

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Ignacio Gorriti

CUE: 7.00019100

Docentes: Luján Patricia

Grado: 5° 2 Ciclo – Nivel Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemáticas, Ciencias

Naturales, Música, Educación Física.

Título: “Un granito de arena siempre hace la diferencia”.

Contenidos:

Lengua: Texto informativo: La noticia. Sustantivo, adjetivo.

Matemática: Numeración: Números Naturales, orden, composición.

Situaciones problemáticas que involucren operaciones.

Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones, preservación del medio ambiente

Música: Planos sonoros (primarios y secundarios)

Educación Física: Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades de habilidades motrices básicas (Desplazamientos, saltos, pases, etc.)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: * Escribe un texto informativo con un propósito comunicativo.

Matemática: * Reconoce y usa los números y operaciones en situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: * Argumenta ideas de manera escrita a la hora de trabajar con determinado tema.

Educación Física: Adapta con facilidad sus movimientos. Maneja con seguridad movimientos nuevos o improvisados.

Educación Musical: Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical.

Desafío: “Elaborar una noticia que involucre el cuidado del medio ambiente”

Área: Lengua. **Lunes 16/11/2020:** Lee el siguiente texto

CÓRDOBA.- Este [año fue muy complicado](#) para los incendios forestales en todo el país; las primeras **estimaciones rondan el medio millón de hectáreas dañadas**. [Córdoba fue uno de los principales focos](#), con unas 300.000 hectáreas quemadas. El **presupuesto**



destinado a la prevención, combate y remediación es muy bajo en comparación con lo que otros territorios asignan. Un trabajo del Instituto Economía de Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) al que accedió LA NACION señala que a nivel internacional el costo de los incendios para las economías representa, en promedio, el 1% del PBI, razón por la cual, eso es lo que se debe destinar para la remediación. En la Argentina, ese valor monetario sería de US\$4000 millones.

En las últimas semanas, **en Córdoba, aunque sin la ferocidad anterior, siguen los incendios. En Tras la sierra los bomberos llevan cinco días de trabajo.** Hay dos frentes contenidos en dirección oeste y sur, hacia el oeste, sobre el paraje Cuesta del Indio, hay un foco activo en un terreno de muy difícil acceso. Hay 150 efectivos desplegados, camiones cisterna y tres aviones hidrantes que realizarán sus recargas de agua en las pistas de Villa Dolores y Chancani.

El incendio se había iniciado pasado el mediodía del domingo en cercanías del paraje Mussi y posteriormente se extendió hacia distintos puntos de esa región, ubicada en jurisdicción de los bomberos voluntarios de la localidad de Salsacate.



Responde

¿Cuál te parece que es el tema central del texto? ¿Dónde sucedió?

¿Quién te parece que es el encargado de destinar dinero para prevención, combate y remediación?

¿En el texto dice que la provincia afectada en este caso es Córdoba, en que otras provincias has escuchado que se han producido incendios?

¿Según lo que tú piensas, la acción del hombre en estos incendios habrá tenido algo que ver? Justifica tu respuesta.

-Marca la opción correcta

La palabra prevención significa:

inseguridad.....cuidado.....advertencia.....precaución.....

Matemática: Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

- 1) El presupuesto destinado a prevención, combate y remediación es de 4.000.000 en un año ¿Cuánto dinero será entregado en 2 años, en 5 años y en 10 años?

Escribe como se leen las cantidades de los resultados de las preguntas del problema.

- 2) Si en la provincia de Córdoba el foco de incendio fueron 300.000 hectáreas. Imagínate si esa misma cantidad hubiese afectado a las provincias de Santiago del Estero, Corrientes, y la Pampa ¿Cuántas hectáreas serían las afectadas?

-Teniendo en cuenta todos los números que involucran la primera y segunda situación problemática, escribe los números de menor a mayor.

Piensa y escribe dos números menores a 300.000 y tres números mayores a 3.000.000.

Educación Musical: Escuchar la canción “Ama la Tierra “de Juanes, escribir la letra en el cuaderno, y cantarla marcando el pulso con palmas en las estrofas y con palmas en muslo en el estribillo. Marcar en la canción con una barra atravesando la vocal donde suena cada pulso de la canción, y grabar la actividad en un videíto para enviar a la señorita Analía. Proponer otra letra con la misma melodía, con cuidados del medio ambiente.

Martes 17/10/20: Lengua: 1) Relee nuevamente el texto y marca la opción correcta.

El texto sirve para:

entretener..... informar.....convencer.....

¿Qué tipo de texto es?

Cuento..... una obra de teatro.....noticia.....

¿Qué trama trabaja texto?

. Narrativa.....conversacional.....descriptiva.....

- 2) Elabora un título para este texto. (Recuerda que para ello debe ser un título que llame la atención, que logre que la persona quiera leer.

- 3)Te animas a recordar ¿Cuáles son las partes de la noticia?

¿Qué partes son las que faltan? Mencionalas.

Realiza un epígrafe para el texto que leíste con anterioridad.

-En el texto ubica cada parte de la noticia.

Matemática: Lee y resuelve.

Adivina, adivinador ¿Cuánto le falta al 3.921.000 para llegar al 4.000.000?

¿Cuánto le falta al 30.000 para llegar al 300.000?

¿Cuánto le falta al 300.000 para llegar al 4.000.000?

Miércoles 18/10/20: Lengua: Lee la noticia que te presente al comenzar la guía y subraya con rojo las palabras claves que te permitan responder estas preguntas: ¿Qué pasó? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿quienes participaron? ¿Y cómo ocurrió?

Matemática: 1) Arma estos números. Después rodea el mayor con azul y el menor con rojo.

6U de millón +3 C de mil +4 D de mil +2d+ 8

u.....

6.000.000

+800.000+50.000+3.000+700+40+2.....

6x1.000.000+7x1000+8x10.000.+9x100+2.....

.....

Seis millones quinientos mil trescientos

veintiocho.....

2)-Elabora un enunciado con los siguientes datos e involucra la multiplicación por dos cifras en el interrogante el dato es el siguiente “Hubo 150 efectivos desplegados en el lugar del incendio”

3) Resuelve el problema que elaboraste y redacta la respuesta.

Educación Física: “Circuito de habilidades en pareja”

Elementos: * 5 botellas de plástico, una pelota del mismo material, una pelota hecha de papel o bolsas de nylon (Debe ser material reciclable.

1. Colocar las botellas acostadas en hileras y con una buena separación 1mts (O un paso largo) entre cada una :saltar con los pies juntas ida y vuelta).A partir de la segunda vuelta se puede variar el tipo de salto, es opcional) 2-Acostado/a con piernas flexionadas y pies cerca de la cola sosteniendo la pelota pegada al pecho, con el compañero parado enfrente pisándome los pies: Realizar abdominales elevando el tronco y pasándole la pelota al compañero, la pelota al bajar el tronco el compañero pasa nuevamente (Cuando subo la paso ,cuando bajo la recibo)20 repeticiones 3 Colocar botellas que marquen el punto de vuelta :Desde el punto de partida y otras 10 mts que marquen el punto de vuelta :Desde el punto de partida salir trotando y realizando pases de manos con el compañero/a hasta el punto de vuelta :Desde el punto de partida salir trotando y realizando pases con el compañero hasta el punto de vuelta (3 veces de ida y 3 veces de vuelta)4- Colocar las botellas en hilera, paradas y con agua hasta la mitad ,con una separación 1 mts entre cada una: Conducir la pelota con los pies en zigzag de un extremo a otro 3 repeticiones 5 botellas ubicadas del mismo modo que en la estación desde allí realizar tiro al blanco intentando voltear las botellas con la pelota. .

Jueves 19/11/20: Lengua Escribe un nuevo párrafo ampliando la noticia para ello debes tener en cuenta ¿Cómo ocurrió o por qué?

A)-Extrae de la noticia tres sustantivos propios, y tres sustantivos comunes.

b) Agrega un adjetivo este puede ser calificativo, numeral, gentilicio, que acompañe a cada sustantivo que sacaste anteriormente.

c) Utiliza las palabras anteriores tanto sustantivos como adjetivos y elabora una nueva noticia, teniendo en cuenta las partes de la misma.

d) Relee nuevamente la noticia que elaboraste subraya las palabras repetidas y coloca sinónimos para no volver a repetir las palabras (Recuerda que un sinónimo es una palabra distinta con igual significado por ejemplo pelo, cabello).

e) Revisa la ortografía con un diccionario.

F) Léeselo a un integrante de tu familia para saber si lo que escribiste tiene sentido. No borres los errores que encontraste en tu producción.

Reescribe nuevamente con buena letra, con los cambios que realizaste.

Matemática: -Elabora un enunciado con el siguiente dato, e involucra la multiplicación por dos cifras en el interrogante el dato es el siguiente "Hubieron 150 efectivos desplegados en el lugar del incendio"

3) Resuelve el problema que elaboraste .y redacta la respuesta.

-Podrías explicar cómo pensaron estos dos chicos?

Viernes 20/10/20: Lengua

Elabora por lo menos cinco títulos donde intervenga un sustantivo, un adjetivo y que tenga que ver con el cuidado del medio ambiente, imagina que eres el redactor del diario, puedes utilizar color, forma de las letras un tamaño mayor para escribirlo.

Matemática - Lee y resuelve:

Luis y Laura leyeron la noticia que aparece en la guía y no están de acuerdo entre ellos :Laura dice que 150 efectivos fueron repartidos en las localidades de CHancaní ,Villa Dolores ,Cuesta del Indio ,y Salsacate y que a cada localidad le tocaron 37 efectivos .En cambio Luis dice que a CHancani le tocaron 39 efectivos ,y a Villa Dolores ,Cuesta del Viento y Salsacate le tocaron 37 efectivos a cada uno ¿Cuál de los dos niños te parece que tuvo razón?-Podrías explicar cómo pensaron estos dos chicos.

Ciencias Naturales: Lee atentamente. La información y la noticia que aparece a continuación:

Es importante preservar los ambientes, algunas son realizadas por la población en general otros por agrupaciones. Las políticas de protección son tomadas por el gobierno. Con ellas es posible declarar parques, reservas, y así protegerlas. Cuando un problema ambiental se detecta ciertas agrupaciones como las ONG suelen llevar a cabo acciones directas para resolver el problema. Es importante hacer campañas de difusión, cada persona es

responsable de sus acciones nuestras acciones cotidianas son importantes.

. Analiza el encabezado de esta noticia luego piensa si las causas fueron naturales o

LA CAPITAL

EN LA PROVINCIA DE SANTA FÉ

CIENTOS DE PECES FUERON ENVENENADOS EN EL ARROYO DE SAN MARTÍN DE LAS ESCOBAS.

Son ejemplos de sábalo dorado y mojarra .La comuna pidió asesoramiento al gobierno provincial. El veneno vendría del lavado de una fumigadora o de bidones de agroquímicos

artificiales de cambio ambiental.

-Elabora acciones para preservar el medio ambiente.

-Elabora un artículo que podría estar incluido en el texto