

ESCUELA: Fronteras Argentinas.

SECCION: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica-Chalde, Patricia-Reinoso,
Wanda (Prof. De plástica)- González, Andrea (Prof. De música).

DIMENSION: Comunicativa y artística. -Ambiente Natural, Socio-Cultural.

AMBITO: Lenguaje. -Literatura infantil. -Ambiente social. Educación plástica

CONTENIDOS: - Aproximación a determinadas normas de tránsito de circulación del peatón que se elaboran para cuidar la salud de la población. -observación de algunas normas que permiten circular por la calle con seguridad. El canto: Disfrute en la participación en el repertorio de canciones. Experiencia de improvisación y creación: creación de movimientos, con el cuerpo para acompañar canciones. Reciclaje.

TITULO DE LA PROPUESTA: "TODOS SOMOS PEATONES".

ACTIVIDAD:

DIA: 1

Indagar sobre ideas previas que tienen los pequeños sobre el tema (educación vial), luego dialogar sobre los cuidados que debemos tener en la calle cuando las transitamos:

Por ejemplo:

- pautas que debemos tener para cruzar la calle, en forma segura.
- Enseñar que hay carteles con distintas señales viales que debemos respetar.

- Mostrar una imagen de una senda peatonal, para que la conozcan.
- recordarles que los peatones siempre deben caminar por las veredas, nunca por las calles. Etc.



Luego proponerles que ellos comenten con sus palabras, que les parece, lo que está bien y lo que está mal que los peatones hacen...

DIA: 2

En familia, dibujaremos en una hoja o cartón y pintaremos con material que tengamos en casa, algunas señales viales más comunes y que estén cerca de casa donde vive cada pequeño, luego invitaremos a jugar, donde un adulto se encargará de marcar un recorrido en el patio de la casa, y colocará los carteles realizados para jugar con autitos.

Para que los niños cumplan los distintos roles y se pongan en juego las normas y señales de tránsito creada por ellos y a la vez puedan vivenciar e iniciarse en el aprendizaje de algunas señales viales a través del juego.



DIA: 3

Elegimos un lugar de la casa para escuchar una canción <http://youtu.be/BXKML6a3R7c> luego conversamos e interrogamos sobre el mismo: ¿Qué les pareció el video, les gusto? ¿Ustedes saben cómo se les llama a las personas que andan caminando (peatón)? ¿Qué le paso al oso?, ¿de qué color debe estar el muñeco del semáforo (verde) para poder cruzar? Y ¿qué color del muñeco del semáforo (rojo) no debemos cruzar? etc.

Proponerles dibujar en una hoja lo que más les gusto del video



DIA: 4

Realizar un taller familiar en casa de medios de transportes, reciclando: cajitas de remedios, juguitos, perfumes, etc. Para armar y construir distintos medios de transportes como, por ejemplo: autos, camiones, tren, avión, etc.

Posteriormente una vez terminado, los chicos deben pintarlo a su gusto y con el material que este a su alcance, pueden usar algunas técnicas si lo desean.



Finalmente jugar y disfrutar de los mismos...

ACTIVIDAD DE PLASTICA:

DIA: 5

En familia, formaremos un bombo recordando el día de Jáchal, decoramos un tarrito de dulce de leche del tamaño que se pueda conseguir, con materiales que tengamos en casa, papeles de colores, cintas, tiras, tapitas, botones, se puede cortar papelitos en forma de tiras, y



Pegarlas, también se pueden utilizar telas, piolas. Una vez terminado dejar secar.

ACTIVIDAD DE MUSICA:

DIA: 6

“Feliz Cumple Jáchal”

♪ Ejercicios de respiración empañemos el espejo: Necesitaremos un espejo pequeño. Tomamos el espejo y lo colocamos debajo de la nariz. Inhalamos y exhalamos por la nariz observando cómo se va empañando el espejo. También podemos hacerlo exhalando por la boca que es más fácil.

♪ Realizamos ejercicios de respiración: La serpiente, respiran hondo por la nariz y cuando suelten el aire lo harán siseando como lo haría una ssssssserpiente. ¿Cuánto aguanto mientras hago como serpiente? Repetir el ejercicio un par de veces.

♪ Escuchamos la canción “Hoy te canto Jáchal”

♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Qué instrumento suenan?
¿Hay una o varias guitarras? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales? ¿Hay una parte hablada en la canción?

♪ ¿Esta canción se puede bailar? ¿Cómo la bailarías?

♪ En familia aprendemos las dos primeras estrofas de la canción y la cantamos.

Te animas a bailar este vals.

DIA: 7

En familia compartimos un día con adivinanzas de los medios de transportes, invitamos a reunirnos en un lugar de la casa y disfrutar de las mismas:

**NO SOY PÁJARO,
PERO PUEDO VOLAR
LLEVANDO GENTE
DE UNO A OTRO
LUGAR
¿QUIÉN SOY?**

ADIVINANZAS

SI POR MAR QUIERES VIAJAR,
¿DÓNDE TE VAS A MONTAR?
(EL BARCO)



ENCIMA DE LA CABEZA
GIRA MI GRAN ABANICO,
Y EN LA PUNTA DE LA COLA
GIRA OTRO PEQUEÑITO.
(EL HELICÓPTERO)



UN PEATÓN VA CAMINANDO.
NI UN DETALLE ÉL SE PIERDE.
ESPERÓ PARA CRUZAR
QUE EL SEMÁFORO ESTÉ.



En él va la familia
y el equipaje,
se pasa las noches
en el garaje.

Finalmente, después de haber disfrutado un momento lindo en familia, les pedimos a los pequeños dibujar y pintar el medio de transporte (con ayuda de un miembro de la familia) que más les gustó.

DIA: 8

Presentamos los transportes dibujados en una hoja (sin ruedas) para que ellos cuenten oralmente los espacios vacíos (donde van las ruedas) de cada uno. Ahora contamos y dibujamos cuantas ruedas tenga cada transporte: auto (4), triciclo (3), bicicleta (2). Luego hacemos que cuenten varias veces hasta el número 5 oralmente.



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ.

PAEZ, MONICA-CHALDE,PATRICIA-REINOSO,WANDA-

GONZALEZ,ANDREA.