



A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiyorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

✚ Escuela: J.I.N.Z N° 39

✚ Docentes:

Bustamante, Analía

Fernández, Viviana

Carrera, María Eugenia

Corzo, Graciela

Echegaray, Daniela

Oyola, Mayra

✚ Profesores:

Muñoz Gabriel (Ed. Física)

Vergara Viviana G. (A. Visuales: Plástica)

Toledo Ana Belén (Ed. Musical)

Lencinas, Graciela (Ed. Musical)

Nivel Inicial: Sección 5 años

✚ Turno: Mañana y Tarde

✚ Área Curricular: Ambiente Natural y Socio - cultural

✚ Título de la propuesta: “Aprendemos hábitos de alimentación saludables”

✚ Contenidos Seleccionados: El cuerpo humano y la salud.

- Alimentación saludable.
- Lenguaje, oralidad, conversación.
- Literatura: cuento, adivinanzas.

Propuesta de actividades para realizar en familia.

DÍA 1

Mamá - Papá: Les propongo conversar sobre la buena alimentación, vamos a motivar al niño/a para abordar el tema, con el video de PAKAPAKA “CUIDO MI CUERPO” <https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw>. En familia conversamos a cerca de lo observado en el video ¿De qué se trató? ¿Porqué es tan importante cuidar nuestro cuerpo? ¿Qué nos aportan las verduras y frutas? ¿Para qué nos sirven? ¿Que otros alimentos son saludables? ¿Porqué es importante para el organismo tomar agua?

Luego de observar el video preguntar si recuerdan todos los alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y saludables y cuáles no. Un adulto puede registrar la respuesta del niño/a.

Actividad gráfica: Teniendo en cuenta los productos alimenticios nombrados en el video les propongo, buscar y recortar de folletos, envases, revistas: imágenes de frutas, verduras, alimentos (utilizar los elementos que tenemos en casa). Dividir la hoja y pegar, con ayuda de un adulto, de un lado los Alimentos saludables y del otro Alimentos no saludables (escribir en letra imprenta mayúscula).

DÍA 2

Invitamos a la familia a retomar la conversación sobre el video observado el día anterior y conversar con el niño/a sobre la importancia de tomar leche ¿Que nos aporta este alimento? ¿Porque son tan importantes los lácteos para nuestro organismo? ¿De dónde se obtiene la leche?

Conversamos sobre las características morfológicas de la vaca: es un mamífero... ¿Qué quiere decir mamífero? ¿Con qué está recubierta su piel? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cómo se llama su cría? ¿Cuál es su alimentación?

Nombramos cuales son los derivados de la leche: yogurt, queso, manteca, arne etc.

Actividad gráfica: Dibujar la vaca y en recortes de folletos y revistas sus derivados. Otra opción es colorear, recortar y pegar la imagen de la vaca y sus derivados.

DÍA 3

Observamos el video de PAKAPAKA “Zamba Excursión al cuerpo Humano Los Dientes” <https://www.youtube.com/watch?v=Rooj4rxw3vQ>.

En familia conversamos sobre la importancia de cuidar los dientes, por medio de una sana alimentación y una adecuada higiene bucal. También sobre la importancia de visitar al dentista.

Le decimos a mamá o papá que nos enseñen cómo hay que cepillarse los dientes ¿Por qué y para que hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto se cambia el cepillo? ¿Por qué? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes?

Actividad gráfica: Me dibujo cepillándome los dientes y escribo con la ayuda de un adulto los pasos para un correcto cepillado de dientes.

DÍA 4

Artes Visuales: Plástica

Contenido: color

Para realizar esta actividad, buscaremos una bandeja que tengamos en casa, donde quepa una hoja de papel. Con ayuda de mamá o papá preparar café, té, agua coloreada de verduras hervidas: beterraba o acelgas. Lo que tengamos en casa.

Colocar ese agua coloreada en la bandeja y sumergimos el papel. Dejar secar.

Una vez seca la hoja, podremos dibujar en ella.

DÍA 5

Educación Física

1. Caminar por toda la casa tocando con el elemento la parte del cuerpo indicada por el tutor (ej.: cabeza, manos, pies, etc.).

🎵 La cantamos todos juntos en familia hasta que el alumno se anime a cantarla solito.

🎵 Subimos el volumen del parlante y la bailamos señalando cada parte del cuerpo

🎵 buscamos una botellita de medio litro vacía y la relleno hasta la mitad de arroz, armando así un instrumento de percusión.

🎵 Canto la canción sin ayuda de la melodía y solo me acompaño con el sonido del instrumento recién fabricado..

🎵 finalizamos cantando todos juntos con la botellita sonora



Canción infantil: "Las partes del cuerpo" Link: <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

DÍA 8

¡Adivina, adivinador! Mamá o papá leen la adivinanza y el niño/a adivina que es.



En familia inventamos adivinanzas con verduras. Un adulto las escribe y el niño/a dibuja la respuesta.

DÍA 9

¡¡Cuanto crecimos!!

Jugamos en familia a medir la altura de cada integrante de la misma. Podemos tomar nuestra medida con elementos no convencionales, como por ejemplo: lanas o una sogu y en una hoja dibujamos vamos anotando las medidas de cada integrante de la familia. También podemos medirnos con elemento convencional como el centímetro.

Actividad Gráfica: en una hoja me dibujo y un adulto escribe cuanto mido.

DÍA 10

Actividad:



Ejercicios de relajación, respiración y vocalización idem a la clase anterior.

Canto: Escucho "La canción "Las partes del Cuerpo" varias veces hasta aprenderla.

- ☞ Recordar la canción, intentamos contarla juntos y el que se anime, solo.
- ☞ Bailamos y saltamos cada vez que escuchamos la palabra clave que describe esa parte del cuerpo. Cintura, espalda, etc.
- ☞ Buscamos dos vasitos de yogurt y el relleno hasta la mitad de piedritas, le coloca una tapita de cortón, pego, armando así un instrumento de percusión.
- ☞ Escucho el sonido que invente varias veces para incorporarlo.
- ☞ Canto la canción y me acompaño con el sonido del instrumento recién fabricado.
- ☞ Finalizamos cantando todos juntos con el elemento sonoro.



DIA 11

Educación física

- 1- Nombrar las articulaciones del cuerpo y tocarlas con las manos (explicar para que sirven y sus movimientos), movimiento de cabeza, hombro, codo, muñeca, cadera, rodilla y tobillo.
- 2- Realizo dos movimientos de articulaciones a la vez (ej.: hombro con rodilla).
- 3- Colocar un elemento (pelota o pañuelo) en cualquier lugar, ir lento y despacio hacia el elemento, luego colocar obstáculos q no pueden tocar (palos, sogas, silla, etc.).
- 4- Juego: "el baile loco" Se escuchará una canción movida para que los niños bailen, cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, al escuchar otra vez la música seguimos bailando.
- 5- Vuelta a la calma: nos sentamos en el piso y estiramos los músculos trabajados, colocamos las piernas juntas y extendidas y tratamos con las manos tocar la punta de los pies, luego igual con piernas separadas. Repetimos 3 veces cada uno, de 10 segundos.

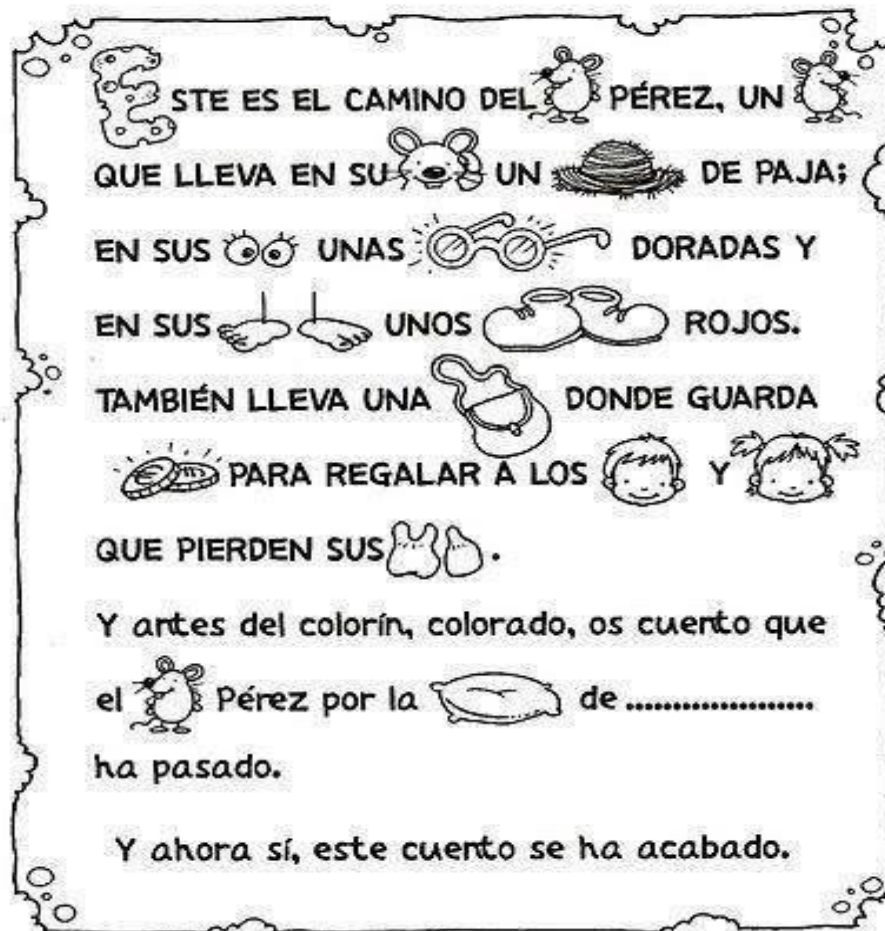
DÍA 12

Actividad: Mamá o Papá me leen el cuento de Ratón Pérez con Pictogramas.

Pictograma: es un dibujo o signo que representa un objeto o un significado.

Se puede transcribir el cuento para que tenga mayor tamaño, el niño/a colorea.

El ratón Pérez



DÍA 13

Artes visuales: plástica

Contenido: modelado

Actividad

“Jugando al supermercado”

Imaginaremos que vamos de paseo por el mercado a la frutería y verdulería.

Les propongo a los papás a qué guíen a los pequeños a realizar la masa de sal; la misma consiste en (harina, sal y agua)

Algún colorante que tengamos en casa, una vez hecha la misma comenzamos a darle forma a las frutas y verduras.

A jugar al Supmercado!!!

¡¡No olvides lavarte frecuentemente las manos con agua y jabón!!

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora) Sandra Mereles (vicedirectora).