

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Treu, Emiliano Alberto

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ª Alfabetización “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Título de la propuesta: “BIENVENIDA PRIMAVERA”.

Contenidos seleccionados:

Área Matemática: Construcción de un repertorio multiplicativo. Tablas de multiplicar.

Área Lengua: Sinónimos y antónimos. Familia de palabras. **Área Ciencias Naturales:**

Cambios en las plantas durante su desarrollo. Ciclo de vida: plantas anuales, bianuales y

perennes. **Área Ciencias Sociales:** Circuitos productivos. **Área Ed. Musical:** La voz. **Área**

Teatro: Expresión corporal y vocal. **Área Tecnología:** Indagar reconocer y explorar diversas

maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales

como: doblar, romper, deformar etc. **Ed. Física:** Coordinación. **Área Artes Visuales:** La

línea en la configuración de la forma y del espacio.

Propuesta de Actividades:

DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

- Lee con atención la siguiente poesía sobre la primavera.

LA PRIMAVERA

La primavera ha venido,
nadie sabe cómo ha sido,
ha despertado la rama,
el almendro ha florecido.

En el campo se escuchaba
el gri-gri del río,
la primavera ha venido,
nadie sabe cómo ha sido.

ACTIVIDAD 1: Responde: ¿Qué tipo de texto es? ¿De qué trata? ¿Cómo describes esta estación del año? ¿Te gusta? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2: Escribe la familia de palabras de las siguientes palabras. Por lo menos tres de cada una. (Recuerda: las familias de palabras son un conjunto de palabras que parten de la misma raíz, por ejemplo, sol, solar, solera, soleado).

FLOR - FRUTA- CALOR- ARBOL

ÁREA: ARTES VISUALES.

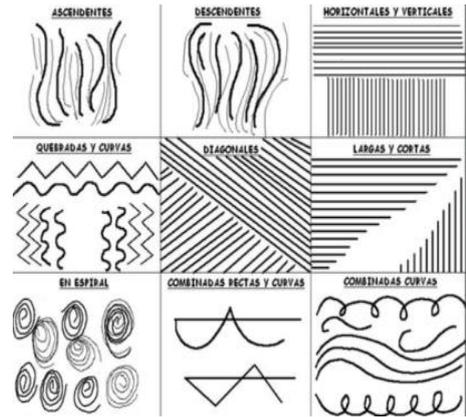
ACTIVIDAD 3: “Las líneas”

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

-La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos

-Busca en revistas diferentes paisajes, observa los colores y formas que tiene.

-En una hoja blanca de dibujo o cuaderno dibuja el paisaje que mas te gustó.



DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: ¡A pensar! Leo atentamente y resuelvo en el cuaderno.

Aníbal hace arreglos florales y sus sobrinos lo ayudan con los pedidos. Observa como hace cada uno para saber cuántas flores necesitan su tío para completar este pedido.

Sr. Ramírez:
4 arreglos de
3 flores.

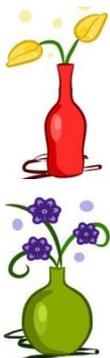
Yo sumo
 $3+3+3+3$.

Yo multiplico
 4×3 .



¿Cuántas flores necesita Aníbal en este caso? ¿Pueden averiguarlo sus sobrinos con los cálculos que hicieron?

ACTIVIDAD 2: copia estas tablas en tu cuaderno y luego complétalas con la cantidad de flores que necesita Aníbal en cada caso.



ARREGLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FLORES	2									

ARREGLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FLORES	3									



ARREGLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FLORES	4									

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Materiales: 1Naranja grande -semillas de alpiste -2 palitos -cuchillo -cuchara -piola.

Con ayuda de un adulto busco una naranja grande la corto por la mitad con una cuchara le saca la pulpa (las semillas las guarda) en el costado con un cuchillo con cuidado le hacen cuatro agujero le pasan 2 palitos de 30cm de largo atravesando la naranja que sobre salga para que los pajaritos puedan pararse. Luego corta cuatro piolas de 50cm y lo atan en cada una de los palitos. Por último lo cuelgan en un árbol y le colocan alpiste.

DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: Leo la siguiente información y la copio en el cuaderno.

APRENDO: "Se denomina circuito productivo a un encadenamiento de diferentes eslabones o etapas productivas que muestra el proceso por el cual una materia prima se transforma en un producto".

ACTIVIDAD 2: Busca información y escribe el circuito productivo de algún producto en tu cuaderno. Por ejemplo: pan, leche, maíz.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Elegir una canción que nos guste. Escucharla bien y reconocer que partes tiene que sean similares (como lo que hicimos anteriormente con forma A y B)

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Observa el siguiente video sobre el ciclo de vida de la planta https://www.youtube.com/watch?v=lx92h_uQ0Os

ACTIVIDAD 2: Ordena los pasos del ciclo de vida de la planta en tu cuaderno colocando los números de orden.

- La semilla germina y crece la planta.
- La semilla es enterrada o cae al suelo.
- Una vez que la planta crece aparece la flor y el fruto.
- El fruto cae al piso y comienza de nuevo el ciclo.



ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: ¿Quién hace de comer en casa? Le preguntamos a esa persona si podemos observarla mientras cocina, le pedimos también que mientras lo hace nos cuente

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

todos los pasos que realiza. Después hacemos una lista de las acciones que pudimos ver. Por ejemplo yo observe cocinar a mi abuela unos fideos con salsa y anote estas acciones:

- Calentar agua.
- Picar verduras.
- Cocinar fideos.
- Cocinar la salsa
- Mezclar.

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Lee estos consejos sobre el cuidado de las plantas.

CONSEJOS PARA CUIDAR LAS PLANTAS:

- PONER LAS PLANTAS AL SOL SEGÚN LO RECOMENDADO.
- COLOCAR LAS MACETAS EN LUGARES ALEJADOS DE AIRES ACONDICIONADOS Y CALEFACTORES.
- MANTENER LA TIERRA HUMEDA.
- NO CORTAR NI ROMPER HOJAS U FLORES.

RESPONDE: ¿Por qué es importante cuidar a las plantas? ¿Qué ocurriría si no las cuidáramos?

ACTIVIDAD 2: Escribí en tu cuaderno una pequeña lista sobre el cuidado de las plantas.

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a derecha y tomarla **SOBRE LA CABEZA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a izquierda y tomarla **SOBRE LA CABEZA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: observa las siguientes palabras y dialoga con un adulto en tu casa: ¿Qué tiene en común? ¿Son parecidas? ¿Son opuestas?

DIA- NOCHE

BELLO- HERMOSO

APRENDO: Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: *lindo / bello*.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.
Por ejemplo: *lindo / feo*.

ACTIVIDAD 2: Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y luego complétalo según corresponda.

PALABRA	SINONIMO	ANTONIMO
FELIZ		
FRIO		
GORDO		
DURO		
DIVERTIDO		
VALIENTE		
DERROTA		

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: “Líneas de Colores”

-Ya tienes tu paisaje dibujado de la actividad N°1 ahora lo pintarás solamente con líneas de diferente colores podes utilizar línea rectas, curvas, quebradas etc., guíate con el ejemplo. Suerte pequeño artista.



DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1: Escribo en el cuaderno la tabla del 4 y la aprendo.

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

ACTIVIDAD 2: Copia en tu cuaderno y luego completa.

$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$4 \times 10 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$

www.eduinfomas.com

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Materiales: 1 Bidón de lavandina -marcador -tijera -pegamento -tierra - planta

Con ayuda de un adulto busca un botellón de lavandina la lava y la deja secar. Luego marca la mitad y corta dejando la manija. Luego para armar dos macetas coloca la parte que corto arriba y la pega en la manija. Una vez que esté terminado con marcador le puedes dibujar carita. Por último le coloca la tierra y alguna plantita.

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: copia en tu cuaderno y completa.

SE DENOMINA CIRCUITO _____ A UN ENCADENAMIENTO DE DIFERENTES ESLABONES O _____ PRODUCTIVAS QUE MUESTRAN EL PROCESO POR EL CUAL LA _____ PRIMA SE TRASFORMA EN _____.

ACTIVIDAD 2: ordena los pasos del circuito productivo de la leche y cópialos en tu cuaderno.

Se lleva la leche a maquinas industriales donde pasa por el proceso de preparación. ○

Los camiones transportan la leche hasta los comercios. ○

Se ordeñan las vacas para extraer la leche. ○

Se vende en el comercio. ○

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Escuchar la canción proporcionada por el docente. Identificar las partes A y B dentro de la canción. Aprender la canción por partes

<https://www.youtube.com/watch?v=OSrjtjEcq0>

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: lee con mucha atención y luego copia la información en tu cuaderno.

“Algunas plantas completan su ciclo de vida en un año, por eso se dice que son anuales. Otras lo hacen en dos años, es decir, son bianuales. La mayoría de las hierbas pertenecen a estos dos grupos.

También existen las plantas que viven muchos años y se reproducen muchas veces a lo largo de su vida. Se denominan perennes. Los árboles son plantas perennes. Aunque varios

de ellos pierden sus hojas durante la época invernal, sus raíces sobreviven y sus ramas se vuelven a brotar y florecer en la primavera. Así cumplen una y otra vez el ciclo vital.”

ACTIVIDAD 2: Dibuja ejemplos de estas plantas y clasifícalas según sean anuales, bianuales o perennes.

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: “Master chef”

Nos vamos a imaginar que somos unos cocineros muy conocidos y que salimos en un programa de la tele. Vamos a **hacer como** que cocinamos la receta que aprendimos en la actividad anterior mientras le vamos contando al público que nos mira los pasos que deben seguir. Es importante que te **caracterices** como un chef, por ejemplo usando un delantal.



DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: conversa con un adulto sobre el significado de la palabra cuidado. ¿Qué es para vos? ¿Por qué es importante cuidarse? ¿Qué propondrías para cuidar las plantas? Busca en el diccionario el significado de la palabra cuidar y cópialo en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Elabora una lámina donde expliques los consejos que debemos tener para cuidar las plantas. Agrégale imágenes o dibujos.



E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B” - AREAS INTEGRADAS

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla BAJO CINTURA con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a derecha y tomarla BAJO CINTURA con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a izquierda y tomarla BAJO CINTURA con las dos manos (10 veces este ejercicio).

Directora: Lic. Mariela García.