

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Guía: N°17

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Los sentidos”

DIMENSION PERSONAL SOCIAL

CONTENIDO - AUTONOMIA: Autonomía e independencia

CONTENIDO – CONVIVENCIA: Adecuación a las normas de convivencia.

DIMENSION TRANSVERSAL – JUEGO

CONTENIDO: Placer y disfrute por los juegos.

DIMENSION COMUNICATIVA ARTÍSTICA

CONTENIDO- LENGUAJE: Habla y escucha- Relatar lo que se ha observado o escuchado

CONTENIDO - MÚSICA: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

CONTENIDO – DANZA – EXPRESION CORPORAL: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLÁSTICA: Manipular a través del tacto

DIMENSION NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

CONTENIDO- AMBIENTE NATURAL: Reconocimiento de los sentidos y sus características.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS Y GENERALES

Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes

- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Actividad N°1

INICIO: “Sentido de la vista”. Mamá busca los materiales: hoja blanca, dos colores que tengan en casa, tapitas de gaseosa y un espacio cómodo.

DESARROLLO: Mamá organiza el espacio para realizar la actividad. Coloca un recipiente, que tengan en casa, para los colores de témperas, les entrega la hoja, donde se hacen sellitos con las tapitas en toda la hoja, con los dos colores.

COMUNICACIÓN: Una vez que esté terminado, mandar una foto a la seño.

Actividad N°2

INICIO: “Sentido del oído”. Mamá propone escuchar “Los sonidos de los animales” en un lugar silencioso, en un celular o computadora que tengan en casa.

DESARROLLO Escucha y observa el Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=l7k0jKWfn1H0> luego imitar los sonidos de los animales

COMUNICACION: Realizar un video haciendo los sonidos de los animales y mandárselo a la seño.

Actividad N°3

INICIO: “Sentido del tacto”. Mamá busca los objetos necesarios para realizar la actividad como: arroz, esponja, papel, lana, algodón, etc.

DESARROLLO: Colocar dentro de una caja varios objetos con texturas diferentes, taponar los ojos con un pañuelo y pedir que toque cada uno

COMUNICACIÓN: Describir e identificar solo, con ayuda del sentido del tacto.

. Por ejemplo: que exprese si es liso- suave- áspero- rugoso- duro- blando.

Actividad N°4

INICIO: “Sentido del gusto”. Licuado de banana. Junto a mamá buscar dos bananas y vaso de leche líquida, dos a tres cucharadas de azúcar, cuchillo y tenedor plástico.

DESARROLLO: Preparar junto a mamá el licuado. Pelar las bananas y las cáscaras tirarlas a la basura, luego cortarlas con cuchillo de plástico y colocarlas en un bols. Posteriormente mezclar los ingredientes: banana y azúcar, hasta hacerlos puré, agregar la leche y revolver, en el caso de tener mixer o licuadora, incorporar los todos juntos.

COMUNICACIÓN: Sacar de la mochila mantel, vaso, colocarlos en la mesa y esperar que mamá nos sirva el licuado. ¡¡ Listo a degustar!! Envía una foto saboreando el licuado.

Actividad N°5

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales”

Materiales a utilizar: Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa. -Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Inicio: Miramos este hermoso video <https://youtu.be/hnhdU5hFufo>

Desarrollo:

Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo. El niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta qué animal es, luego de esto

van a jugar a hacer como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



Vuelta a la calma: Pobre Gatito. Todos sentados en círculo menos uno que es el gatito que va maullando porque tiene mucha hambre, y se pasea por delante de los niños que están sentados. Cada alumno le pasará la mano por la cabeza y deberá decir 3 veces sin reírse “pobre gatito”. El que se ría pasa a ser gatito.

Actividad N°6

INICIO: “Sentido del olfato”. Mamá les muestra las frutas y verduras de las compras que realizan a diario en casa.

DESARROLLO: Ayudar a mamá o papá a sacarlas de donde las traiga (bolso, bolsa etc.) previamente desinfectado. Mamá puede partir, por ejemplo: un limón, una mandarina, una cebolla, un pepino etc. Y podrán percibir sus olores

COMUNICACIÓN: También lo podrán hacer con las plantas. Salir al patio de casa y sentir los olores de cada planta

Actividad N°7

INICIO “Cuento del gusanito”. Mamá elige un lugar silencioso donde les podrá mostrar el cuento

DESARROLLO: <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs> cuento del gusanito, una vez observado el cuento, mamá pregunta: ¿Con quién va a jugar el gusanito? ¿Adónde llegó? ¿Por dónde se baja? ¿Para dónde mira?

COMUNICACIÓN: Realizar variante preguntando: ¿Cuál era el timbre?, ¿Cuál era la puerta?, ¿Qué quería hacer el gusanito? Si es necesario volver a ver el cuento. Enviar un audio con las respuestas a la seño.

Actividad N°8

INICIO: Canción: “Ronda de los conejos”. Mamá propone un lugar de la casa para escuchar la canción, puede ser en el celular o un parlante.

DESARROLLO: <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI> “RONDA DE LOS CONEJOS”. Una vez que vieron el video, realizar los mismos saltos que hicieron los conejos. Pueden volver a ver el video mientras los realizan.

COMUNICACION: Mamá pregunta: ¿Qué hacen los conejos?, ¿Qué comen?, ¿Qué tiran? Enviar una foto a haciendo como conejos.

Actividad N°9

INICIO: “El Brujito y el Mago” En familia, elegir un lugar cómodo, donde uno de los integrantes hará de brujito, lleva una varilla hecha de papel de diario y el mago lleva otra varita. El resto del grupo se distribuye por todo el espacio de juego.

DESARROLLO: El brujito corre a los integrantes del juego, tratando de alcanzarlos para tocarlos con la varita. El que es tocado por el brujito queda quieto en el lugar, como una estatua, sin poder moverse. A su vez, el mago trata de salvar a los que fueron encantados por la varita del brujito, tocándolos esta vez con la varita de mago, quedan liberados y vuelven a correr, tratando de no ser tocados nuevamente por la varita del brujito.



COMUNICACIÓN: Es importante que durante todo el juego se realicen cambios de roles, para que todo el grupo tenga la oportunidad de ser brujiito o magos

Actividad N°10 **ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA**

Materiales a utilizar: Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

Inicio: Miramos este hermoso video <https://youtu.be/HLcGqChFfDs>

Desarrollo "Ruleta de animales."

Con ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar a que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica el pico de la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia! 🍌

Vuelta a la calma: La Gallinita Ciega. Colocados en círculo tomados de las manos, menos la "gallinita ciega" que se encuentra en el centro y con los ojos tapados. Después de dar tres vueltas sobre sí misma se dirigirá hacia cualquiera del círculo y palpará su cara para reconocerlo. Si lo consigue, intercambiarán su papel. Material: un pañuelo.



LOS MEJORES DESEOS PARA TODA LA FAMILIA

Directora: Rosana Oche