

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

GUÍA PEDAGOGICA N° 5

DESDE 11/05/2020 HASTA 22/05/2020.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡NOS ANIMAMOS A RECICLAR!”.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente Natural y sociocultural	Ambiente Natural	Seres vivos y ambiente	El ambiente y su protección. Reconocimientos de cambios que se producen en objetos y materiales
Comunicativa y artística	Artes Visuales Plástica	De producción	Dibujo, pintura collage. Variación de formas y tamaños
Formación Personal y Social	Educación Musical	La voz hablada El niño, su cuerpo y su movimiento	El sonido. Registros vocales Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: observación, indagación (búsqueda de explicaciones) lectura de imágenes, experimentación.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: Observarán el video <https://youtu.be/cvakvfXj0KE> Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo.

1

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto buscarán cajas que forrarán o pintarán para realizar basureros y así poder separar la basura como muestra la imagen

Cierre: Sobre una hoja dibujar al planeta Tierra feliz.

ACTIVIDAD Nº 2:

Inicio: Recordarán lo visto en el video de la actividad anterior ¿Qué significan las tres R? ¿Si las pusieran en práctica que lograrían? ¿Cómo podemos nosotros reciclar?

Desarrollo: Confeccionarán un paracaídas para jugar; en una hoja pequeña el alumno/a deberá se dibujará, luego recortará el dibujo y lo pegará sobre un cartón para que tenga peso.

Cierre: Con la ayuda de un adulto recortarán un círculo de bolsa de nylon y en 4 puntas anudarán unas lanitas, los otros extremos los atarán al dibujo que realizó anteriormente el pequeño y listo para JUGAR.

ACTIVIDAD Nº3:

Inicio: conversarán en familia la importancia del cuidado del medio ambiente y propondrán hacer un juguete con material reciclado. Desarrollo: con la ayuda de algún familiar, confeccionarán con un cd en desuso, un trompo. Decorarán el cd con el material que les guste, en el centro del cd pegarán una varilla o pedacito de caño que sirva para que el CD pueda girar en él y a jugar.

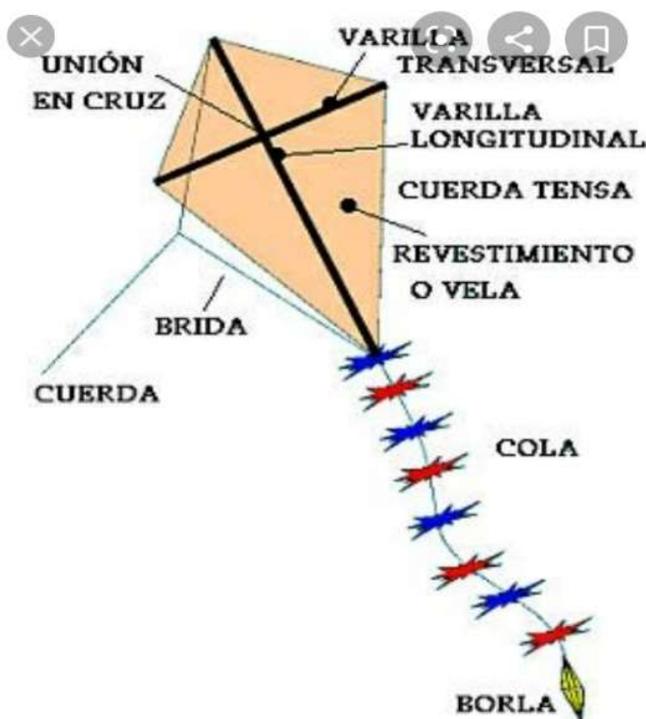
Cierre: jugarán en familia: ¡quien hace bailar por más tiempo el trompo!

ACTIVIDAD Nº4

Inicio: observarán el video educativo y conversarán en familia, como podemos ayudar a cuidar el medio ambiente reciclando. https://www.youtube.com/watch?v=Vg_fNEsXzZ0

Desarrollo: con la ayuda de un adulto, bolsas de colores y palitos, se animarán a realizar un volantín.

Cierre: salimos al patio con adulto a jugar con el volantín.



E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD Nº5

Títeres con material reciclado.

Inicio: Necesitarán para esta actividad tubos de papel higiénico o de servilleta.

Desarrollo: en familia se propondrá elaborar un títere el que más les guste con elementos que tengan en casa. Por ej. Botones para los ojos, lana para los pelos, papel, etc.

Cierre: con ayuda de toda la familia, realizarán una improvisada y linda obra de títeres.

ACTIVIDAD Nº6

Juego de traga pelotas con material reciclable

Inicio: te proponemos a elaborar sus propios juguetes de forma muy fácil, con material reciclable.

Desarrollo: necesitarán una caja. Le realizarán un agujero en el medio de la caja y la decorarán como deseen. Y con papel de diario podés realizar las pelotitas.

Cierre: es momento de jugar. A disfrutar este hermoso juego.

ACTIVIDAD Nº7

Inicio: En familia jugarán a la congeladita, para que el cuerpo entre en calor.

Desarrollo: Prepararán los materiales con los que van a trabajar: un fuentón, balde o recipiente. Tapitas de botellas, todas las que encuentren en casa. Tiras de papel o tiza.

Un adulto de la casa arma un circuito: marcará en el piso con tiza o recortes de papel, dos Líneas, separadas por unos 30 cm. Por las cual pasarán saltando con un pie.

Seguirán en carrera hasta llegar al recipiente donde lanzarán una tapita. Luego volverán al inicio.

Luego realizarán lo mismo, pero variando la distancia, desde donde se lanza la tapita, cerca, lejos. A divertirse. (Recuerden siempre alentar a los pequeños aun si no embocan el elemento)

Cierre: se sentarán y conversarán sobre qué elementos usamos y si son elementos reciclables, mientras estirarán bien nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD Nº8:

Inicio: Entrarán en calor con la siguiente canción. <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

Desarrollo: preparan lo necesario para esta actividad. Recipiente, balde o fuentón, tapitas varias y dos palitos.

Un adulto colocará un poco de agua en el recipiente y pondrá las tapitas flotando en el mismo, así con los dos palitos tratarán de tomarlas y sacarlas del agua. ¿Quién saca más tapitas? A divertirse.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: se inflarán como un globo y largarán todo el aire, repetimos varias veces.

ACTIVIDAD Nº9:

Inicio: Observarán un video <https://www.youtube.com/watch?v=AzAHiu2xBe8>

Cómo realizar una carpeta para guardar los trabajos realizados, con materiales de reciclaje y que tengamos en casa.

Desarrollo: Buscarán en familia los materiales para realizar la carpeta, cajas o cartón, como también cordón, elástico o cinta, etc.

Cierre: Decorarán la carpeta a gusto y le colocarán el nombre del alumno.

ACTIVIDAD Nº10:

Inicio: Escucharán la canción de los guardianes del medio ambiente y tratarán de aprenderla <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>.

Desarrollo: ¿De qué habla la canción? ¿Cómo se llaman los pequeños que cuidan el planeta? ¿Cómo cuidan al planeta los guardianes? ¿Cómo podríamos ayudar a nuestro planeta?

Cierre: En familia harán un compromiso para cumplir y cuidar nuestro planeta. Lo escribirán en una hoja y lo decorarán para llevarlo al jardín.

ACTIVIDAD Nº 11:

Inicio: comentarán en familia, lo importante que es cuidar nuestro medio ambiente, y de la reutilización de las cosas y el poder reciclar algunos materiales.

Desarrollo: buscarán una papa o un camote mediano y con un marcador, dibujarán las partes de la cara ojos, nariz, boca, orejas etc. Luego en un vaso o recipiente transparente con agua introducirán la papa o camote, de manera que la mitad quede en agua y la otra mitad afuera, cosa que cuando vayan pasando los días comenzarán a salir los brotes y crezcan las hojitas de la planta.

Cierre: colocarán el recipiente con el camote en una ventana o un lugar donde tenga mucha luz directa del sol. (A cuidarla todos los días)

ACTIVIDAD Nº12

Inicio: observarán el video <https://pin.it/73mzEGL>

Buscarán una botella de plástico descartable y la cortarán a la mitad, la lavamos y la dejamos secar, utilizarán la base de la botella.

Desarrollo: con material descartable, tapitas de botellas de colores, botones etc. Formarán una cara en el frente de la botella pegarán los distintos elementos para realizarla. Después le colorarán tierra dentro de la botella y un gajo de planta, también un poco de agua.

4

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: una vez terminada la maceta con la planta, la colocarán en un lugar que tenga luz del sol y aire y cuidarán mucho de ella ya que las plantas son seres vivos

ACTIVIDAD Nº13

Inicio: recordarán con ayuda de alguien de nuestra familia lo ¿que necesitamos para respirar?

- ¿Usamos la nariz?
- ¿Usamos la boca?
- ¿Qué encontramos dentro de nuestra boca?

Desarrollo: con la ayuda de algún integrante de nuestra familia escucharán con atención la ejercitación que la seño de música nos manda.

<https://youtu.be/FLkt0mF0N38>

Luego realizarán los ejercicios con algún integrante de nuestra familia, y al final mirándonos en el espejo, disfrutando de lo que la seño nos ha indicado dos veces.

Cierre: luego que hayan concluido se recostarán y con las manitos sobre la pancita llenarán de aire y soltarán, tres veces, para relajarnos.

ACTIVIDAD Nº 14

Inicio: buscarán un lugar en la casa donde puedan escuchar sin interrupciones

Desarrollo: escucharán el audio con atención con ayuda de alguien de la casa

<https://youtu.be/hOZymV3lj-l>

- ¿Quién es estofado?
- ¿Cómo se llama su mejor amigo?

Cierre: estirarán los brazos, primero uno luego el otro, simularán un bostezo, luego respirarán tres veces llenando la pancita de aire y soltando, esta tarea es muy linda si lo hacen antes de dormir un besito y hasta que nos volvamos a encontrar.

ACTIVIDAD Nº15

Inicio: observarán imágenes del mundo, donde el ambiente está contaminado y otro no.

¿Con que objetos/elementos se puede contaminar el mundo?

¿Qué acciones y/o actividades ayudan a conservar un ambiente no contaminado?

Desarrollo: en una hoja dibujarán dos círculos uno al lado del otro, (como si fuesen dos mundos) en uno de ellos dibujarán o recortarán y pegarán imágenes que contaminen el

Ambiente ej. papeles de caramelos, bolsita de nylon etc. Y en el otro círculo imágenes que conservan el ambiente ej. Árboles, plantas, bolsas de tela para las compras etc.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: en familia comentarán el trabajo terminado, y dialogando entre todos surgirán más formas de cuidar nuestro planeta.

ACTIVIDAD N° 16

Inicio: en familia reflexionarán como podemos concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.

Desarrollo: ¡qué les parece si creamos un banderín!

En una hoja con forma de banderín, en el centro dibujarán una plantita, y con la ayuda de un adulto escribirán una frase corta, para animar a cuidar el medio ambiente ej. esta familia no quema basura y ¿ustedes? Esta familia no arroja basura en la calle y ¿ustedes?

Cierre: colocarán el dibujo en alguna ventana hacia el exterior (hacia la vereda) por unos días para exponer y que sirva de información hacia los vecinos y peatones en general. Luego lo guardarán para el jardín.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de cuatro preguntas:

- 1- ¿Qué les parecieron las actividades propuestas?
- 2- ¿Participó el alumno/a en la mayoría de ellas?
- 3- ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron?
- 4- ¿Logró el alumno realizar los trabajos de reciclado con material descartable? (varía según el contenido)

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.