

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24 (Grupo 1)

Escuela: Leopoldo Corretjer C.U.E. 700037200

Docentes: Mary Calderón - Eduardo Tejada

Grado: 6° “A” y “B” **Turno:** Tarde.

Áreas: Matemática_ Lengua_ Ciencias Naturales.

Desafío:

Diseñar y realizar un álbum con imágenes o dibujos mostrando la problemática ambiental para compartir con la familia.

Contenidos:

Matemática: Lectura, escritura y comparación de fracciones. Nombre de los polígonos en función de los números de lados.

Lengua: Texto explicativo. Oraciones y párrafos. Lectura oral y comprensiva. Tramas textuales. Funciones del lenguaje.

Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área: Matemática

Resuelve problemas en los que intervienen una o más operaciones con fracciones.

Reconoce los polígonos según el número de lados.

Reconoce y dibuja distintas problemáticas ambientales.

Área: Lengua.

Lee comprensivamente el texto. Distingue oraciones unimembres de bimembres. Diferencia sujeto tácito y expreso (simple y compuesto). Reconoce la diferencia de verbos en infinitivo y conjugados. Identifica persona, tiempo y número en los verbos. Analiza oraciones sintácticamente.

Área: Ciencias Naturales.

Reconoce y dibuja distintas problemáticas ambientales.

Actividades.

Martes 24 de noviembre.

Área: Lengua.

Actividades

1_ Lee el siguiente texto._ ¿Qué es un problema ambiental?

Los ambientes son el producto de la relación entre la sociedad y la naturaleza. Un problema ambiental se produce cuando hay un fenómeno o proceso que afecta negativamente a la naturaleza y a la sociedad. Estos problemas pueden generarse en la naturaleza (origen natural), como los huracanes o las erupciones volcánicas, que son fenómenos que suceden en distintas partes del planeta y forman parte de la dinámica de la Tierra.

Escuela Leopoldo Corretjer-Sexto grado-Matemática-Lengua-Ciencias Naturales.

También pueden ser provocados por las personas (origen social), como consecuencia de un inadecuado uso de los recursos naturales y el modo en que las sociedades realizan actividades en los distintos ambientes. De esta manera, las sociedades generan problemas ambientales, como la tala o deforestación, la contaminación del agua y del aire, el agotamiento de los suelos, entre otros.

2_ Extrae del texto ejemplos de problemas ambientales de:

Origen natural: _____

Origen social: _____

3_ Responde. ¿Qué es un ambiente?

Área: Matemática

Actividades

1_ Leer: generalmente los problemas ambientales son provocados por el hombre. Un $15/25$ es agotamiento de los suelos; un $22/30$ es la tala y deforestación; y el $25/35$ contaminación del agua y aire.

2_ Escribe y representa cómo se leen las fracciones del punto 1.

3_ Simplifica la fracción $25/35$ para encontrar su equivalente.

Miércoles 25 de noviembre.

Área: Lengua.

Actividades

1_ Lee nuevamente el texto y rodea la opción correcta.

¿Cuántas oraciones tiene el texto? 3 5 7

2_ Clasifica los sujetos, escribí S (simple), C (compuesto) o T (tácito).

Los tucanes y yagaretés están en peligro. _____

Contaminan el agua. _____

Los huracanes provocan grandes daños. _____

2_ Lee y analiza las siguientes oraciones.

Las sociedades generan problemas ambientales.

La tala o deforestación.

Los ambientes son el producto de la relación entre la sociedad y la naturaleza.

Área: Matemática

Actividades

1_ Rodear con rojo las fracciones equivalentes e indicar con una X cuál no se puede reducir.

$\frac{7}{5}$	$\frac{25}{15}$	$\frac{20}{12}$	$\frac{15}{6}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{50}{30}$
---------------	-----------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------

2 Resuelve la siguiente situación.

Magalí compra leche en polvo. Cada envase trae $\frac{2}{5}$ kg. ¿Es cierto que para reunir 4 kg necesita comprar diez envases? ¿Por qué?

Jueves 26 de noviembre.

Área: Lengua.

Actividades

1_ En las siguientes oraciones, subraya los verbos (conjugados o no).

Le escribo para completar el trámite de inscripción.

Llevamos muchos años de sincera amistad.

Es importante hacer ejercicio y comer sano.

Sofía dio muestra de arrepentimiento.

Los niños deben aprender a compartir.

2_ a) ¿Cómo distingues los verbos conjugados de los infinitivos?

b) Copia los infinitivos que encontraste e indica a que conjugación pertenece cada uno.

3_ Completa el cuadro con los verbos conjugados de la actividad 1.

verbos	Persona	Número	Tiempo

Área: Matemática

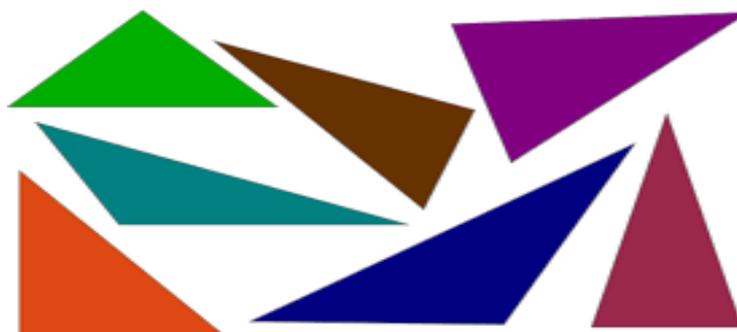
Actividades

1 Teniendo en cuenta que la suma de los ángulos de un triángulo es igual a 180° . Completar:

$$75^\circ + 25^\circ + (8 \times 10) =$$

$$45^\circ + 45^\circ + (3^2 \times 10) =$$

2 En la siguiente figura se mezclaron los triángulos. Clasificarlos según sus ángulos colocándoles el nombre.



Viernes 27 de noviembre.

Área: Ciencias Naturales

Escuela Leopoldo Corretjer-Sexto grado-Matemática-Lengua-Ciencias Naturales.

Actividades

1. Leer el texto de lengua y escribir cuándo se produce un problema ambiental.
2. Anotar cuáles son los problemas ambientales que genera la sociedad.
3. Buscar y reservar imágenes referidas al tema para la resolución del desafío.

¡Manos a la obra! Con las imágenes que reservaste realizar un álbum de 5 carillas o más mostrando los diversos problemas ambientales que son producidos por el hombre. Escribe un pequeño epígrafe debajo de cada imagen. Pon a prueba tu creatividad... sé que lo harás muy bien.

Directora: Estela Martínez

Vicedirectora: María Eugenia Jaled