

E.E.E Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUEVAS AVENTURAS PARA TRABAJAR EN CASA”

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letras S (grafema y fonema).
- Palabras con la letra, sílabas directas.
- Oraciones simples.
- Descripciones de animales (4-5 oraciones).
- Lectura comprensiva.

Matemática:

- La familia del 50.
- Anterior, entre y posterior.
- Cálculos mentales.
- Escalas ascendentes y descendentes.

Ciencias Naturales.

- Los seres vivos: Los animales. Características.

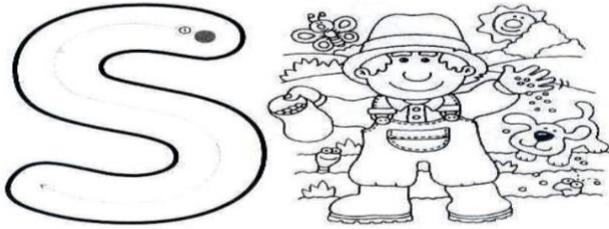
Ciencias Sociales.

- El campo y la ciudad. Diferencias. Actividades de campo.
- Efemérides: 11 de Septiembre: Día del maestro. Domingo Faustino Sarmiento.

Del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

Día 1: Lengua.

- Aprendemos una nueva letra.



SERAFÍN, CON SOMBRERO, SALIÓ AL SOL A SEMBRAR SEMILLAS DE SANDÍA.

- Le pido a un adulto que me realice en grande, la letra de la imagen:
 - Recorre la letra con tu dedo índice varias veces.
 - Decora la letra con lo que encuentres en casa, lana, temperas, lentejas, polenta, lápices de colores, etc.
- Escribe la oración de la imagen en el cuaderno, un adulto te ayuda a leerlo.
- Corto y pego las sílabas: SA-SE-SI-SO-SU. Con ayuda de un adulto piensa y escribe palabras para las sílabas que pegaste en el cuaderno.

Día 2: Matemática.

- Aprendemos una nueva familia de números. Atención que llega la familia del:

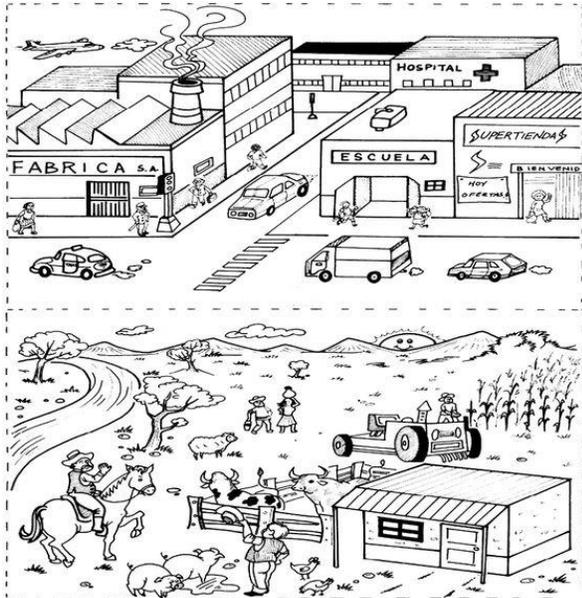


- Escribe con ayuda los nombres de los integrantes de la familia de números.

50	_____	55	_____
51	_____	56	_____
52	CINCUENTA Y DOS	57	_____
53	_____	58	_____
54	_____	59	_____

Día 3: Ciencias Sociales.

- Compara las imágenes y responde las preguntas, con ayuda de un adulto, en tu cuaderno.



¿Cómo son las casas en la ciudad y cómo son en el campo?

¿Dónde hay más personas?

¿Qué trabajos se realizan en el campo?

¿Cómo son las plantas en el campo?

¿Qué animales hay en el campo?

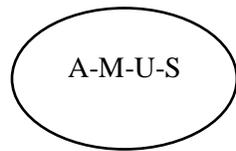
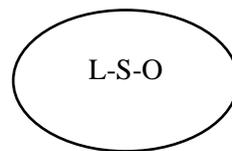
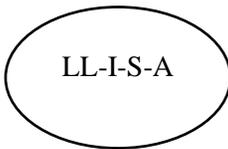
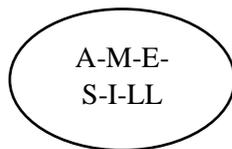
¿Qué animales hay en la ciudad?

EL CAMPO Y LA CIUDAD

- Pinta la imagen y une con flecha con el nombre que corresponda.

Día 4: Lengua.

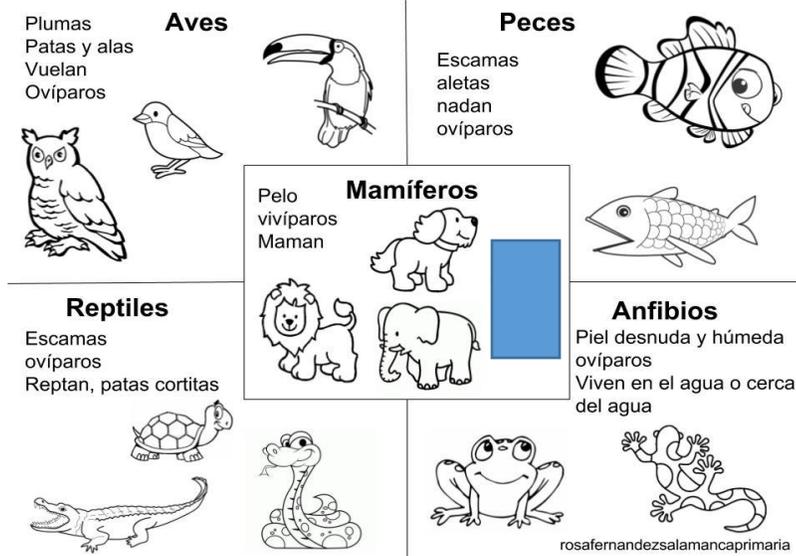
- Ordena las letras y descubre la palabra oculta.



- Piensa y escribe oraciones con las palabras que escribiste.
- Dibuja la oración que más te gustó.

Día 5: Ciencias Naturales.

- Seguimos conociendo un poco más de los animales, como son, que comen, donde viven y como se trasladan de un lugar a otro.
- Con ayuda de un adulto, leemos la información. Escucha con mucha atención.



- Un adulto te hace el cuadro en el cuaderno, escribe los nombres de los animales que ves en la imagen.
- Piensa y escribe en el cuadro otros animales que tengan las mismas características.

AVES	PECES	REPTILES	MAMÍFEROS	ANFIBIOS

- Corta y pega animales que tengan pelos y plumas.

Día 6: Matemática.

- Resuelve los cálculos mentalmente.

- Ordena los resultados de menor a mayor.

- Escribe los nombres de los números de la familia del 50.

Día 7: Lengua.

- Lee con ayuda la descripción del animal.



Este animal se llama perro.

El perro tiene una cabeza, un cuerpo, cuatro patas y una cola larga.

En la cabeza tiene dos ojos, dos orejas y un hocico.

Su cuerpo está cubierto de pelos.

El perro corre rápido.

- Escribe las preguntas y sus respuestas en el cuaderno.
 - ¿Cómo se llama el animal?
 - ¿Qué tiene el perro?
 - ¿Qué tiene en la cabeza?
 - ¿De qué está cubierto el cuerpo del perro? ¿De qué color es?
 - ¿Qué hace el perro?
- Con ayuda de un adulto intento describir este animal.



¿Cómo se llama éste animal?

¿Qué tiene el gato?

¿De qué está cubierto el cuerpo del gato?

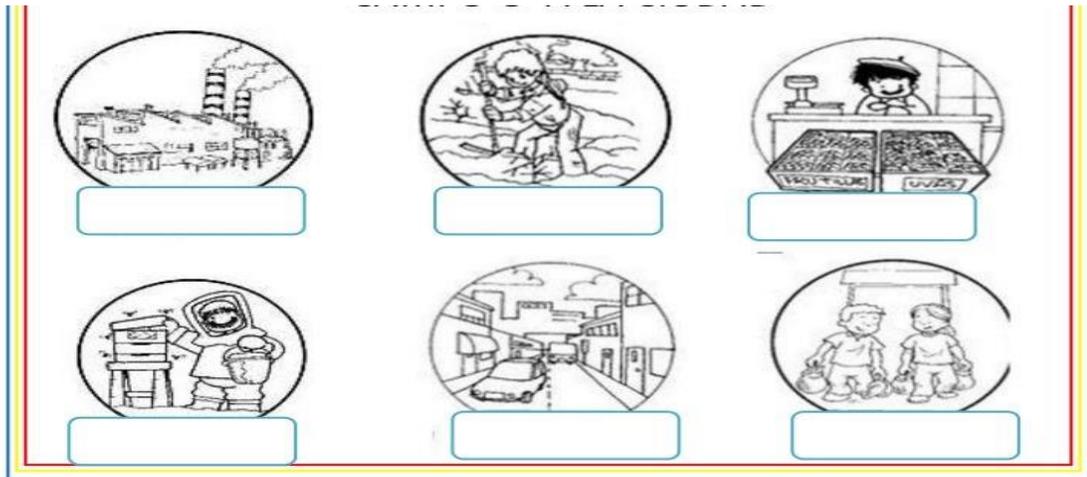
¿Qué toma el gato?

¿Cómo es el gato?

Día 8: Ciencias Sociales.

- Conocemos más sobre las actividades rurales (trabajo del campo).

- Investigo con mis familiares que tipo de trabajo se realizan en la zona donde vivo, en el departamento sarmiento.
- Un adulto me escribe la información en el cuaderno y la lee. Escucha con atención.
- Completa con lo que corresponde. CAMPO O CIUDAD.



- PARA RECORDAR UN POCO DE HISTORIA.
CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS MAESTROS DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO DE AMÉRICA.
- Completa con los datos que faltan.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO 11 DE SEPTIEMBRE DE 1887

15 DE FEBRERO DE 1811 PRESIDENTE MAESTRO

GOBERNADOR MINISTRO SAN JUAN ESCRITOR

SU NOMBRE ES

NACIÓ EN

EL DÍA

FUE PERIODISTA,

MURIÓ EL

- Dibuja lo que más te guste de tu sueño, para que cuando vuelvas a la escuela se lo des de regalo.

Día 9: Matemática.

- Completa con el numero anterior, entre y posterior.

	17		14		16		10	
9		11	18		20		13	
	19			5			18	

- Escribe los números que faltan en la serie numérica.

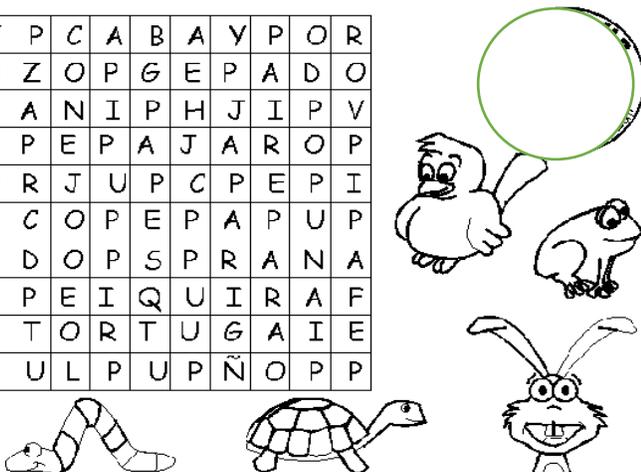
20							27		
59					54				

- Con una hoja de cuaderno y con ayuda de un adulto hago un sobre para guardar números.

Día 10: Ciencias Naturales - Lengua.

- Busca en la sopa de letras los nombres de los animales.
- Une con el que corresponda.

W	P	C	A	B	A	Y	P	O	R
H	Z	O	P	G	E	P	A	D	O
P	A	N	I	P	H	J	I	P	V
G	P	E	P	A	J	A	R	O	P
U	R	J	U	P	C	P	E	P	I
S	C	O	P	E	P	A	P	U	P
A	D	O	P	S	P	R	A	N	A
N	P	E	I	Q	U	I	R	A	F
O	T	O	R	T	U	G	A	I	E
P	U	L	P	U	P	Ñ	O	P	P



- Elige un animal y escribe como es ese animal.

Directora de la Institución: Analía Cáceres.