

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 lunes 7 de junio

Áreas: Lengua-Matemática

1- Relee la página 94 del Libro “San Juan Y Yo”

2- Busca en el texto sustantivos y completa este cuadro:

Sustantivo común	Sustantivo Propio

Los sustantivos

1. Observen la escena y **completan** la descripción con las palabras de los huesitos.

En la escena se ve a una _____ que siente un terrible _____ porque su _____ le ha destrozado su _____ nueva. ¡Además, abrió el _____ cuando el _____ estaba en plena _____!

- En la descripción que completaron, **pinten** con **rojo** los sustantivos que se refieren a cosas y lugares; con **azul**, los que se refieren a animales y personas, y con **verde**, los que se refieren a sentimientos, estados y procesos.

2- Calcular sin hacer las cuentas

500 : 10 =	2000 : 1 000 =	8000 : 100 =
600 : 10 =	4000 : 1 000 =	12000 : 100 =
7000 : 10 =	3000 : 1 000 =	9000 : 100 =

27 × 10 =	42 × 100 =	15 × 1000 =
130 × 10 =	425 × 100 =	100 × 1000 =

Día 2: martes 8 de junio

Áreas: Matemática-Lengua

1-Los huarpes quieren contabilizar el total de plantas de todos sus cultivos . Ayudalos completando el cuadro:

Un surco con	CULTIVO	Total de surcos	TOTAL de plantas
55 plantas	MAIZ	100	
50 plantas	PAPA	1.000	
30 plantas	ZAPALLO	100	
80 plantas	QUÍNOA	1.000	
35 plantas	CALABAZA	1.000	
Agricultura <ul style="list-style-type: none"> • Se basaba en el cultivo del maíz. También cultivaban zapallo, poroto, calabaza, mate. • Molían las semillas del algarrobo y con esa harina hacían el patay (pan indio). 			Total de plantas de todos los cultivos:

2-Completa

CLASES DE SUSTANTIVOS

Los sustantivos son palabras que nombran per _____, ani _____, ob _____, ide ___ y senti _____.

COMUNES O PROPIOS

Localiza los sustantivos y arrástralos a su casilla correspondiente:



Aurelio y su mujer Griselda viven en una granja cerca de Villatorrijos. Todos los días se levantan temprano para segar la hierba y ordeñar a su vaca Feliciano. A los tres les gusta mucho vivir en el campo.

SUSTANTIVOS COMUNES

SUSTANTIVOS PROPIOS

Día 4: miércoles 9 de junio

Áreas: Lengua-Matemática

1-Clasifica los sustantivos comunes en concretos o abstractos

ALEGRIA _____
 RELOJ _____
 ESPERANZA _____
 PAZ _____
 MEDIA _____

AUTO _____
 VELOCIDAD _____
 CUADERNO _____
 RESPETO _____
 SOLEDAD _____

RESUELVE

- Matilde necesita comprar 10 potes de témpera. Si cada uno cuesta \$ 132,  cu nto dinero necesita?



-  Cu ntos metros recorre Beltrán cuando va a la escuela si en su barrio entre el inicio de una cuadra y el inicio de la siguiente hay justo 100 metros?



- Juan comenzó un entrenamiento que consiste en hacer 3 series de abdominales a la mañana, otras 3 series a la tarde y otras 3 a la noche.



-  Cu ntos abdominales hará por día?

-  Cu ntos abdominales habrá hecho en cien días de entrenamiento? _____
-  Y al cabo de mil días de entrenamiento? _____

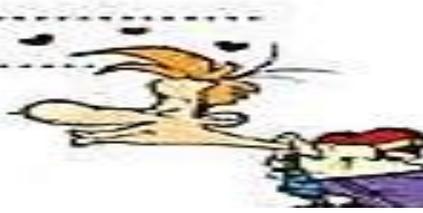
-  Cu ntas personas podrán sentarse en el acto del 25 de Mayo si hay en total 10 filas de 16 sillas cada una?

Día 4: jueves 10 de junio

Áreas: Lengua-Matemática

1-Escribe si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos

FELICIDAD
 PARED
 PACIENCIA
 GENEROSIDAD
 CABEZA
 OCÉANO
 ALEGRÍA
 BOLÍGRAFO
 AMOR



2-Observa, lee y completa

ESTRATEGIA:	AL NÚMERO LE AÑADES UN CERO	AL NÚMERO LE AÑADES 2 CEROS	AL NÚMERO LE AÑADES 3 CEROS	AL NÚMERO LE AÑADES 4 CEROS
NÚMERO	x10	x100	x1.000	x10.000
5				
10				
36				
78				
80				
91				
120				
154				
269				
317				

MayteCN

Puedes ingresar a estos link y jugar con los sustantivos

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Clases de sustantivos/Sustantivos comunes y propios tn437036vk](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Clases_de_sustantivos/Sustantivos_comunes_y_propios_tn437036vk)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Los sustantivos/Clases de sustantivos ke6037ex](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_sustantivos/Clases_de_sustantivos_ke6037ex)

Día 5 viernes 11 de junio

A RESOLVER EL DAFÍO

1-Vuelve a leer el texto y todas las actividades que realizaste la semana pasada y esta semana sobre los Huarpes.

2-Escribe un borrador de tu lámina. Consejos: que sea claro, que contemple los temas más importantes sobre nuestros antepasados, controla la ortografía.

3- Realiza la lámina puedes incluir dibujos o imágenes. Luego sácale una foto y envíasela a tu maestra.

4 - Expresa lo que sientes

A- ¿Qué sabías sobre el tema?

B- ¿Qué sabes ahora?

C - ¿Que más te gustaría aprender?

D- ¿Qué otro desafío podrías realizar para aprender sobre este tema?

E - ¿Tuviste dificultades? ¿Pudiste superarlas? ¿Cómo?

F- ¿Qué fortalezas identificas en ti?

G – ¿Cuáles son tus debilidades? ¿Cómo podrías superarlas?

Equipo de conducción: Carina Oriz - Directora

Marcela Colarte - Vicedirectora

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**Área Curricular:** Educación Musical.**Actividades de Profundización.****Fecha: Martes 7 de Junio y Miércoles 9 de Junio.****1-Observa el video atentamente. https://www.youtube.com/watch?v=HP_55_rMF-Dk3****2-Copia en tu cuaderno las danzas folklóricas de 1810.****Área Curricular:** Educación Física. E.S.A. Educación Física**Actividades de Profundización.****Resolución del desafío****Fecha: Lunes 07 de Junio.****1-Trabajamos en el cuaderno de educación física: *Piensa y dibuja un “Circuito con obstáculos que incluya la partida baja y sus fases.****2-Escribe las “partes del cuerpo” que se trabajan en cada estación o parte del circuito que propusiste.****3-¡Diviértanse en familia realizando tu “Carrera de obstáculos” ¿Quién lo realiza en el menor tiempo?!****Área Curricular:** Educación Plástica**Actividades de Profundización.****Actividad:**

- Realizaremos un dibujo copia del resultado del trabajo anterior ya terminado, donde hagamos las figuras con fibras o marcadores y el fondo pintarlo con lápices o crayones.
- Podemos pintar el fondo exactamente igual al anterior o generarle algunas variantes.

Área Curricular: Educación Tecnológica.:**Actividades de Profundización.****Fecha: Martes 8 de Junio y Miércoles 9 de Junio.****1) RD. Diseña y construya con materiales descartables un producto tecnológico (juego didáctico) que permita participar en el juego al grupo familiar.****2) Explica su proceso.**