

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2**ESCUELA:** DR. ANTONINO ABERASTAIN **CUE:** 700020600**DOCENTES:** ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA.**GRADO:** 2º “A”, “B”, “C” Y “D” **PRIMER CICLO** **TURNO:** MAÑANA**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, TECNOLOGÍA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **APRENDEMOS COMPRANDO.****CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA HASTA 400. RELACIONES NUMÉRICAS. SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS. CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS: CARACTERÍSTICAS.**LENGUA:** COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, RESPETANDO LA CORRESPONDENCIA ENTRE SONIDO Y LETRA, SEPARANDO LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN E INICIÁNDOSE EN EL USO DEL PUNTO Y LA MAYÚSCULA DESPUÉS DEL PUNTO. DESCRIPCIÓN. RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS PROPIAS DEL SISTEMA. RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS: PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN O CALIFICAN.**TECNOLOGÍA:** ANÁLISIS Y EXPLORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

*EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.

*DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS EN SUMAS DE “UNOS”, “DIECES” Y “CIENES”.

*IDENTIFICA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

*IDENTIFICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

*REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE IMÁGENES.

*LOCALIZA INFORMACIÓN ESPECÍFICA EN TEXTOS BREVES.

*BUSCA Y SELECCIONA LAS INFORMACIONES QUE INCLUIRÁN EN EL TEXTO.

*RECONOCE Y COMIENZA A RESPETAR CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS.

*DISTINGUE Y DIFERENCIA EL MATERIAL DE LOS ENVASES DE PRODUCTOS QUE VENDEN EN LOS QUIOSCOS.

DESAFÍO: ARMAR UN QUIOSCO EN FAMILIA, CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA Y COLOCARLE UN NOMBRE PARA MOSTRAR LO QUE APRENDÍ.**DOCENTES:** ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA. **RESIDENTE:** ANTONELLA SALINA

ACTIVIDADES:**DÍA 1** ¡NOS ORGANIZAMOS!

- CONVERSA CON TU FAMILIA DE CÓMO PODRÍAN ARMAR UN QUIOSCO CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA PARA APRENDER JUGANDO.
- BUSCA CARTÓN O CARTULINA PARA HACER LOS CARTELITOS DE LOS PRECIOS. TENÉ EN CUENTA QUE DEBEN SER DE ESTAS FORMAS:
 - *PARA LOS ARTÍCULOS LÍQUIDOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TENGA DOS LADOS MÁS LARGOS Y DOS LADOS MÁS CORTOS. ESA FIGURA SE LLAMA _____
 - *PARA LOS SÓLIDOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TENGA TRES LADOS. ESA FIGURA SE LLAMA _____
- OBSERVA LOS SIGUIENTES PRECIOS Y ELIGE A QUÉ PRODUCTOS DEL QUIOSCO SE LOS COLOCARÍAS.

\$ 153**\$59****\$35****\$318****\$78****\$221****\$90****\$40**

- BUSCA UN OBJETO QUE TENGA FORMA DE PRISMA PARA GUARDAR TUS BILLETES Y OTRO CON FORMA DE CILINDRO PARA LAS MONEDAS. (UTILIZA LOS BILLETES Y MONEDAS CON LOS QUE TRABAJASTE EN LAS GUÍAS).(MANDA UNA FOTO A LA SEÑO DE LOS OBJETOS QUE SELECCIONASTE).
1. ELIGE DOS PRODUCTOS DEL QUIOSCO: UNO CUYO PRECIO SEA MENOR QUE \$100 Y EL OTRO MAYOR QUE \$100. DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA COMPRARLOS.
 2. OBSERVA ESTOS PRODUCTOS.

1 BOTELLA DE ACEITE



\$153

3 LITROS DE LECHE



\$221

PINTA EL PRECIO MÁS CARO.

ESCRIBE EL NOMBRE DE ESE NÚMERO.....

3. PARA PENSAR Y RESOLVER:

- TE FALTAN ALGUNOS INGREDIENTES PARA PREPARAR EL BIZCOCHUELO. LOS VAS A TENER QUE COMPRAR EN TU QUIOSCO. SI COMPRAS UN ACEITE QUE CUESTA \$153 Y UNA CAJA DE TÉ QUE CUESTA \$35 ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS LLEVAR?

RESPUESTA: _____

DÍA 2 **ÁREA: LENGUA**

1. CUENTA EN TRES ORACIONES, CÓMO ES TU QUIOSCO, CON QUÉ MERCADERÍA LO ARMASTE Y EN QUÉ LUGAR DE TU CASA. ¡NO OLVIDES COLOCARLE UN NOMBRE!
-
-
-

2. ¿TE GUSTARÍA HACER UN BIZCOCHUELO? PERO...HAY UN PROBLEMA... SE BORRARON LOS INGREDIENTES.

COMPLÉTALOS LEYENDO LA PREPARACIÓN.

INGREDIENTES

300 GRAMOS DE _____

2 HUEVOS

MEDIO LITRO DE _____

500 GRAMOS DE HARINA

1 VASO DE _____

UNA CUCHARADITA DE VAINILLÍN

PREPARACIÓN.

1. **BATIR** EL AZÚCAR CON LOS HUEVOS.
 2. **INCORPORAR** LA LECHE Y LA HARINA.
 3. **AÑADIR** A LA MEZCLA EL ACEITE Y EL VAINILLÍN.
 4. **COLOCAR** EN UN MOLDE Y **LLEVAR** AL HORNO.
3. RESPONDE: ¿QUÉ INDICAN LAS PALABRAS DESTACADAS?
.....
 4. ¿QUÉ PRODUCTOS PUEDES AGREGAR EN TU QUIOSCO QUE SE ESCRIBAN CON: “CA, QUE, QUI, CO, CU”? LISTA UN EJEMPLO PARA CADA GRUPO:
 -
 -

DOCENTES: ALEJANDRA CANTERO, FABIOLA BREVIERE, CLAUDIA CASTRO, ANA MARÍA GARCÍA. RESIDENTE: ANTONELLA SALINA

