

**JINZ N° 4 –Florescia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono –Autonomía del Bono - Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N° 8**

**Escuela:** JINZ N°4

**Docentes:** Marcela Guevara, Alejandra Bustos, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Desafío:** Identificar las aves de su comunidad a través de la observación directa.

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación.

**Título de la propuesta: “Las Aves”**

| Dimensión                          | Ámbito           | Núcleo                         | Contenido                                   |
|------------------------------------|------------------|--------------------------------|---|
| *Formación personal y social       | Convivencia      | Interacción social             | Integración                                 |
| *Ambiente natural y socio cultural | Educación física | Seres vivos y su ambiente      | Los animales: las aves.                     |
| *Comunicativa y artística          | Ambiente natural | Número y sistema de numeración | Sistema de numeración                       |
| *Transversal                       | Matemática       | Oralidad                       | El ambiente y su protección habla y escucha |
|                                    | Lenguaje         | Juego con reglas               | Descripción                                 |
|                                    | Plástica         |                                | Adquisición de pautas, normas y actitudes   |
|                                    | Música           |                                |   |
|                                    | Juego            |                                |   |

**ACTIVIDADES DE RUTINA**

- Lavarse la cara, cepillarse los dientes y peinarse para comenzar el día.
- Saludar a la familia.
- Ayudar a preparar la mesa para desayunar.
- No olvidar lavarse las manos después de cada actividad.

**JINZ N° 4 –Florescia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono –Autonomía del Bono - Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N° 8**  
**ACTIVIDAD N° 1** Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música

**ESTÍMULO 1**

1. Escuchar la canción ayudados por el siguiente link <https://youtu.be/LJRy6xwTvWo>
2. Aprender la canción con la ayuda de un adulto.

*Hay una bandera mía, mía, mía  
que adorna el cielo de mi jardín  
Esa banderita es tuya, tuya, tuya  
es la banderita de nuestro país  
Banderita Argentina Celeste y blanca.  
Un solcito te alumbra el corazón.  
Banderita que juegas sobre mi patria,  
con las nubes y el viento te doy mi amor.*

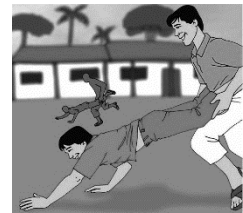
3. Mientras escuchas varias veces la canción y la cantas, dibujar una bandera que colocarás en la ventana de casa.

**ACTIVIDAD N° 2** Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación Física

Semana 1: Jugamos a la carretilla.

Los alumnos, con la ayuda de un adulto, deben simular ser una carretilla y poder desplazarse (hacia adelante, atrás, a un lado y otro) con la ayuda de sus manos.

**Variante:** poner obstáculos en el patio o un espacio amplio de la casa, el objetivo es que la carretilla pase por el circuito sin tocarlos. También si hay algún familiar que sea la carretilla y el alumno pueda guiarlo.



**ACTIVIDAD N° 3** Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica

ACTIVIDAD: “Elaborando mi nave espacial”

- Reciclar un rollo de papel higiénico o servilleta de papel.

Tomar el tubo de cartón y en uno de sus extremos hacer agujeros dándole la distancia de un dedo entre cada uno de ellos. Por el medio de cada agujero pasar piola, cordón o lana. Unir los

**JINZ N° 4 –Florescia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono –Autonomía del Bono - Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N° 8**

extremos de la piola, cordón o lana con un nudo. Por último, atar a un palito o ramita de árbol como muestra la imagen



**ACTIVIDAD N° 4 - Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje**

Todos los animales que tienen plumas, pico y alas se llaman aves. Las aves siempre nos inspiran con su canto, su habilidad para volar y su infinita variedad de formas, tamaños y colores.

- Responder en familia ¿Tienen animales con plumas en casa? ¿Cuáles? ¿Qué otras aves conocen?
- Dibujar las aves que tenemos en casa, si no tienen, dibujar las que les guste.

**ACTIVIDAD N° 5 - Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje**

- Averiguar en revistas, libros, internet etc. Acerca de los diferentes tipos de aves
- Imitar el canto de algunas aves que conozcan (onomatopeyas) ¿cómo canta el gallo? ¿y el pato?; el jilguero, las catas y otros que seguro escucharon alguna vez.

**ACTIVIDAD N° 6- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Ámbito Matemática.**

- Buscar figuritas de diferentes animales y recortarlas.
- En una hoja realizar una línea en el medio y pegar de un lado las figuritas de animales que son aves y del otro lado los demás animales.

¿En que se parecen las aves? Mirar sus picos-patas-alas-y compararlas con los demás animales que pegaron.

**JINZ N° 4 –Florescia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono –Autonomía del Bono - Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N° 8**

**ACTIVIDAD N° 7- Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Ámbito Matemática**

- Realizar un paseo alrededor de casa y buscar plumas (no sacar las plumas a las aves).
- Contar cuantas plumas recolectaron.
- Clasificar por tamaño y por color.
- Pegar las plumas en una hoja ubicándolas de menor a mayor.

**ACTIVIDAD N° 8 Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música**

**ESTÍMULO 2**

1. Escuchar y cantar nuevamente la canción de la bandera.
2. Identificar si la voz del cantante es de varón o mujer.
3. Colocar nuevamente la canción e inventar alguna forma de seguir su ritmo mientras cantas bien fuerte, para demostrarle a nuestra bandera cuanto la quieres.
4. Puedes volver a incluir los instrumentos de las clases anteriores mientras bailas o haces palmas libremente

**ACTIVIDAD N° 9: Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación Física.**

**Semana 2: “Jugar al trineo”.**

Con ayuda de un adulto, el niño debe colocar dos botellas aplastadas en el piso, y ubicar sus pies encima de cada botella. El adulto debe tomar de la mano, o con una soga al alumno y tirarlo hacia adelante. Avanzar la mayor cantidad de metros posibles y volver.



**Variante:** colocar obstáculos en un espacio amplio de la casa. El objetivo es que el trineo pase por el circuito sin tocarlos. También si hay algún familiar que sea el trineo, el alumno puede guiarlo.

**Juego:** con ayuda de un adulto, marcar un cuadrado en papel, cartón o en el piso pero todos los lados deben ser de diferentes colores. El adulto debe decirle hacia donde salta (adelante, atrás, derecha e izquierda, o si se queda parado dentro), las primeras veces hacerlo despacio y después ir nombrando más rápido hacia donde deben saltar. El alumno no se tiene que equivocar y si se equivoca debe empezar de nuevo.

**JINZ N° 4 –Florescia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono –Autonomía del Bono - Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N° 8**

**Variante:** para la segunda semana, nombrar los colores de los lados, entonces según cual sea el color que se nombre es hacia donde se debe saltar. Al principio, nombrarlo lento y luego cada vez más rápido.

**ACTIVIDAD N° 10: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica**

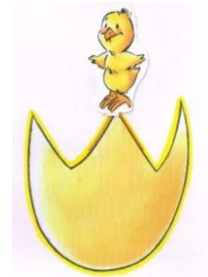
ACTIVIDAD: “Reciclar”

- Dibujar elementos que se pueden reciclar sobre una hoja. Por ejemplo: botellas, diarios, cajas.

**ACTIVIDAD N° 11 Dimensión Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural**

Para poder vivir, las aves necesitan comer. ¿Qué comerán? ¿Qué les dan de comer a sus aves? (algunas aves comen alpiste, gusanos, migas de pan, semillas etc.)

- Colocar comederos de aves cerca de árboles, flores y arbustos y observar si se acercan aves a comer.



**ACTIVIDAD N° 12: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje**

Poesía

UN POLLITO AMARILLO

Puso la gallina

un huevo chiquito

y nació un pollito

todo amarillo

como una bolita

de suave algodón

el pollito era del

color del sol.

- Dibujar quien puso el huevo, el huevo y el pollito.
- Recortar y pegar en una hoja ordenando la secuencia

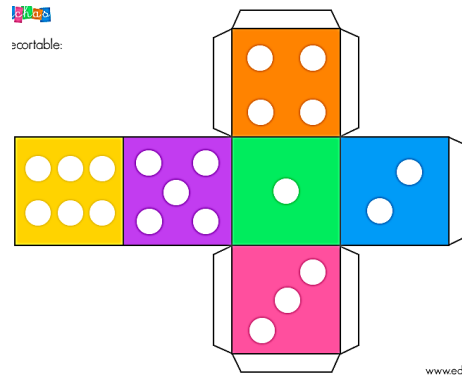
**ACTIVIDAD N° 13: Dimensión transversal: Juego**

**JINZ N° 4 –Florencia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono –Autonomía del Bono - Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N° 8**

- Realizar un tablero en una hoja (como el de la foto)
- **Necesitas:** 2 dados – un dado de 6 colores y el otro un dado común-. Lanzar los 2 dados juntos y ubicar en el tablero el resultado, por ejemplo, (rojo -3).

Tirar los dados tantas veces como se necesario para completar el tablero.

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   |  |   |  |  |  |  |
| 1 |  |   |  |  |  |  |
| 2 |  |   |  |  |  |  |
| 3 |  | X |  |  |  |  |
| 4 |  |   |  |  |  |  |
| 5 |  |   |  |  |  |  |
| 6 |  |   |  |  |  |  |



**ACTIVIDAD N° 14 Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Ámbito Matemática**

- Ver el video de la Gallina Turuleca -Granja de Zenón (se enviará por whatsapp)
- Dibujar en una hoja 3 cuadrados y adentro tantos huevos como indica el número.

3



5



2



**Directora: Silvia Romera**

**Vicedirectora: Alicia Artaza**