

JINZ N° 53 – Nivel Inicial

GUIA PEDAGOGICA N° 9 – SALA DE 5 AÑOS.

Escuela: Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno:Mañana - Tarde.



Propuesta: ¿Por qué existe el Día y la Noche?

Capacidades: Aprender a aprender - Comunicacion

Área Curricular: Ciencias Naturales – Matemática- Literatura - Educación Física – Música- Plástica.

Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social:

- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.-Vivencias del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total.

Dimensión Comunicativa y Artística:

- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.
- La voz hablada. Canciones que incorporan percusión corporal.
- Ritmo: Pulso en contexto métrico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica.
- Estilo: música popular: rock
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio.
- TÉCNICA: Dibujo en el espacio bidimensional.

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural

- La Tierra. El Universo
- Reconocimiento de los diferentes recursos naturales.

Actividades a realizar en Casa

DÍA 1:"Noche y Día".

Buscar un lugar de la casa y comenzar la actividad dialogando con el niño/a en familia:

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa. **Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

¿Cómo sabes que es de día? ¿Cómo sabes que es de noche? ¿Qué hay en el cielo?

¿Cuándo es de día? ¿Y de noche?

- A continuación observamos el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=q3ld_McAGIs (Doki descubre El día y la noche)

-Luego conversamos con el niño/a sobre el video ¿De qué se trata?. Dibujamos lo que más nos gusto.

✚ **ACTIVIDAD DE PLASTICA N°1:** Con ayuda de la familia leemos el siguiente poema con mucha atención:



Una vez terminado, respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué actividades realizamos de día?, ¿Qué hacemos durante la noche? Dibujamos lo que vemos en las imágenes del DIA y NOCHE.

DIA 2: Sol y Luna.

-Dialogamos con los pequeños: ¿Qué haces en el día? ¿Qué sueles hacer por la noche? Si miras el cielo una noche sin nubes, ¿qué ves? ¿Sabes si el ser humano ha estado alguna vez en la Luna? ¿Qué le pasa al Sol durante el día? ¿Puedes decirme cómo llega la noche? ¿Qué le pasa al Sol durante la noche? ¿Qué forma tiene la luna por la noche? ¿Qué pasa con la Luna por el día? ¿La luna tiene siempre la misma forma? Etc.

Con ayuda de un adulto hacemos que el pequeño escriba la palabra SOL – LUNA en una hoja.

✚ **ACTIVIDAD DE MUSICA N° 1 :** Buscar integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Mientras escuchar la canción “El show del perro salchicha”. <https://youtu.be/w8POfN8loww>. Estirar todo el cuerpo. Levantar una mano sobre la

cabeza, luego la otra, uniéndolas imitar formar una casita. Recordar guardar en la pancita aire como un globo al bajarlas, soltar el aire (así tres veces hasta terminar la canción).

Mira el video “La Pantera Rosa” enviado por WhatsApp. Link https://youtu.be/D1o_Xnx6_e8. Entre todos los que quieran participar, sentarse en sillas, dejar pies y manos libres. Elegir quien será el guía del ritmo para que el resto de los participantes lo sigan. Proponer prendas a pagar para el que se equivoque. Volver a observar el video, prestar atención a que movimientos hacer y cómo será. Empezar a jugar siguiendo a nuestro guía. El resto de los participantes realizar las acciones propuestas, recordar que el que se equivoca deberá pagar una prenda (por ej: con los ojos cerrados deberá adivinar que integrante de la familia está cantando el feliz cumpleaños). Al pagar la prenda volver a ingresar.

DIA 3: “El cielo y las Nubes”. Observación directa:

-Acompañar al niño/a al patio o fondo de la casa para observar el cielo y poder diferenciar entre los diferentes tipos de nubes que existen; CIRROS, que son nubes suaves y ligeras, los CÚMULOS, grandes y esponjosas, y los NIMBOS, que son las nubes oscuras y de tormenta. Teniendo en cuenta que esta actividad se realiza en el día. -Para finalizar la actividad, elaborar un móvil con la ayuda de la familia eligiendo un tipo de nube. Para su realización, utilizaremos algodón y cartulina.

(Una vez terminado guardar para llevarlo al jardín)



ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N°1:

- 1-Comenzamos con movimientos articulares de miembros inferiores y superiores.
- 2- Mover los brazos hacia arriba simultáneamente. 3-Circunducción de brazos hacia adelante.
- 4-Circunducción de brazos hacia atrás. 5-Movimientos de cadera de un lado a otro.
- 6-Movimiento de cadera hacia adelante y atrás.
- 7-Rotacion de tobillos, apoyar la punta del pie en el suelo y hacer bailar este para un lado y para el otro.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa. **Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

ACTIVIDADES:

- 1-Corremos cerca de mama o papa. 2-Ahora lejos.
- 3-Salto lo más lejos posible. 4-Ahora cerca.
- 5-Correr hasta la pared o una línea trazada en el suelo. 6-Corremos hacia adelante.
- 7- Correr hacia atrás.

JUEGO: "Puntería"

1-Para este juego dibujaremos un sol y una luna en papel o cartón, luego pegar cada dibujo en tarritos botellas plásticas.

2-Ahora con una pelotita de media, trapo, papel o la que tengan arrojar la pelota a los tarros tratando de derribarlos. Nombrando noche o día, según lo que se nombre tratar de darle al sol o la luna.

DIA 4:"Colores del día"

-Todos juntos y con ayuda de la familia, buscaremos imágenes, fotos, cuadros..., donde se puedan apreciar diversos paisajes a distintas horas del día; mañana, tarde, noche, salida del sol, puesta del sol... etc.

-Una vez observadas las imágenes, el niño deberá identificar a qué momento del día pertenece cada imagen que se muestra.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N°2:

-Con ayuda de la familia dividiremos nuestra hoja en dos partes con una línea recta en el centro, del lado izquierdo dibujaremos las actividades que realizamos de día, del lado derecho de la hoja dibujaremos lo que hacemos durante la noche.



DIA 5: ¿Noche o día?

Materiales: sogas o cintas, tizas

Organización: Delimitar con las sogas dos zonas en el lugar elegido para jugar. Una es el día y otra la noche. Con tizas se puede dibujar un sol y una luna en cada región para facilitar la identificación. El niño estará en el medio.

Desarrollo: El adulto irá diciendo acciones y el niño deberá ir al día o la noche según corresponda, y deberá dramatizar la acción. Por ejemplo "desayunar, levantarse,

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa. **Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

ponerse el pijama, dormir, despertarse, etc.”

Variante: Que sea el niño/a el que diga la acción.

ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2:

Recordar la primera propuesta de la actividad anterior. Pedimos ayuda a algún integrante de la familia para escuchar la canción “Ciempiés – Canciones y clásicos infantiles” enviada por WhatsApp.Link: <https://youtu.be/4kyPSVRgGGw>

Todos los integrantes mirar el video. ¿De quién habla la canción? ¿Qué ritmo tiene? Es un rock. ¡Muy bien! Pedir ayuda a alguien de la familia que nos enseñe cómo se baila el rock. ¿Se animan a bailar cuando suena la voz y en las partes instrumentales palmear siguiendo el tiempo? Luego hacer una ronda y en el centro colocar tres peluches o juguetes. Girar para un lado y luego para el otro al ritmo de la música. Algún familiar pausa la música. Correr al centro y tomar el juguete o peluche. El que se quedó sin nada debe pagar una prenda propuesta por todo los participantes .Repetir varias veces.

Buscamos una mantita, un almohadón o trapito que nos de mamá y sentados o acostados cerrar los ojitos para escuchar el siguiente relato “El ratón que se comió la luna “. Link:<https://youtu.be/9hSfYHc7WFc>.

DIA 6:“Reloj de Sol”: Experimento.

-Se invita a la familia a colaborar en este experimento:



-Buscar un cartón blanco con un círculo pintado y un lápiz, también puede ser un palito de brochette, pinchado en el centro del círculo.

- Una vez terminado, invitar al niño a colocar el reloj al sol, la observación será desde las 8hs de la mañana hasta las 12hs, y de las 13hs hasta las 19hs, se irá observando en el transcurso de las horas marcando con una raya la sombra del lápiz, determinando que momento del día es. Esta acción será realizada por el niño, y se le pedirá que cuente con sus palabras lo que paso con el sol y el reloj.

-Dibujar el reloj de sol en una hoja.

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N°2:

ENTRADA EN CALOR: Juego “Pato al agua”

-Este juego consiste en saltar hacia adelante, cuando decimos pato al agua y saltar hacia atrás cuando se dice pato a la tierra.

ACTIVIDADES:

1-Caminar libremente, a la orden detenerse. 2-Desplazarse en cuadrupedia, es decir en cuatro apoyos, como perritos. 3-En cuadrupedia moverse más rápido. 4-Ahora más lento.

5-De pie caminar de un lado a otro. 6-Caminar más rápido. 7-Más lento.

JUEGO: “Arriba, abajo”

1-Dibujar en cartón un sol, y una luna. Cortar cada figura y colorearlas.

2-Papa o mama tendrá esas figuras en sus manos cuando levante una figura por ejemplo sol, hay que levantarse, y si sale luna, hay que acostarse.

3-Se puede hacer más rápido, más lento. ¡A JUGAR!

DIA 7: ¿Contamos un cuento? “Brodek, el dragón del día y la noche”

Escuchamos con atención un cuento, que será leído por un adulto. Conversamos y comentamos el cuento intentando que el niño pueda renarrarlo con sus palabras. (El cuento será enviado por WhatsApp).

DIA 8: ¡Armamos los rompecabezas! Vamos a realizar 2 dibujos, uno del día y otro de la noche en cada uno deberás dibujarte realizando alguna actividad. Luego recortamos cada dibujo en 4 partes y lo intentamos armar.

Directivos JINZ N° 53:

 **Sánchez, Patricia**

 **Allende, Gema.**



Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa. **Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.