

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela: CENS N° 134. C.U.E. 7000048-00

Docentes: Noelia Cuello, Ivana Tejada, Flavia Delgado, Martín Silva.

Año: 2º de todas las divisiones – Nivel: Educación de Adultos.

Turno: Noche.

Área Curricular: Educación para la salud.

Título: Salud y Enfermedad.

Contenidos:

- Salud y Enfermedad: conceptos.
- Noxa: definición y clasificación.
- Etapas de Salud y Enfermedad.

Objetivos:

- Fundamentar y reconocer los conceptos de salud, enfermedad y noxa.
- Analizar las etapas de la salud a la enfermedad.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Resolución de problemas.

Desarrollo de Actividades:

- 1) A partir de la lectura de la bibliografía presentada en la sección Anexos, extrae el concepto de salud y enfermedad según la OMS.

CENS N° 134 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD, 2° AÑO

2) Lee sobre el concepto y clasificación de las noxas en <http://airaldobiologia.blogspot.com/p/educacion-para-la-salud.html> y luego explica qué es una noxa y de un ejemplo.

3) Determina cuál es el grupo de noxas más vinculadas con:

a- Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales.

Fundamenta.

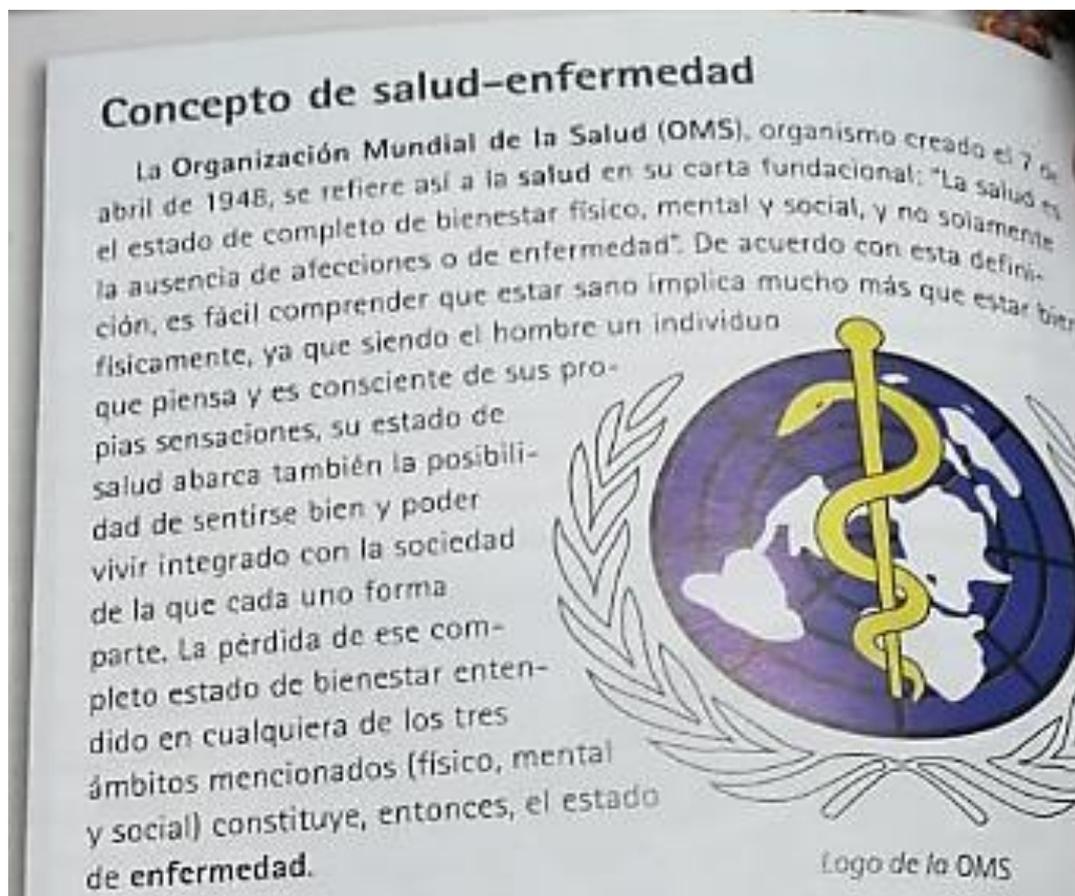
b- La alteración de la salud mental. Fundamenta.

4) Luego de leer el tema de “Etapas de la salud y enfermedad” que se encuentra en la sección de Anexos, elabore un esquema integrando el mismo a los demás contenidos vistos hasta ahora.

ANEXOS

Bibliografía a consultar:

<http://airaldobiologia.blogspot.com/p/educacion-para-la-salud.html>



Etapas de la salud a la enfermedad

Etapas de la Salud a la Enfermedad:

Las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas de cada individuo no son fijas, están en constante cambio. Lo permanente es la variación, cuando ésta variación produce una alteración psíquica o somática se transforma en anormal. El paso de la salud a la enfermedad tiene todo tipo de variaciones: desde la enfermedad o muerte repentinas provocadas por un accidente, hasta el largo camino que recorren algunas enfermedades desde el comienzo de la acción del agente etiológico o noxa, hasta la presentación de síntomas o signos evidentes.

Etapas

1- SALUD

2- Presentación de la noxa

3- Proceso activo de adaptación del organismo, que no podemos descubrir, se desarrolla en la intimidad de las células o tejidos, o no llega a perturbar la Conducta.

4- Proceso activo de adaptación que podríamos descubrir si lo investigamos mediante métodos y técnicas médicas.

5- Proceso activo de adaptación que se evidencia por medio de síntomas o Signos.

6- ENFERMEDAD

7- Restitución integral de la salud sin dejar secuelas

8- Deja secuelas transitorias

9- Deja secuelas permanentes

10- MUERTE

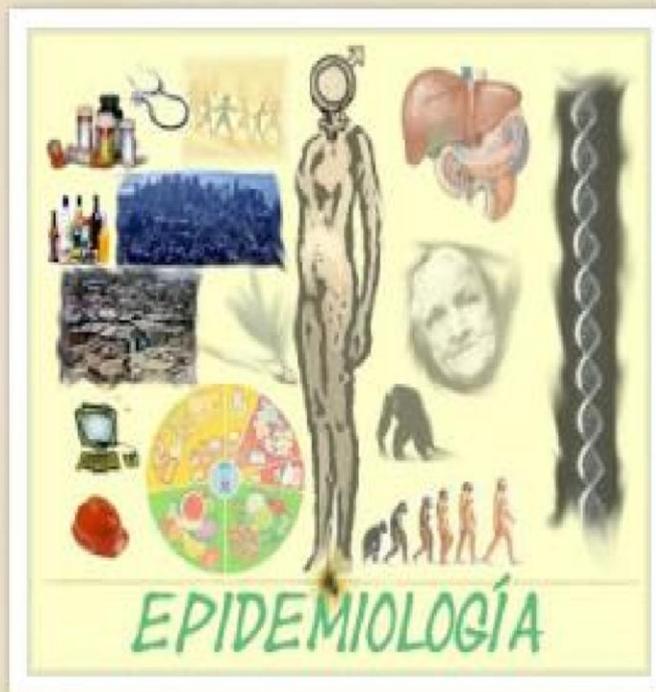
Las etapas 2 y 3 se las denomina períodos de incubación

4 período pre-clínico

5 período clínico

En la relación hombre-ambiente, cuando se produce la enfermedad intervienen tres factores

- El agente causal
- El huésped o individuo afectado.
- El ambiente



Comúnmente la enfermedad no se produce por acción de un solo factor, sino por el efecto combinado de varios de ellos. Ej. La cantidad y virulencia del bacilo de Koch, la falta de defensas del huésped y las condiciones sociales, económicas y culturales del ambiente en que vive el enfermo de tuberculosis.

Entre la enfermedad y la sociedad siempre existe una estrecha relación.

Los factores sociales pueden provocar enfermedades.

A su vez todas las enfermedades repercuten sobre la sociedad.

Evaluación:

- Control de las tareas realizadas.
- Puesta en común al retornar a las actividades.

Director del C.E.N.S. N° 134: Mg. Prof. Roberto Silva.