

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO A – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°9.

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos - Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro - Prof. Olga Castro

Celadora. Alejandra Reyes.

Turno: Mañana

Título:

“DERECHOS DE LOS NIÑOS

Áreas integradas:

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas (narrar, describir). Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios e instrucciones, cuentos, leyendas (leídos por el docente y otros adultos) con apoyo gráfico. Escritura, palabras en colaboración con el docente, respuesta a preguntas sobre temas conocidos.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Efemérides. Derechos del niño y del adolescente.

Música: Carácter: Denominación (alegre, triste, dulce, marcial). Voz: Cantada o hablada.

Tecnología: *Exploración de las posibilidades de construir estructuras mediante operaciones de encastrado, unión, anudado, apilado de materiales o en base a distintos elementos prefabricados: cajas, bloques de construcción o juegos de encastre, entre otros

Educación Física: desplazamientos-noción espacio- tiempo- roles.

Agropecuaria: La Huerta escolar como medio didáctico.

Desarrollo de Actividades.

Día 1 Actividad de Lengua.

Profesores: Silvia de los Ríos- Gabriela González- Rosa Castro- Olga Castro. -Alejandra Reyes.

1-Observa la siguiente imagen y lee los carteles.

2-En forma oral responde a un adulto.

¿Conoces el significado de las palabras?

¿Cuáles?



2-Actividad de Ciencias Sociales.

1-En familia observa el siguiente video. “Derechos de los Niños” (se adjunta video por WhatsApp)

2-En forma oral cuenta a un adulto lo que viste y lo que entendiste de cada derecho.

Día 2

Actividad de Ciencias

Sociales:

1-Recuerda el video del día anterior, puedes verlo nuevamente.

2-Observa y lee la siguiente imagen.

2-Actividad de Lengua:

En el cuaderno realiza un dibujo que represente este derecho en tu vida diaria.



Día 3

1-Actividad de Ciencias Sociales

Observa y lee la siguiente imagen.

2-En forma oral responde: ¿Qué entendiste por derecho a la identidad?

Actividad de

Lengua: 1-En el cuaderno y con letra grande escribe tu nombre y tu

apellido, luego decóralo como más te guste, con papeles, telas, fibras o lo que tengas en casa



Día 4

1 -Actividad de Ciencias Sociales:

Observa y lee la siguiente imagen.

2-Responde a un adulto en forma oral.

¿Conocías este derecho? ¿Te parece importante? ¿Por qué?

3-Actividad de

Lengua: En el cuaderno: Busca en diarios o revistas

imágenes relacionadas a este derecho, luego pégalas y escribe una oración.



Día 5. Actividad de Ciencias Sociales:

1-Observa y lee la siguiente imagen.

2-Piensa porque es importante asistir a la escuela, que tareas te gustan y cuáles no.

Actividad de Lengua.

1-Con ayuda de un adulto graba un audio con estas respuestas y envíamelo por

WhatsApp, también puedes contarme si extrañas asistir a clases o que te gustaría hacer el primer día que nos reencontremos en la escuela.



Día 6 Efemérides: Recordamos el Derecho a la Educación y aprendemos sobre “José de San Martín

Actividad de Música1-Observa en familia el siguiente video” Marcha a San Lorenzo” Canal PAKA-PAKA (se adjunta video por whatsapp)

2- Comenten: ¿De quién habla? ¿Qué cruzo a caballo y con su ejército San Martín? ¿Fue importante para nuestra patria?



3-Con el material que tengas en casa arma este hemoso lapicero y guarda tus útiles o lo que más te guste.

Actividad de Ciencias

Sociales:

1-Observa y lee la siguiente imagen

2-En forma oral responde:

¿Qué sucede cuando no comemos alimentos saludables?

Actividad de Ciencias

Naturales: “A trabajar en familia”.

1-Preparar una receta

saludable, luego compartirla en familia. Envía a la seño una foto por whatsapp de lo elaborado .¡Mucha Suerte!



Día 7 Actividad de Agropecuaria: 1-Dibuja los cambios que se produjeron en los platines que elaboraste en las guías anteriores, por ejemplo: colocaste la semilla en la tierra, etc.



Actividad de Ciencias Sociales: 2-Observa y lee las siguientes imágenes



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

3-Con el material que tengas en casa arma tarjetas de agradecimiento para las o la persona que cuando estas enfermo te lleva al médico, quien te cuida en casa, o quien te ayuda en las tareas de la escuela etc.

Día 8 Actividad de Ciencias Sociales. 1-

Observa y lee la siguiente imagen.

2-Actividad para un adulto: mencionar al alumno la importancia de que puede contar cómo se siente y qué desea, como así también el espacio que pueda tener en casa para ser escuchado.



Actividad de Lengua: 1-

En el cuaderno escribe: Hoy me siento.....

2-Dibuja tu cara y decórala como más te guste.



Día 9

Actividad Ciencias Sociales:

1-Observa y lee la siguiente imagen

2-En forma oral cuéntale a un adulto con quién te gusta jugar, cuál es tu juego y juguete preferido

Actividad de Tecnología:



1-Con ayuda de un adulto construye este juego con material descartable.

2-Menciona materiales y herramientas usadas en la construcción de este juego.

Día 10. Actividad de Ciencias Sociales:

1-Observa y lee la siguiente imagen

2-Responde en forma oral:

¿Piensas qué es importante llevar a la práctica este derecho? ¿Por qué?

3-“Armar un collage en familia” Con los materiales que tengan en casa ,papel, cartón ,tela,lápices, recortes de diarios etc y utilizando frases del derecho” Al buen trato”(apoyo-Recibir amor etc) crear un cartel para colocar de adorno en casa.Envíar una foto a la seño por whatsApp del trabajo terminado.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

4-Actividad propuesta por la Srta. Celadora: Con ayuda de un adulto confecciona un souvenir, con materiales reciclables y luego regálalo a un niño, puede ser un primo, amigo o vecino.



Materiales Rectángulo de tela, palitos de madera (pueden ser palitos de helados) plasticola, papeles de colores, plasticola. lanas, tijera, etc.....

Decorar como te guste y en las tiras de papel escribir 3 derechos del niño

¡Suerte en la realización de la guía!



Equipo Directivo: Lic. Clarita Fernández

Lic. Mónica Casú