años vuelta al de nuestro SAN JUAN!!!

1)- **Lee** el siguiente texto: "**FIESTA NACIONAL DEL SOL"**

La Fiesta Nacional del Sol, es una tradicional fiesta sanjuanina, su primera edición se llevó a cabo en 1972. En la actualidad, se realiza en el mes de febrero y aunque su tema prioritario no es el carnaval, la cercanía en el calendario termina relacionando ambas festividades. La Fiesta del Sol se realiza en Complejo Ferial San Juan, ubicado en el departamento de Chimbas y tiene una altísima aceptación popular, con desfiles de carruajes que representan a los departamentos y espectáculos musicales. Muchos turistas llegan cada verano a la provincia, para disfrutar de tan magnífica fiesta. Tan grande es el entusiasmo de los organizadores, que apenas termina una edición de la fiesta ya comienzan los preparativos para el año siguiente.

Comprensión:

- ¿Participaste alguna vez de la fiesta?¿Con quién?.....
- ¿Qué departamentos participan? .....
- ¿Cuándo se realizó por primera vez? .....
- ¿Qué te agrada más de esta tradicional fiesta? .....

Día N° 9 10 de junio

Lengua.

1)- ¡¡¡Manos a la obra!!!!

Escribe la receta de la comida con alimentos típicamente sanjuaninos que realizarás en casa, para cumplir con tu desafío.

Ciencias Naturales. Recursos naturales energéticos.

1. **Investiga:**

¿En qué departamento de San Juan hay una planta de energía solar?

¿Por qué piensas que en nuestra provincia se puede producir energía solar?

Une cada uno de los recursos con el tipo de energía

Viento

Agua

Sol

Restos vegetales

Carbón

Matemática.

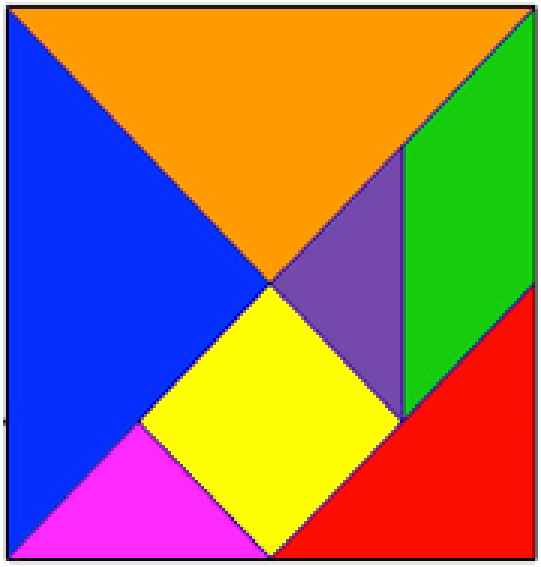
a. **Multiplica** los siguientes números.

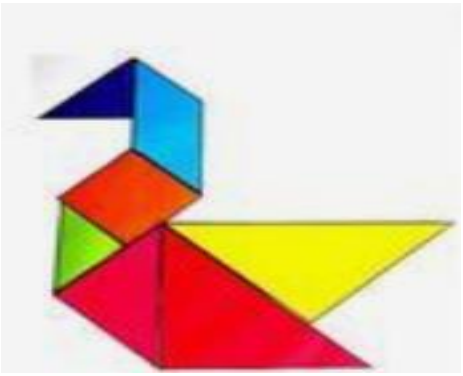
Números	X 10	X 100	X 1000
4.863			
8.588			

Día N° 10 **11 de junio**

Matemática

1. **Realiza** con el tangram diferentes animales. **Dibuja** el tangram en una hija cuadriculada de 15cm por 15cm





2. **Mide** los perímetros de los animales que construyeron.
3. **Calcula** el área del cuadrado del tangram, recuerda que cada lado debe medir 15 cm.

ÁREA Ed. Física DOCENTE: Prof. Micaela Carbajal **TÍTULO**: Handball

Actividades de fijación y profundización

Con una pelota que rebote sobre el suelo y que la puedas manipular con una sola mano ejecuta el siguiente circuito:

- 1° Estación: dribling por un zigzag formado por 4 botellas
- 2° Estación: girar alrededor de una silla ejecutando dribling
- 3° Estación: lanzar con una mano la pelota a pared, una vez que rebote recepcionarla
- 4° Estación: avanzar en línea recta ejecutando dribling
- 5° Estación: tomar la pelota con una mano hacer 3 pasos (comenzar con el pie contrario a la mano que sostengo la pelota) y lanzar la pelota.

ÁREA Ed. Tecnológica DOCENTE: Prof. Patricia Peralta **TÍTULO**: Energías

ACTIVIDADES

1- Recuerda la experiencia con un imán
2- Busca objetos de tu entorno y acerca el imán, anota los objetos que son atraídos.
3- Lee la siguiente información.

Existe en la naturaleza un material capaz de crear campos magnéticos, es la **Magnetita** o **Piedra Imán** tienen la propiedad de atraer ciertos metales como el hierro.

4. Completa el cuadro según corresponda verdadero o falso

Material	verdadero	falso
Vidrio		
Aluminio		
Hierro		
Bronce		

EDUCACIÓN MUSICAL **Profesor: Gabriel Oropel** **Título: "Atributos encontrados"**

Actividades

1. Escuchar la canción que el profesor enviara al grupo de wasap y practicar el ritmo aprendido en clases utilizando la percusión corporal y también los palitos.
2. Realizar varias veces los ejercicios anteriores para que te logren salir de corrido y pedir a un adulto que te grabe mientras los realizas. Enviar luego la grabación a la docente.

Artes Visuales **DOCENTE**: María José González

TÍTULO: Construcción de imágenes en la Bidimensión y tridimensión.

Actividad

1)- En casa buscar elementos, por ejemplo: 1 botella, frutas, verduras, jarrón, flores etc. Para armar en un rincón una Naturaleza muerta. Luego dibujar y pintar la composición en una hoja de dibujo número 5.