

Escuela Técnica Obrero Argentino – 3º 1º, 2º y 3º - Geografía

Docentes: Cocinero, A. Cecilia – Cruz, José Luis – Iranzo, Daniela

Escuela Técnica Obrero Argentino E.T.O.A

Docentes: Cocinero, A. Cecilia (andreacocinero@gmail.com)

Cruz, José Luis (joseluiscruz1978@gmail.com)

Iranzo, Daniela (danielaadelina@gmail.com)

Año: 3ro 1ra, 2da y 3ra Ciclo Básico Nivel Secundario

Turno: Tarde y Mañana

Área Curricular: Geografía

Fecha de presentación de la guía: 20-11-2020

GUÍA N°13

Título de la propuesta: “Integración de Contenidos”.

- **Objetivos:** Entender las relaciones físicas y humanas en todo el territorio de la República Argentina, y su interacción con el resto del mundo.
- **Contenidos:** Integración de contenidos dados en el año
- **Capacidad a desarrollar:**

Cognitiva:

- Comprender el espacio argentino y su entorno
- Identificar los distintos sistemas naturales y humanos y sus problemáticas en el territorio argentino
- Comprensión lectora

Procedimental:

- Lectura comprensiva de distintos textos
- Lectura de mapas
- Establecer relaciones

Actitudinal:

- Desarrollo de compromiso sobre la protección del espacio argentino
- Promover la interpretación de mapas
- Desarrollar la capacidad de comprender el territorio como un sistema.

- 1)- ¿Qué se entiende por ciencia geográfica y espacio geográfico?
- 2)- ¿Cuál es la posición absoluta y relativa de Argentina?
- 3)- ¿Cuáles son los límites de nuestro país? Complete el siguiente cuadro:

País	Tipo de límite	Elementos sobre los cuales se establece el límite.	Características

- 8) ¿Cuál es la diferencia entre límite y frontera? Explique y dé ejemplos
- 9) En la siguiente sopa de letras encuentre 10 de las 23 provincias de Argentina. Márquelas e indique cuál es su capital.

PROVINCIAS DE ARGENTINA

S	G	K	B	O	Z	A	K	P	C	A	K	R	D
O	H	O	R	E	V	I	C	S	A	L	T	A	B
R	P	A	C	O	R	R	I	E	N	T	E	S	A
N	E	U	Q	U	E	N	K	U	A	M	Y	T	C
D	W	X	M	O	R	F	K	P	Z	G	Z	X	A
R	C	N	Y	I	S	G	J	X	A	B	V	V	T
L	M	M	L	E	Q	X	S	B	D	K	L	U	A
T	H	N	E	M	E	N	D	O	Z	A	Y	J	M
U	S	J	L	Q	L	L	S	Q	Y	B	O	M	A
C	T	C	O	R	D	O	B	A	Z	M	N	N	R
U	Y	E	P	C	U	K	I	D	Y	H	L	F	C
M	I	S	I	O	N	E	S	F	L	N	J	Q	A
A	W	C	H	U	B	U	T	Y	T	E	W	A	J
N	D	D	I	S	R	R	C	H	A	C	O	S	K

10) Elabore un cuadro o esquema indicando de acuerdo a la constitución que formas de gobierno adopta Argentina.

11) En el siguiente cuadro complete cual es la era de formación de cada uno de los relieves enumerados

RELIEVES	ERA DE FORMACIÓN
1-Puna	
2-Cordillera Frontal	
3-Llanura Pampeana	
4-Sierras Pampeanas	
5-Cordillera Principal	
6-Tandilia	
7-Llanura Chaqueña	
8-Sierras Subandinas	
9-Andes Patagónicos Fueguinos	
10-Ventania	

12)- ¿Es lo mismo tiempo y clima? ¿Por qué? Explique y dé ejemplos.

14)- En un mapa de la Argentina, marca los diferentes tipos de clima y elabora la referencia o leyenda correspondiente.



- 15) ¿Qué es un Cuenca Hidrográfica?
- 16) ¿Qué tipos de Cuenca existen?
- 17) Elabore un mapa de Argentina con los distintos tipos de Cuenca. Elabora la leyenda correspondiente



- 18) Completa las siguientes oraciones

La del suelo es el resultado de uno más procesos que afectan sus propiedades físicas, químicas y biológicas ocasionando la total o parcial de su productividad.

Grandes extensiones se han perjudicado por el de los bosques sin reposición de la cobertura vegetal, el sobrepastoreo, la excesiva del suelo y las malas técnicas de riego, que son, entre otras prácticas las que causan más erosión.

La es un proceso de degradación de las tierras de zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas, resultante de diversos factores tales como las variaciones climáticas y las humanas (prácticas agrícolas deficientes que eliminan los nutrientes del suelo, salinizándolo, desecándolo y compactándolo; el extensivo de bovinos, que compacta el horizonte fértil del suelo; el

desmonte de los bosques secos y el uso del fuego sobre la formación de los vegetales. Las consecuencias de la desertificación son la disminución de la del suelo, la reducción de la producción de alimentos, la pérdida de la cobertura vegetal, inundaciones, salinización del suelo, de la calidad del agua.

20) ¿Piensa que es necesario cuidar los suelos, biomas y medio ambiente en general?

21) La evolución de la población argentina atravesó distintas etapas:

Realice una línea del tiempo donde ubique cronológicamente cada etapa del proceso y los acontecimientos de mayor relevancia.

Director: Tec. Jorge Grosso