

# Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B" Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades "B"

Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas integradas

## **+** Dimensión "Ambiente natural y socio- cultural"

**Ámbito:** Aiente social

**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.

**Contenidos y orientaciones:** Efemérides 25 de mayo de 1810

## **+** Educación Física:

**Contenido:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo

## **+** Educación musical

Contenidos: Instrumentos musicales: teclado.

## **+** Psicomotricidad

Contenido: Coordinación dinámica general

## **TÍTULO DE LA PROPUESTA: "COMO EN 1810"**

### **Actividad Día 1: ¿Cómo era la vida en 1810?**

En familia organizamos un lugar acogedor con almohadones en el piso, para luego escuchar con atención la lectura del siguiente cuento.

#### **LA VIDA EN OTROS TIEMPOS**

EN LA ÉPOCA COLONIAL ALLÁ POR 1810 LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS, EN LAS CIUDADES LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD, NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA, HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO QUE TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO.

LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTE TRABAJO POR ELLOS.

LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTE SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

## Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B" Áreas Integradas

APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR, LAS ENENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR, COSER Y TEJER, HACÍAN LINDOS ADORNOS CON LANA PARA SUS HOGARES.

PERO HAY ALGO QUE SI HACÍAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES CON JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN, LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.

LOS NIÑOS DE LOS ESCLAVOS ERAN LOS QUE JUGABAN EN LAS PLAZAS Y AFUERA DE SUS CASAS, LOS OTROS NIÑOS JUGABAN EN SUS CASAS Y EN LOS PATIOS.

ASÍ COMO LOS CHICOS, LOS GRANDES TAMBIÉN JUGABAN...TANTO JUGABAN QUE EL VIRREY CISNEROS, EL SEÑOR QUE GOBERNABA, QUE MANDABA, SE PREOCUPÓ, PORQUE TENÍA MIEDO QUE LOS GRANDES POR JUGAR DESCUIDEN SUS TRABAJO, ENTONCES LO PROHIBIÓ.

ASÍ COMO PROHIBIÓ JUGAR, TAMBIÉN PROHIBIÓ MUCHAS COSAS, LA GENTE NO PODÍA HACER LO QUE QUERÍA PORQUE NO TENÍA LIBERTAD, LOS ESCLAVOS ESTABAN CANSADOS DE TRABAJAR TODO EL DÍA, DE ESTAR PRESOS DE SUS DUEÑOS. LOS CRIOLLOS, LOS GAUCHOS TENÍAN QUE TRABAJAR TODO EL DÍA TAMBIÉN PORQUE COMO PASA AHORA NO HABÍA MUCHO TRABAJO.

POR LO TANTO UN DÍA TODA LA GENTE DE LA CIUDAD SE JUNTO ENFRENTA DE UNA CASA QUE SE LLAMABA CABILDO, PARA RECLAMAR SU LIBERTAD. COMO NO PODÍAN ENTRAR TODOS A LA CASA, UN GRUPO DE PERSONAS PENSARON COMO PODÍAN ECHAR AL VIRREY. ASÍ QUE EL VIRREY TUVO QUE RENUNCIAR E IRSE Y ASÍ TUVIMOS LIBERTAD.



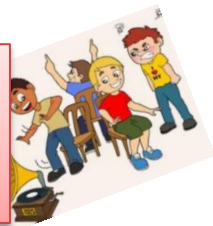
Luego de leer el cuento lo re narraremos a través de preguntas que deberán realizar los papás: ¿Les gusto el cuento? ¿De qué se trata? ¿Cómo eran las calles en 1810? ¿De dónde sacaban el agua? ¿Qué usaban para tener luz? ¿Quienes trabajaban? ¿Las mujeres que hacían? ¿Los niños podían jugar? ¿Qué paso con Cisneros? ¿Fuimos libres?

### Actividad Día 2: UN PEDACITO DE CIELO

“Cinta celeste y blanca pedacito, de ilusión, sos un trozo de mi patria prendido en mi corazón” en familia armamos un hermosa escarapela para decorar el frente de nuestro hogar.

### Psicomotricidad: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

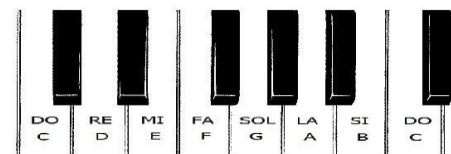
1) Juego de las sillas: participamos en familia del tradicional juego, colocando música alegre. Al detener la música deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego. ¡A jugar!



### Música: INSTRUMENTOS MUSICALES: TECLADO.

#### Actividades a desarrollar:

- 1). Hoy se realizará la construcción de un instrumento muy conocido llamado “Piano”, el cual solo se confeccionará el teclado.
- 2). Para construir el mismo necesitaremos un cartón de 15cm de ancho por 30cm de largo. Con ayuda



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

## Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B" Áreas Integradas

de un adulto forramos el frente del cartón con papel de color blanco y a continuación marcamos las teclas con marcador.


### **Actividad Día 3: LA DAMA Y EL CABALLERO**

Utilizando los tubos de servilletas o los de papel higiénico armamos con los materiales que tengamos en casa estos lindos personajes de 1810. Podemos realizarlos en los colores que más nos gusten y decorarlos a nuestra manera. Los guardamos luego de jugar con ellos para traerlos a la escuela.



### **Actividad Día 4: Hay gustito a torta frita.**

Para compartir un momento agradable en familia y poder merendar como en aquella época les propongo armar en familia esta rica receta de tortas fritas o sopaipillas.

<b>Ingredientes:</b>	<b>Preparación: Una vez hayas reunido todo lo de la lista</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 1 Taza de Harina leudante común</li><li>▶ Levadura disuelta en media taza de leche</li><li>▶ ¼ Taza de Aceite o grasa si tenemos</li><li>▶ Agua tibia para mezclar</li><li>▶ 1 Cucharadita de Sal</li><li>▶ 1 Cucharada sopera de Azúcar</li><li>▶ Aceite para freír</li></ul> 	<p>El primero paso será mezclar los ingredientes secos. Y la levadura</p> <p>Luego añade el aceite y agua tibia poco a poco para mezclar todo. La cantidad de agua puede variar, el resultado debe ser una masa suave y compacta. Amasa al menos unos 10-15 minutos para conseguirlo. Luego, deja la masa en reposo hasta que duplique su volumen, esto tardará al menos unos 60 minutos.</p> <p>Luego estirar la masa en una superficie plana y enharinada. Deja la masa bien fina y corta círculos del tamaño que quieras que sean las tortas fritas.</p> <p>Este paso solo lo lleva a cabo un adulto.</p> <p>Para freír puedes usar manteca (grasa vacuna) o aceite. Cuando el aceite esté bien caliente ve colocando los círculos de masa y cocina hasta que se doren por ambos lados, las tortas deben quedar de un color amarillo por ambos lados. Retira y escurre con papel absorbente para retirar el exceso de aceite. Por último se puede espolvorear azúcar.</p>

### **Educación Física: EL CUERPO**

ELEMENTOS: una silla, un banquito, o algún otro elemento de este tipo. Un globo o una pelotita de papel, de media, etc.

- Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto en el elemento elegido: por ejemplo, pongo el pie en la silla o la mano, el brazo, etc. Me subo a la silla, salto etc. Caminar y tocar la pared con la espalda, brazos, etc.
- Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas? Y así todas las partes del cuerpo que el adulto le indique.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

## **Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B" Áreas Integradas**

- Con una pelota o globo, cada vez que cae, lo golpeamos con la cabeza, manos, pies con cualquier parte del cuerpo que el adulto indique.
- Jugamos con un globo, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel, o de media.

### **Actividad Día 5: JUGAMOS COMO EN LA ÉPOCA COLONIAL**

Con ayuda de un mayor realizaremos estos hermosos trompos para jugar en familia.

**Materiales:** Tapitas de botellas, pegamento palillos o un palito del tamaño del palillo.

**Armado:** Le pedimos a mamá o papá que realice un hueco del tamaño del palillo en el centro de cada tapita.

Luego decoramos cada tapita le podemos poner sticker, pintarlas o dejarlas del color de cada tapa, combinar los colores de las tapas, con el pegamento pegamos las tapas como muestra la imagen y pasamos el palillo por el hueco realizado, de modo que para la parte de abajo del trompo quede un poco más corto que de arriba. Luego dejamos secar y armamos una competencia de trompos en familia.



### **Actividad Día 6: ¡CABILDO ABIERTO!** Con tubos de cartón armamos un cabildo

**Materiales:** Tubos de cartón, temperas o papeles de colores, polenta, fideos para decorar., plasticola o engrudo.

**Armado:** Pegamos los tubos de cartón uno al lado de otro hasta lograr el largo que más les guste. El tubo del medio será de tamaño doble para lograr darle el altura correcta de la torre del cabildo. Luego podemos ir decorándolo como más nos guste.



### **Actividad Día 7: LOS CABALLITOS COMO MEDIO DE TRASPORTE**

**(Armamos un caballo)**

**Materiales:** Botellas de plástico, Lana, hilo o flecos de papel, pinturas, pegatinas.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

## Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B" Áreas Integradas

**Armado:** Utilizando una botella de plástico la doblamos a la mitad y lo sujetamos con un lazo, una piola o cinta. Luego le ponemos ojitos orejas y pelito en la parte de abajo de la botella, en la parte de la tapa es la que quedara para abajo le insertamos el palo de escoba.



### **Psicomotricidad:** COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

**Circuito motor:** preparar en un espacio amplio un circuito a recorrer, utilizando elementos del hogar. *Por ej.: caminar rápido sobre una línea recta marcada en el suelo, luego pasar en zigzag entre sillas, gatear por debajo de la mesa, pararse y saltar con ambos pies dentro de círculos, saltar 5 veces con un pie hasta llegar al final del recorrido. Volver por el mismo, bajo la misma consigna.*



### **Música:** INSTRUMENTOS MUSICALES: TECLADO.

- 1). Retomar en teclado de la actividad anterior e imaginar que toco una canción mientras la canto por ejemplo "Arroz con leche" o "Feliz Cumpleaños".
- 2). Colocar nombre, apellido y grado al teclado. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

### **Actividad Día 8: JUGAMOS COMO EN LA ÉPOCA COLONIAL (confeccionar un Valero)**

**Materiales:** botella de plástico, tapas de botellas, cordón, cinta o piola, sticker.

**Procedimiento:** cortamos la botella a 10cm del pico, luego decoramos esa parte como más nos guste, le colocamos la piola



sujetándola cuando tapemos la botella, y en el extremo que nos queda pegamos la otra tapa.

### **Actividad Día 9: VENDEDORES AMBULANTES**

Nos caracterizamos como en la época colonial. Y jugamos a decir los versitos que se usaban en aquella época, mamá y papá nos ayudaran a repetir las rimas. El primero que adivine de que pregonero se trata ira acumulando puntos y ganara quien más adivine.

- ▶ ¡Mazamoras calientes... para las negras sin dientes!
- ▶ ¡Escoba, escobillón, para limpiar el piso del gran salón!

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian



**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”  
Áreas Integradas**

- ▶ ¡Empanadas sabrosas para las buenas mozas!
- ▶ ¡Las doce han dado y sereno....!
- ▶ ¡Vendo velas y velones para alumbrar los salones!
- ▶ ¡Agüita fresca del río!

**Educación Física: EL CUERPO**

ELEMENTOS: Pelota plástica o de papel, la que tengamos en casa.

- Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra.
- Trasladar con el pie, atrapar la pelota entre las piernas y caminar o saltar.
- Lanzar la pelotita hacia arriba con una mano, luego con la otra.
- Explorar con que otras partes del cuerpo puedo jugar con la pelotita.
- Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al adulto.
- Derribar con la pelota las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

**Actividad Día 10: LA VESTIMENTA EN 1810**

Buscamos en diarios revistas o manuales en desuso imágenes de vestimenta de la época colonial e imágenes de vestimenta de la época actual, las pegamos en un cuadro luego observamos cómo se vestían, antes. Los papas pueden preguntar. ¿Se vestían igual? ¿Usaban polleras cortas? ¿En la actualidad usan galeras?

<i>Vestimenta en 1810</i>	<i>Vestimenta en 2020</i>

**Directora: Vanesa Díaz**

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian