

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

CONTENIDOS:

Lengua: La historieta. Elementos. Comprensión de texto.

Matemática: Situaciones problemáticas. Tabla pitagórica. División de una cifra.

Ciencias Naturales: Alimentación y plan alimentario.

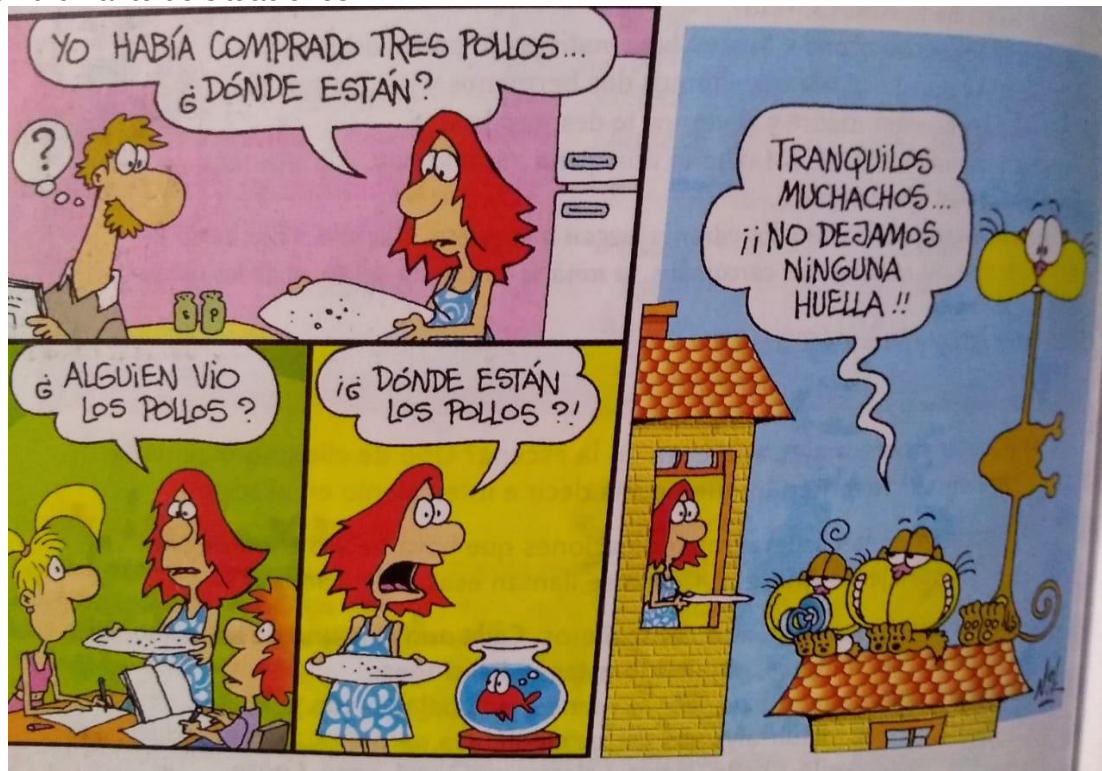
Ciencias Sociales: La población de Argentina.

Título: Cuentos con imágenes.

ACTIVIDADES

Martes 22/09/20

Todos habrán leído a una narración en imágenes alguna vez en diarios o revistas, una narración en imágenes. En las historietas que vamos a leer, Gaturro usa su ingenio para salir triunfante de situaciones.



Responder:

- ¿Cuáles son los personajes que aparecen en esta historia?
- ¿Es cierto que no dejaron huellas? ¿Por qué?
- ¿Quién o quiénes comieron los pollos? ¿Algún personaje humano?

Recuerda: La historieta es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia. Generalmente tienen como protagonista a un personaje en torno del cual giran las historias y los demás personajes.

¿Te gustó la historieta?

Observamos la tabla pitagórica para recordar las tablas de multiplicar.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

¿Qué tabla o columna podés relacionar como el doble o el triple?

En la tabla marca con rojo 5 los resultados que se repitan.

Marcá con azul productos (resultados) que no se repitan.

Escribí 3 cálculos que te sirvan para averiguar el resultado de las siguientes multiplicaciones. El siguiente es un ejemplo: 6×4 4×6 $3 \times 4 + 3 \times 4$ $6 \times 3 + 6$

7×6

6×8 8×9

¿Fue fácil o difícil trabajar con la tabla pitagórica? ¿Por qué?

Miércoles 23/09/20

Elementos de una historieta:

Viñeta: Consiste en el cuadro que representa cada instante de la historieta.

Dibujo: Los dibujos son los encargados de representar la historia.

Bocadillo: Consiste en el espacio donde se escribe lo que piensan o dicen los personajes.

Líneas de movimiento: representan los movimientos de objetos o personas.

Globo de diálogo: encierra los diálogos de los personajes.

Globo de pensamiento: Encierra el pensamiento de los personajes, aquello que no le dicen al otro.

Onomatopeyas: Representan ruidos o sonidos producidos por objetos o personas.

Cartucho: Introduce la voz del narrador.

Escribe una historieta de una situación divertida que te sucedió.

¿Te gustó realizar una historieta?



Responder:

- ¿Qué personaje de la historieta anterior aparece en ésta, pero con más protagonismo?
- ¿Por qué Gaturro dirá que los gatos tienen sistema de emergencia?
- ¿Quién gana en ésta historieta: Gaturro o su dueño? Explique por qué.
- ¿Quién es el autor de ambas historietas?
- ¿Qué título le pondrías a las historietas?

¿Cuáles son los elementos de la historieta?

Completar el siguiente cuadro:

PRODUCTO	DIVISIÓN	DIVISIÓN
$9 \times 5 = 45$	$45 : 9 = \dots\dots\dots$	$45 : 5 = \dots\dots\dots$
$7 \times 8 = 56$	$56 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$56 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$9 \times 7 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

Usando la tabla pitagórica, resolvé las siguientes divisiones. Indicá en cada caso el valor del resto.

Ejem: $57 : 6 = 9 \dots$ Resto: $\dots 3 \dots$. $44 : 7 = \dots\dots\dots$ Resto: $\dots\dots\dots$

$33 : 8 = \dots\dots\dots$ Resto: $\dots\dots\dots$ $38 : 4 = \dots\dots\dots$ Resto: $\dots\dots\dots$

Resuelve los siguientes cálculos, recordando la multiplicación por la unidad seguida de ceros.

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$546 \times 100 = \dots\dots\dots$

$2.876 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$546 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$2.876 \times 1000 = \dots\dots\dots$

¿Qué dificultades tuviste con las actividades anteriores?

Jueves 24/09/20

Alimentación y plan alimentario

Proteínas.
Son necesarias para crecer y reparar el desgaste físico.

Hidratos de carbono.
Son la principal fuente de energía de nuestro organismo.

Vitaminas.
Son necesarias en pequeñas cantidades para estar sanos.

Grasas.
Se almacenan como una reserva de energía.

Minerales.
Forman parte de nuestra sangre, nuestros músculos y nuestro huesos.

¿Qué alimentos prefieren?
Relacionen los alimentos con gráfico y después completen cuadro con los datos según corresponda.

Proteínas	Grasas	Hidratos de carbono	Vitaminas	Minerales

Nuestro organismo tiene un complejo funcionamiento que nos permite aprovechar los alimentos y obtener la **ENERGÍA** que necesitamos para crecer y para desarrollar nuestras actividades. Pero sólo una parte de los alimentos que tomamos es aprovechada por el organismo y consiste en las **SUSTANCIAS NUTRITIVAS** o **NUTRIENTES**: las **PROTEÍNAS**, los **HIDRATOS DE CARBONO**, las **GRASAS**, las **VITAMINAS** y los **MINERALES**. En la **NUTRICIÓN**, las sustancias nutritivas y el **OXÍGENO** que respiramos se transforman en otras sustancias: unas nos sirven para obtener energía, otras quedan formando parte de nuestro cuerpo y el resto son residuos que hay que eliminar al exterior.

Completa el cuadro que se encuentra en la imagen.

¿Cuáles alimentos nos proveen de vitaminas y proteínas?

Completa las siguientes tablas.

X 10		X50	
14		20	
	500	1.500	
	6.200		5.000

X 100	
18	
200	
	2.000

Completá en cada caso, los cálculos que permiten llegar al resultado (x 10 o %10).

NÚMERO	CÁLCULO	RESULTADO
46		460
153		1.530
980		98.000
2.500		25.000
2.500		250
120		12

Razonar:

- Gaturro come medio kg de alimento para gatos por día. ¿Cuántos kilos de alimento come en una semana? ¿Y en un mes?
- ¿Cuánto alimento comen 4 gatos en un mes si cada uno come medio kilo por día?

Viernes 25/09/20

El médico nutricionista del dueño de Gaturro le preparó el siguiente menú que debe comer el día antes que corra una carrera:

POLLO- JAMÓN COCIDO- JUGO DE NARANJA- AGUA- AZÚCAR – BANANAS-

¿Cuál de estos alimentos aportan principalmente proteínas?

¿Por qué los médicos indican que los deportistas ingieran azúcar?

¿Qué sucedería si los ciclistas no tomaran agua?

¿Qué les aportan a los ciclistas el jugo de naranja y las bananas?

Escriban una V o una F, según la frase sea verdadera o falsa.

Una alimentación sana debe tener Sólo hidratos de carbono y vitamina

En la época de la adolescencia, la alimentación tiene que ser muy abundante.....

El adolescente crece muy despacio y consume muy poca energía.....

La mejor alimentación es la que consume más fruta.....

La mejor alimentación es la que contiene más carne.....

Redacta un menú teniendo en cuenta los nutrientes que aportan los diferentes alimentos.

Cuenta ¿Qué aprendiste de este tema?

El veterinario de Gaturro tiene que acomodar 12 libros de medicina por estantes. Si llenó 9 estantes. ¿Cuántos libros lleva ordenados?

En otra parte de la biblioteca, logró ordenar 18 revistas en cada estante. Si esta vez completó 6 estantes. ¿Qué hay más revistas o libros?

Ordenando ubica 15 enciclopedias por estante, en una biblioteca de 8 estantes. Cuando quiere calcular qué cantidad de tomos de enciclopedia hay, realiza los siguientes cálculos:

¿Es correcto el procedimiento que utilizó?

¿Por qué?

$$15 + 15 = 30$$

$$30 \times 4 = 120$$

Ejercitación:

$$258 : 2 = \dots$$

$$349 : 3 = \dots$$

$$478 : 4 = \dots$$

$$585 : 5 = \dots \quad 378 : 3 = \dots$$

(Puedes corroborar los resultados con la calculadora).

¿Tuviste dificultades con las divisiones?

Lee el siguiente texto:

¿Cuántos somos?

Se estima que actualmente el conjunto de personas que vive de manera estable en el país es de **alrededor de 40 millones de habitantes**.

¿Cómo se sabe cuál es la población de un país? Periódicamente se realizan censos organizados por los gobiernos de los países para tener información sobre las características de sus habitantes y sus condiciones de vida. La forma en que se obtiene la información puede variar de una nación a otra, pero un censo se organiza generalmente mediante un cuestionario con las preguntas que se les van a realizar a todas las personas que viven en el país.

En la Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos, y los institutos de estadística de cada provincia reciben la información, la procesan con sistemas informáticos y la dan a conocer a través de diversos medios (internet, publicaciones oficiales, noticias a través de la prensa, etcétera).

Los censos se realizan aproximadamente cada 10 años. Entre un censo y otro, los profesionales de los institutos de estadística efectúan cálculos para estimar de qué manera va aumentando la población; así se puede tener una idea bastante aproximada de la cantidad de población en cada año.

Población de la Argentina	
Censo	Población
1869	1.830.214
1895	4.044.911
1914	7.903.662
1947	15.893.811
1960	20.013.793
1970	23.364.431
1980	27.949.480
1991	32.615.528
2001	36.260.130
2010	40.117.096

Fuente: INDEC. Censos Nacionales de Población.

Responder:

¿Cuál es la población estimada?

¿Cómo se sabe cuál es la población de un país?

¿Cada cuántos años se realizan los censos?

La población crece

En el transcurso del tiempo aumentó el tamaño de la población argentina. Esto ha sido registrado por los censos, como pudiste observar en la tabla de datos de la página anterior.

El crecimiento de la población se produce porque la cantidad de personas que nacen en un año es mayor que la de las personas que mueren. La diferencia entre los nacimientos y las defunciones se denomina **crecimiento natural**. Este crecimiento está relacionado con la forma en que se organizan las familias, especialmente con la cantidad de hijos que deciden tener y con las condiciones sanitarias disponibles en los distintos lugares ya que, en general, si las personas pueden cuidar su salud adecuadamente, la cantidad de defunciones disminuye.

Además, hay otro proceso que influye en la variación de la cantidad de población: las **migraciones**. Todos los años algunas personas llegan al país para quedarse, es decir, son inmigrantes, y otras se van hacia otros países, son emigrantes.

La diferencia entre la cantidad de inmigrantes y emigrantes se llama **saldo migratorio**; cuando este es positivo, la población del país también aumenta por las migraciones.

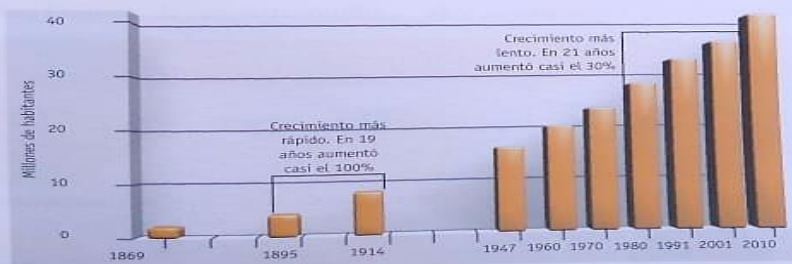
¿Cómo crece?

Desde fines del siglo XIX hasta la actualidad fue variando la importancia que tuvieron las migraciones y el crecimiento natural en el aumento de la población del país. Suelen identificarse dos etapas:

Durante las primeras décadas del siglo XX la población creció mucho en poco tiempo debido, especialmente, a la gran cantidad de inmigrantes que llegaban sobre todo desde España e Italia.

Desde mediados del siglo XX el crecimiento de la población argentina es más lento. El número de inmigrantes que llega al país es mucho menor y proviene especialmente de naciones vecinas, como Paraguay, Bolivia o Perú. Por eso, el incremento se debe casi exclusivamente al crecimiento natural, y este tiende a disminuir porque las familias tienen, en promedio, menos hijos que en épocas anteriores.

Crecimiento de la población argentina según los censos nacionales



Fuente: INDEC, Censos Nacionales de Población.

Responder:

- A) ¿Por qué crece la población?
- B) ¿Por qué disminuye la cantidad de defunciones?
- C) ¿Qué son las migraciones?
- D) ¿Qué es la migración?



¡FELIZ DÍA PARA TODOS MIS QUERIDOS ALUMNOS! ¡DISFRUTEN DE SU DÍA!

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.