

E.E.E.HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GULLERMO RAWSON- ANEXO MARCIAL QUIROGA

E.E.E. HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO MARCIAL QUIROGA

Grado: 4º

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Tema: ¡En casa seguimos aprendiendo!

Contenidos:

- **Área Lengua:**
 - Participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, lecturas compartidas, y para realizar diferentes tareas conjuntas realizando aportes que se ajusten al contenido y propósito de la comunicación en el momento oportuno.
 - La producción asidua de narraciones y descripciones.
 - La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares expresadas de manera clara y pertinente.
 - La comprensión de textos instructivos accesibles para los niños.
 - La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
 - Reconocimiento de adjetivos, sustantivos y verbos.
- **Área Matemática:**
 - El número natural hasta 10.000
 - Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000
 - Relaciones de mayor, menor, anterior y posterior.
 - Valor posicional de las cifras de un número.
 - Operaciones de suma, resta y división.
 - Números fraccionarios
- **Área Ciencias Naturales:**
 - Los seres vivos: diversidad, unidad interrelaciones y cambios:
 - El cuerpo humano: Higiene como manera de prevención de enfermedades.
- **Área Ciencias Sociales:**
 - Las sociedades a través del tiempo:
 - El impacto de los procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en las sociedades del pasado
 - Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

E.E.E.HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GULLERMO RAWSON- ANEXO MARCIAL QUIROGA

E.E.E. HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO MARCIAL QUIROGA

Grado: 4º

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Actividades:

- Observa la siguiente imagen.



- Luego responde en tu cuaderno:

-¿Qué crees que le sucede?

-¿Qué está haciendo? ¿La forma en que lo hace te parece que está bien? ¿Por qué?

-¿Cuál es la forma correcta de taparse la boca? ¿Y si tiene deseo de estornudar, como debo hacerlo?

-Si quiero toser o estornudar .Debo actuar siempre de esa manera ¿Por qué?

- Seguramente has escuchado hablar sobre el nuevo virus llamado “Coronavirus”...

-Buscarás en tu casa un afiche blanco o puedes armar uno uniendo hojas blancas para continuar con los siguientes pasos.

-Escribirás qué es el Coronavirus.

-Luego, cómo se contagia (tosiendo, estornudando o llevándose las manos sucias a la boca, ojos y nariz). ¡También puedes dibujarlo!

-Cuando hayas terminado, pídele a algún familiar que le saque una foto...ya sabrás que hacer luego!

E.E.E. HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO
MARCIAL QUIROGA

Grado: 4º

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

-Recordemos ¿Cómo puedo cuidarme de este virus? Lavándome las manos, tosiendo o estornudando sobre el pliegue del codo y permaneciendo en casa hasta que el virus desaparezca.

- Ahora... ¡A FILMAR!

-Pídele a un adulto de tu familia que te filme explicando cómo es el correcto lavado de manos; mostrando la manera correcta de estornudar y toser y dando un consejo a las personas sobre que permanecer en casa es otra manera de cuidarnos.

¿Cómo lavarse las manos?



AQUÍ TE DEJO LOS PASOS A SEGUIR POR SI NO LOS RECUERDAS...

-Cuando el video esté listo, te desafío a que se lo mandes por whatsapp a otros familiares o conocidos que en este tiempo no olviden como cuidarse. También envíales la foto del afiche que hiciste anteriormente. No olvides enviárselo a tu seño! 😊

Como ya sabes, todas las personas debemos cumplir con la cuarenta, es decir, quedarnos en casa para evitar contagiarnos y contagiar a los demás. Por eso, hace unos días, el 24 de marzo, varias personas no pudieron salir a las calles a marchar por el Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia.

- Conversa con tu familia...

¿Por qué algunas personas marchan en las calles cada 24 de marzo? ¿Qué se recuerda?

E.E.E.HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GULLERMO RAWSON- ANEXO MARCIAL QUIROGA

E.E.E. HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO MARCIAL QUIROGA

Grado: 4º

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Ahora responde en tu cuaderno:

¿Qué sucedió el 24 marzo de 1976 en nuestro país? ¿Qué sucedió con muchas personas? ¿Por qué?

¿Quiénes son las abuelas de Plaza de Mayo? ¿Te parece que estuvo bien lo que pasó en el año 1976 durante ese golpe de estado?

Observa la siguiente imagen sobre lo que ocurría en esa época

Responde: ¿Qué sentís al verla? ¿Cómo se ve la persona que está en el suelo? ¿Cómo se habrá sentido?



Observando la imagen, has un listado de sustantivos comunes.

Luego, has un listado de adjetivos que describan cómo se siente o se ve la persona que está en el suelo.

Cuánto tiempo ha pasado ya desde esa época...

Ahora piensa...

Ese último golpe de estado fue en el año 1976... ¿Cuántos tiempo ha transcurrido hasta hoy? ¿Cómo lo calculaste? Anótalo en tu cuaderno.

E.E.E.HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GULLERMO RAWSON- ANEXO MARCIAL QUIROGA

E.E.E. HOSPITALARIA DOMICILIARIADR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO MARCIAL QUIROGA

Grado: 4°

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Hasta el día de hoy aún hay alrededor de 10.000 personas que aún son buscadas por su familias...Puedes escribir ese número en letras?

Escribe el anterior y posterior de los siguientes números:

___19776___

___2020___

___1983___

___2500___

___8900___

___8521___

Ordena los números anteriores de mayor a menor.

Ubica en el cuadro los siguientes números: 3080; 3110; 3250; 3390; 3420; 3530; 3670; 3740; 3880; 3960.

3000									
3100									
3200									
3300									
3400									
3500									
3600									
3700									
3800									
3900									

DOMICILIARIADR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO MARCIAL QUIROGA

Grado: 4°

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Durante esta cuarentena podemos hacer muchas actividades en familia... ¿Qué haces vos con la tuya?

Una buena idea es cocinar en familias y por qué no, hacer unas ricas pizzas, como harán Luli y Facu pero necesitan de tu ayuda...

Observa la siguiente imagen ¡Para saberlo!

¡Qué bueno es compartir!

- Luli y Facu van a compartir, en partes iguales, la pizza y el alfajor. Pinten las partes que le corresponden a Luli.



- Luli y Facu van a compartir la tarta y el panqueque con Fede y Sol, en partes iguales. Pinten la parte que le corresponda a Facu.



- Los chicos quieren repartir 20 caramelos en partes iguales entre los cuatro amigos. ¿Cuánto es un cuarto de 20 caramelos?



¿Cuál es tu comida favorita? ¿Ya la cocinaron en familia?

Arma un listado con los ingredientes necesarios para hacer esa comida que más te gusta. Luego escribe paso por paso cómo debe realizarse. Y Por qué no, también puedes enviarle la receta por WhatsApp a otras personas para que la realicen en su casa ¡A COCINAR! ☺