

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: ENRIQUE LARRETA EMER

CUE: 7000482-00

Docente: Claudia Corral

Residente de I.S.P.E: Carla Videla

Grado: 4°

Turno: Mañana y Tarde

Modalidad: Jornada Completa

Áreas Integradas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales –

Formación Ética y Ciudadana - Educación Agropecuaria – Artes Visuales – Tecnología.



Título: “Un cumpleaños saludable”

Contenidos: Lengua: Textos: El instructivo. Comprensión. Producción. Sustantivos, adjetivos, verbos. **Matemática:** Numeración- Operaciones- Uso de fracciones. Situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Alimentación saludable. **Ciencias Sociales:** Costumbres, valores y traiciones. **Formación Ética y Ciudadana:** Trabajos colaborativos y valores. **Educación Agropecuaria:** Frutas: consumo en fresco, desecación e industrialización. **Artes Visuales:** Línea. Punto. Color. Valores. Figura humana. Paisaje. **Tecnología:** Análisis de los criterios de selección y las razones del uso de materiales diferentes y sus propiedades, en objetos tecnológicos. Ensayo de diferentes maneras de cambiar la resistencia de los materiales, modificando sus formas, por plegado, por agregado de mayor cantidad de material en la elaboración de algún producto.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Identificar los textos leídos.

Matemática: Resolver problemas con números fraccionarios.

Ciencias Naturales: Identificar una alimentación saludable.

Ciencias Sociales: Reflexionar sobre la experiencia posible de participar en proyectos que estimulen y consoliden la convivencia y la solidaridad.

Formación Ética y Ciudadana: Usar adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, respeto como modo de participación en una situación.

Educación Agropecuaria: Trabaja en forma colaborativa con la familia en la elaboración y degustación de comidas para cumpleaños.

Artes Visuales: Diseña una imagen plástico-visual con diferentes elementos del lenguaje visual (punto, línea, color, valores, figuras náurales y/o geométricas) y diversos materiales y técnicas (Dibujo//Pintura o Dibujo/Collage o Collage/Pintura).

Tecnología: Reconoce materiales y sus propiedades en objetos de su entorno. Selecciona de manera reflexiva un material para elaborar un souvenirs de manera reflexiva un material para elaborar un souvenirs.

Desafío: Recolectar, escribir y compartir recetas saludables para preparar en una fiesta de cumpleaños.

Vamos a continuar con la organización del festejo de cumpleaños, pensando en preparar comidas saludables.

¡A trabajar!

1-Pensando en comer sano, algunas mamás quieren realizar una tarta de manzanas así utilizan fruta y preparan un alimento saludable para los chicos. La mamá de Andrés pasó la siguiente receta por el grupo de Whats App.

TARTA DE MANZANA

Ingredientes (8 personas):

4 manzanas grandes.
180 gr. de harina.
1/2 sobre de levadura fresca.
2 huevos medianos.
100 gr. de azúcar moreno.
175 ml. de leche.
Frutos rojos (frutillas, cerezas, arándanos, etc.), para adornar.
Mermelada de damasco.
Manteca y harina para el molde

Preparación:

Colocar la harina, la levadura, los huevos, el azúcar, 2 manzanas (peladas y cortadas en dados) y la leche en un recipiente. Mezclar hasta formar una masa.
Verter la mezcla en un molde untado de manteca y espolvoreado con harina.
Pelar las 2 manzanas restantes, córtalas en láminas y cubrir la superficie de la tarta.
Hornear la preparación en horno precalentado durante aproximadamente 45 minutos.
Una vez lista, retirar del horno y dejar enfriar.
Cubrir con la mermelada de damascos y adornar con los frutos rojos.

a) ¿Qué tipo de texto es el anterior? ¿Para qué nos sirven estos tipos de textos? ¿Cuáles son sus partes?

2- Extrae del texto los sustantivos que encuentres. Marca en la receta los adjetivos

3- Los chicos seguían entusiasmados en la organización de la fiesta, por eso un grupo propuso preparar bombones saludables que habían aprendido con la profesora de Educación Agropecuaria. Para ello miraron el cuaderno.

¡Atención!, dijeron Martín, Ignacio y Lucas. ¡Escuchen lo que dice sobre las frutas!

- *Las frutas aportan gran variedad de vitaminas y minerales que necesitamos todos los días. Además ayudan a incorporar a nuestra dieta fibra alimentaria que es fundamental para el correcto funcionamiento del aparato digestivo.*

- Luego Macarena leyó los ingredientes y Alejo la preparación de la receta.

Ingredientes:



- 1 Naranja
- 1 Manzana
- 1 Banana
- 300cc de agua.
- 200 gramos de azúcar
- 300 gramos de chocolate de cobertura.

Elaboración:

1. Cortar las frutas en trozos y reservar.
2. Hervir el agua con el azúcar hasta crear un almíbar. Entonces añadir las frutas cortadas y seguir cociendo unos minutos.
3. Retirar las frutas del almíbar y escurrirlas. Reservar.
4. Trocear el chocolate y fundirlo en una olla. Una vez derretido removerlo bien y apartarlo del fuego.
5. Bañar las frutas en el chocolate, sacarlas y ponerlas sobre una rejilla a escurrir el exceso de chocolate.
6. Reservar los bombones hasta que solidifiquen.

Bombones de frutas.

*Elabora en familia bombones de frutas siguiendo la receta anterior. *Comparte en el grupo el registro fotográfico.

4- Las mamás de Manuel y Nelson compraron vasos grandes para servir jugo de naranjas que prepararán porque es más saludable. Cada vaso puede contener $\frac{1}{4}$ litro y las mamás calculan que cada chico toma aproximadamente 2 vasos.

a) Si a la fiesta van 30 invitados. ¿Cuántos litros de jugo deberían preparar?

5- Benjamín y Leonardo dicen que en sus cumpleaños van a jugar a las cartas. Y que quieren repartir las 40 cartas entre los jugadores de modo que todos tengan la misma cantidad. Leonardo dice que si hay 2 jugadores, se les puede dar 20 cartas a cada uno y no sobra ninguna.

a) Entonces - dijo Bautista-, si hay 3 jugadores; ¿cuántas cartas les tocaría a cada uno? ¿Sobran cartas?

6- Dana y Nicolás van a repartir 9 alfajores que compraron para merendar mientras organizan la fiesta. Quieren que todos reciban la misma cantidad y no quede nada sin repartir.

a) Si son 3 los chicos, ¿cuántos alfajores come cada uno?

7- Los chicos cuentan que sus mamás siempre les aconsejan que para estar saludables es muy importante comer alimentos sanos y en una equilibrada proporción. Muy pocos dulces y casi nada de comida “chatarra”.

Brenda y Andrés estuvieron jugando al “Semáforo de los alimentos saludables” y les mostraron a los chicos fichas para saber si saben reconocerlos.

¿Te animas a jugar?

Pinta la luz del semáforo:



- ❖ **Rojo** para los alimentos que afectan tu salud.
- ❖ **Amarillo** para los alimentos que NO debes consumir todos los días, pues afectaría tu salud.
- ❖ **Verde** para los alimentos que es saludable consumir diariamente.



8- Benjamín, Bianca y Maite miran un libro que les prestó la profesora de Plástica. Lo leen y luego realizan las tareas que allí propone para mostrárselas a los demás chicos. Opinan que será como una foto del festejo.

- ✓ Observá la imagen de los artistas Ignacio Iturria y Ceferino Zacarías, respectivamente, diferentes en cuánto a paleta y trazo pictóricos.



- ✓ Piensa y arma una imagen de “*festejo de cumpleaños*” siguiendo la propuesta de las reproducciones artísticas y, teniendo en cuenta cómo lo festejarías junto a tus compañeros/as y docente en situación escolar protocolizada (uso de barbijo, alcohol, distancia social).

Toma en cuenta los siguientes ítems para elaborar tu imagen plástico – visual:

- Emplea elementos del lenguaje visual vistos durante el año en curso en las guías pedagógicas, o sea: punto, línea, colores, valores figuras (naturales y geométricas).
 - Las gamas de colores que puedes usar (todas, algunas o una): **primarios** (rojo, amarillo, azul); **secundarios** (verde, violeta, naranja); **cálidos** (amarillo, naranja, rojo); **fríos** (verde, violeta, azul); **valores** (blanco, gris, negro).
 - Busca los insumos que tengas: lápices, fibras, papel glacé, témperas o acuarelas, pincel.
- ✓ La imagen a lograr es una imagen que exprese la idea de agasajo, juegos, regalos y felicidad por la compañía; y donde se potencien 2 situaciones: el valor de la celebración con seres queridos y extrañados, y el cuidado por el otro (por los protocolos a cumplir).

9-Milagros, Thiago, Bautista, Nelson y Brenda juegan al juego “Miro y aprendo”. Si les resulta entretenido, van a proponerlo para jugar en el cumpleaños con sus invitados.

- Macarena dice que para responder pueden ayudarse con lo aprendido con la profesora de Tecnología. Entonces lee la primera tarjeta del juego:

*Observo en la imagen de un cumpleaños, muchos objetos tecnológicos para comer y divertirnos construidos con diversos materiales.



*Escribo el nombre de los productos que observo, luego completo el cuadro, con el material y la propiedad que posee cada uno.

OBJETO TECNOLÓGICO	MATERIAL	PROPIEDAD QUE POSEE

*Martín, Lautaro y Thiago leen las preguntas del juego y los otros chicos responden:

- a) ¿El cartón es un material natural o artificial?
- b) ¿La madera es un material natural o artificial?
- c) ¿De dónde se obtiene el plástico?

d) ¿De dónde se obtiene el papel?

e) ¿Un globo puede ser construido de tela? ¿Por qué?

*Todos están divirtiéndose y pensando que van a pasarla bien realizando también estos juegos que les permiten repasar lo aprendido en clase.

10- A los chicos se les ocurrió la idea de realizar suvenirs para regalar a sus invitados .

Miran algunos ejemplos que les enseñó la profesora de Tecnología.



Camila, Maite y Milagros proponen:

*Buscar el material más apropiado para hacerlo teniendo en cuenta lo aprendido en la materia.

* Diseñar (dibujar) y escribir los materiales a utilizar.

*Colocar los bombones hechos con la receta que les enseñó la profesora de Educación Agropecuaria así los suvenirs quedan listos para entregar a los invitados.

* Realizar el registro fotográfico para compartir en el grupo del grado.

11- Al terminar la tarea de organizar el cumpleaños teniendo en cuenta alimentos saludables:

* Escribir con la ayuda de mamá una receta de una comida saludable que se pueda preparar para el festejo.

* Tener en cuenta qué clase de texto es y cuáles son sus partes. Puedes dibujar.

* Copiar la versión final en un afiche y compartir el registro en el grupo.

*Animarse y prepararla con la ayuda de mamá (en la medida de tus posibilidades).

*Realizar el registro fotográfico compartiéndolo en el grupo.

*Puedes hacer un pequeño video para que tus compañeros lo vean.