## ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

Ciclo: Primer	Nivel Primario.	Turno: Manana.
Áreas Curriculares: L	engua, Matemática y C	iencias Naturales.
Título: "NOS RESPE	TAMOS".	
		n. CARTELES SOBRE LA IMPORTANCIA DE EVITAR
ACTIVIDADES.		
ÁREA LENGUA Y F	ORMACIÓN ÉTICA Y (	CIUDADANA.
<ul><li>1) <u>RECORDAMO</u></li><li><u>SEÑO</u>.</li><li>2) <u>RESPONDE</u>:</li></ul>	OS EL CUENTO DE "C	OCOBLANCO". ESCUCHAMOS LA LECTURA DE LA
¿QUÉ OTRO NOMB	RE PODRÍA TENER ES	STE CUENTO? PIENSA DOS NOMBRES POSIBLES.
;CONSIDERAS QUE	E SE TRATA DE "UN C	ASO DE BULLYING"? ¿POR QUÉ?
¿ALGUNA VEZ TE S	ENTISTE VÍCTIMA DE	L BULLYING? ¿CÓMO REACCIONASTE?
	AS SIGUIENTES IMÁGE JRRE EN CADA UNA.	ENES, PIENSA Y ESCRIBE ORACIONES CONTANDO

# ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

and Y abordes when the solution of the solutio	
4) PIENSA, DIBUJA Y ESCRIBE EL FI	NAL DE LA HISTORIA ANTERIOR.

## ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN – TERCER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS. ÁREA: MATEMÁTICA.

## 1) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

NÚMERO	SE LLAMA
3.201	
399	
3.190	
943	
9.000	

## 2) LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO:

_ MIL CUATROCIENTOS ONCE:	_ QUINIENTOS VEINTIUNO:
_ OCHENTA Y OCHO:	_OCHO MIL CIEN:
SETECIENTOS CINCIENTA Y CINCO:	

### 3) "JUGAMOS CON NÚMEROS". LEE LAS INSTRUCCIONES DE ESTE JUEGO.



- SE JUEGA DE A DOS.
- \_ NECESITAMOS LOS DIEZ CÍRCULOS DEL **0** AL **9** QUE REALIZAMOS EN CLASES (SI NO LOS TIENES, LOS PUEDES REALIZAR).



#### **COMO SE JUEGA:**

- \_ SE COLOCAN LOS CÍRCULOS SOBRE LA MESA, BOCA ABAJO.
- \_ EL PRIMER JUGADOR DA VUELTA TRES CÍRCULOS Y ARMA EL MAYOR NÚMERO POSIBLE.
- \_ GANA CADA RONDA EL PARTICIPANTE QUE FORMA EL NÚMERO MAYOR.

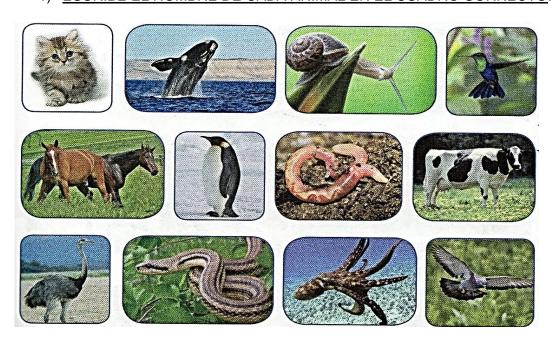
#### ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN - TERCER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

	YO SOY	JUEGO CON	EL GANADOR ES
RONDA 1			
RONDA 2			
RONDA 3			
RONDA 4			
RONDA 5			
RONDA 6			

- 4) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ESTE ROMPECABEZAS TIENE **159 PIEZAS** EN TOTAL. PEDRO **YA USÓ 45**. ¿CUÁNTAS PIEZAS LE QUEDAN?
- ♣ GASTÉ \$498 EN EL SUPERMERCADO Y \$278 EN LA FARMACIA. ¿CUÁNTO DINERO GASTÉ EN TOTAL?
- ♣ EN MI ALCANCÍA **TENÍA \$438** Y AHORA **TENGO \$412**. ¿CUÁNTO DINERO OCUPÉ DE MI ALCANCÍA?

#### ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL EN EL CUADRO CORRECTO:



### ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN - TERCER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

REPTAN	VUELAN	CAMINAN	NADAN

2) <u>RECORDAMOS LO APRENDIDO EN 2º GRADO SOBRE LOS ANIMALES. ELIGE DOS DEL PUNTO ANTERIOR Y COMPLETA:</u>

ANIMAL:	
SE DESPLAZA:	
POSEE COLUMNA VERTEBRAL (VERTEBRADO E INVERTEBRADO):	
ALIMENTACIÓN:	
AMBIENTE QUE HABITA:	
OVÍPARO O VIVÍPARO:	

DESAFÍO: "DISEÑAMOS CARTELES CON MENSAJITOS PARA CONCIENTIZAR Y EVITAR EL BULLYING".

\_PUEDES USAR EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA PARA REALIZAR EL CARTEL.

\_PIENSA EN UN MENSAJITO QUE TE GUSTE, PARA ESCRIBIRLO EN TU CARTEL, PUEDES DIBUJAR SI LO DESEAS.

ALGUNOS EJEMPLOS DE CARTELES CON MENSAJES SOBRE EL BULLYING, SON LOS SIGUIENTES:





ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN - TERCER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA—PROF. MABEL LÓPEZ

**ACTIVIDADES ¡A TRABAJAR!** 

CONSTRUYE UNA HERRAMIENTA RECICLANDO MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, ES

**TERCER GRADO** 

ÁREA: ARTES VISUALES -PROF. BEATRIZ VERGARA

PROPÓSITO: DESPERTAR EL INTERÉS Y LA CONFIANZA EN SI MISMO EN LAS

DISTINTAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD -SOBRE UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO, REPRESENTA COMO TE

SENTIRÍAS SI PUDIERAS FESTEJAR UN GRAN Y FELIZ CUMPLEAÑOS. RECUERDA

PINTAR CON LÁPICES DE COLORES Y POR SUPUESTO TODO LO QUE

REPRESENTA UN CUMPLEAÑOS.

ESCRIBE Y EXPLICA EN EL CUADERNO PARA QUE SIRVE.

AREA EDUCACIÓN FÍSICA- PROF. MYRIAM VILCHEZ

TÍTULO: ESQUEMAS BÁSICOS MOTORES.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE ESQUEMAS BÁSICOS.

**ACTIVIDADES:** 

1- REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES DE BRAZOS Y PIERNAS.

2- CAMINAR CON PASOS LARGOS, CORTOS, EN PUNTA, EN TALONES.

3- CAMINAR Y SALTAR CON DESPLAZAMIENTOS Y SEGUIR CAMINANDO.

4- CAMINAR SALTAR EN EL LUGAR CON PIE JUNTOS A UN LADO Y OTRO, ADELANTE Y

ATRÁS.

5- REPETIR VARIAS VECES LOS EJERCICIOS.

DIRECTORA: Prof. Sandra Araya

6