

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller D \_ Áreas Integradas**

Docente: Lorena Molina

Grado: Taller D

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Colores Patrios.

Contenidos: Comprensión lectora

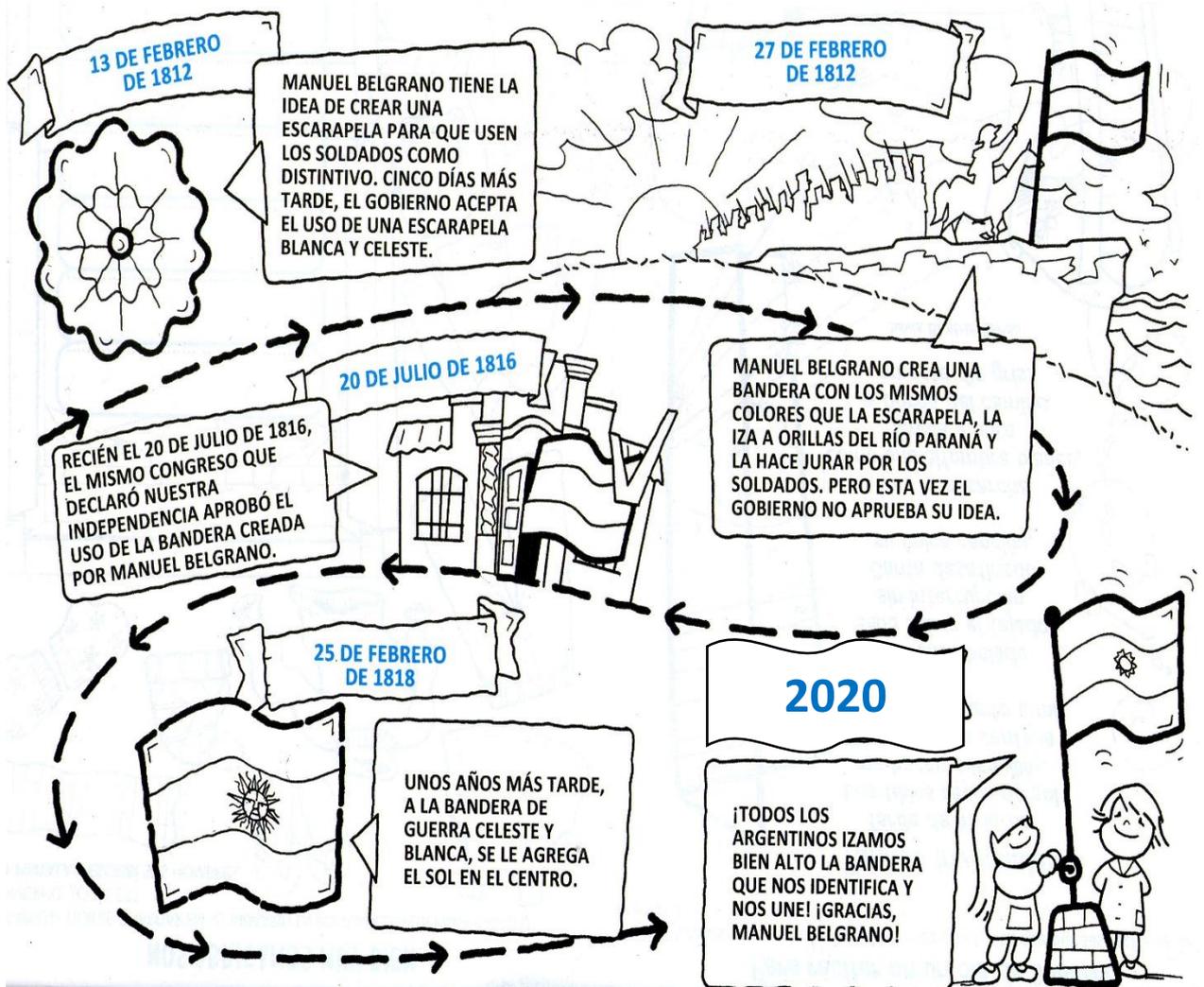
Actividades de la vida diaria.



**Actividades Guía N°9**

Día 1

- CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR RECORRE ESTE CAMINO QUE NOS CUENTA LA HISTORIA DE NUESTRA BANDERA.



**ÁREA: TEATRO**

1. OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES DE LA INDEPENDENCIA:



2. NOMBRA QUE PERSONAJES DE LA ÉPOCA DE LA INDEPENDENCIA APARECEN:

**Día 2**

- RESPONDE DE FORMA ORAL
  - ¿DÓNDE VES FLAMEAR A LA BANDERA?
  - ¿CUÁLES SON LOS COLORES DE LA BANDERA?
  - ¿QUIÉN ES EL CREADOR DE LA BANDERA?

**ÁREA: COCINA**

REALIZAMOS: "PAN DE ZAPALLO"

INGREDIENTES: 1 KG DE HARINA LEUDANTE (O COMUN CON 25 GR DE LEVADURA), 1 TAZA DE AZÚCAR, 2 TAZAS DE ZAPALLO ANQUITO RALLADO CRUDO, ½ POCILLO DE ACEITE, RALLADURA DE LIMÓN O NARANJA, MEDIO LITRO DE LECHE

PREPARACION PASO A PASO

MEZCLAR LOS INGREDIENTES, COMENZANDO CON LA UNIÓN DE LA RALLADURA DE ZAPALLO CON EL AZÚCAR, LUEGO LA LECHE Y LA HARINA CON LA LEVADURA. LUEGO APUÑAR LA MASA Y CORTAR EN PEQUEÑOS BOLLOS. COLOCAR EN UNA PLACA DURANTE 20 MÍN EN EL HORNO. UNA VEZ LISTOS SE PUEDEN COMER CALIENTES.

**Día 3**

- CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR COMPLETEN LA FICHA CON DATOS DEL CREADOR DE LA BANDERA.

	Nombre completo: .....
	Fecha de nacimiento: .....
	Fecha de muerte: .....

**Área Curricular: Computación**

RECORDAMOS: HARDWARE: TIENE DISPOSITIVO DE ENTRADA TECLADO, MOUSE, MICRÓFONO, CÁMARA WEB, ESCÁNER, PANTALLA TÁCTIL. DISPOSITIVO DE SALIDA, PANTALLA, IMPRESORA, PARLANTES

SOFTWARE: BASE: SISTEMA OPERATIVO, WINDOWS Y APLICACIÓN: OFFICE (WORD, EXEL, POWER POINT, JUEGOS, ANTIVIRUS, NAVEGADORES WEB.

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES COMPLETAR CON LA PALABRA QUE FALTA LUEGO ANOTAR EN TU CUADERNO.

M\_N\_T\_R  
\_S\_  
\_MPR\_S\_RA  
T\_CL\_D\_



F\_C\_BO\_K  
W\_RD  
\_NDR\_ID  
C\_LC\_L\_D\_R\_

**Día 4**

- DIBUJA EN TU CUADERNO LA BANDERA ARGENTINA Y ESCRIBE UN DESEO PARA NUESTRO PAÍS.

**Día 5**

- PREPARAR EL DESAYUNO.

**Área: Taller Carpintería**

1-OBSERVAR LA **IMAGEN** Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS **HERRAJES**.



**Día 6**

- LAVAR ZAPATILLAS

**ÁREA: TEATRO**

1)- DESCRIBE QUE VESTIMENTA UTILIZABAN LOS PERSONAJES:

2)-RESPONDE:

- A) ¿QUÉ SE FESTEJA EL 9 DE JULIO EN NUESTRO PAÍS?
- B) ¿EN QUÉ PROVINCIA OCURRIÓ ESTE ACONTECIMIENTO TAN IMPORTANTE?
- C) ¿CUÁLES FUERON LOS REPRESENTANTES POR LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

**Día 7**

- REGAR LAS PLANTAS.

**ÁREA: COCINA**

- DIBUJA LOS INGREDIENTES QUE USASTE PARA ESTA RECETA.
- DIBUJA LA BANDEJA CON LOS BOLLITOS Y PINTALOS DEL COLOR QUE TE SALIERÓN.

- RESPONDER:

- ¿CUÁNTOS BOLLITOS TE SALIERÓN?
- ¿CON QUÉ ACOMPAÑARIAS ESTA RICA RECETA?

**Día 8**

- DOBLAR Y GUARDAR ROPA.

**ÁREA COMPUTACIÓN**

1-LEER CON AYUDA DE LA FAMILIA PARA COMPRENDER

RECORDAMOS: EL FUNCIONAMIENTO DEL MOUSE O RATONCITO SON DISPOSITIVO DE ENTRADA Y SALIDA PUEDEN DER INALAMBRICOS O NO, SIRVE PARA SELECCIONAR LO QUE QUEREMOS VER O HACER. HACEMOS UN CLIC CON EL

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller D \_ Áreas Integradas

BOTON PRIMARIO SELECCIONAMOS OBJETOS Y EL BOTON SECUNDARIO EJECUTA VARIAS ACCIONES ALTERNATIVA. PARA SUBIR Y BAJAR UTILIZAMOS LA RUEDITA QUE ESTA ARRIBA.

2-ESCRIBIR EN TU CUADERNO LUEGO UNIR SEGÚN CORRESPONDA

EL BOTON PRINCIPAL,  
GENERALMENTE  
EL DERECHO.

EL BOTON  
SECUNDARIO,  
IZQUIERDO.

EL BOTON MEDIO O LA  
RUEDITA.

AL HACER UN CLIC APARECE EL MENU PRINCIPAL.

SE UTILIZA PARA DESPLAZARSE HACIA ARRIBA Y HACIA ABAJO EN EL TEXTO .

ES EL MAS UTILIZADO, PORQUE CON EL SELECCIONAMOS LOS OBJETOS.

### Día 9

- LAVAR PLATOS.

#### **ÁREA: AGROPECUARIA**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PIRÁMIDE ALIMENTARIA"

TODOS LOS DÍAS COMEMOS DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS Y EN DIFERENTES CANTIDADES, JUNTOS FORMAN NUESTRA ALIMENTACIÓN.

PARA SABER CÓMO ORGANIZAR UN PLAN ALIMENTARIO ADECUADO PODEMOS UTILIZAR LA PIRÁMIDE NUTRICIONAL, ALLÍ NOS MUESTRA LAS CANTIDADES DE CADA TIPO DE ALIMENTO QUE HAY QUE CONSUMIR, PARA QUE EL ORGANISMO RECIBA LOS NUTRIENTES QUE NECESITA.

- EN LA CÚSPIDE SE UBICAN LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR EN MENOR CANTIDAD.
- LOS ALIMENTOS UBICADOS EN LA BASE SON LOS QUE DEBEMOS INGERIR EN MAYOR CANTIDAD.

ACTIVIDAD 1.

ANOTAR EN EL CUADERNO LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN DURANTE UNA SEMANA (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA). LUEGO UBICAR LOS NOMBRES DE LOS MISMOS SEGÚN LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA.

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller D \_ Áreas Integradas**

**Día 10**

- AYUDAR CON LA LIMPIEZA DE ALGÚN SECTOR DE LA CASA.

**ÁREA CARPINTERIA**

2- ESCRIBIR CUANTAS BISAGRAS HAY EN UNA PUERTA Y UNA VENTANA.

RESPONDER:

SI EN UNA PUERTA HAY 3 BISAGRAS ¿CUÁNTAS BISAGRAS HAY EN 10 PUERTAS?

SI UNA VENTANA TIENE 6 BISAGRAS ¿CUANTAS BISAGRAS TIENEN 7 VENTANAS?

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS BISAGRAS?

¿QUÉ OTROS OBJETOS TIENEN BISAGRAS? ESCRIBIR 5 DE ELLOS

DIRECTORA: MABEL MERCADO